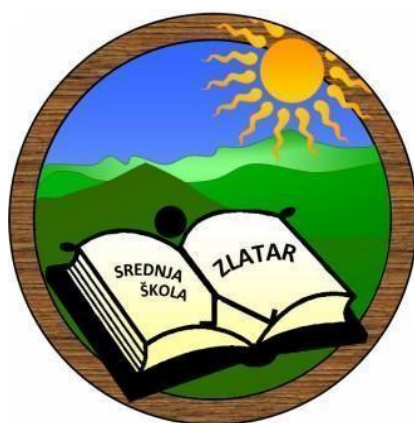


SREDNJA ŠKOLA ZLATAR



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Zlatar, listopad 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-isp., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., i 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), članka 60. Statuta Srednje škole Zlatar (Klasa: 012-01/19-01/2, Urbroj: 2211/01-380/1-9-01-19-6 od 31.01.2019.g., KLASA: 011-03/22-01/2, URBROJ: 2140-94-01-22-8 od 21.12.2022.g., KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2140-94-01-24-9 od 2. travnja 2024.g.), a na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane 30. rujna 2026.g. i mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane 1. listopada 2026.g., Školski odbor Srednje škole Zlatar na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026.g. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2140-94-01-26-2

Zlatar, 5. listopada 2026.g.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA**
Davorka Pelko, prof.



Sadržaj

UVOD	6
MEĐUPREDMETNE TEME	7
I. IZBORNA NASTAVA	10
1. DRAMSKI ODGOJ	11
2. INFORMATIKA	13
3. GEOGRAFIJA	14
4. MATEMATIKA	16
5. MATEMATIKA	17
6. HRVATSKI JEZIK	18
7. IZBORNA NASTAVA UPRAVNIH REFERENATA	20
8. IZBORNA NASTAVA UPRAVNO-POSLOVNIH REFERENATA	21
9. IZBORNA NASTAVA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO	22
II. FAKULTATIVNA NASTAVA	30
1. HRVATSKI JEZIK	31
2. FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE	33
3. FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE	34
4. DIGITALNI MEDIJI	35
5. ŠKOLA I ZAJEDNICA	37
6. ZAVIČAJNA POVIJEST	40
III. DODATNA NASTAVA	43
1. HRVATSKI JEZIK I	44
2. HRVATSKI JEZIK II	45
3. MATEMATIKA I	47
4. MATEMATIKA II	48
5. MATEMATIKA III	49
6. INOVA 2026./2027.	50
7. GEOGRAFIJA	51
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
1. UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE I	53
2. UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE II	55
3. MEDIJSKA SKUPINA	57
4. TZK – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „SOKOL“	58
5. PJEVAČKI ZBOR	61
6. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	62
7. INFORMATIČKA GRUPA	63
V. PROJEKTI ŠKOLE.....	64
1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	65
2. POTICANJE TOLERANCIJE I SENZIBILIZACIJE	70
3. HUMANITARNA AKCIJA „SVIM NA ZEMLJI MIR, VESELJE...“	72
4. MEĐUNARODNI PROJEKT – EKO ŠKOLA	73
5. PROJEKT „PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU“ I LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ NA	

TEMU DOMOVINSKOG RATA.....	74
6. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST/PODUZETNIŠTVO	75
7. KAP – KREATIVNI, AKTIVNI, POPULARNI (V)	77
8. KlimArt	78
9. MAX SUCHT DEN SUPERSTAR II	79
10. „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“: NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE	80
11. „MREŽA ČITANJA“ PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI	84
12. eTwinning projekt: DIGITAL GREEN CITIZENS	85
13. TRADING CROWNS FOR CASH	87
14. WELCOME ABOARD!	89
15. TEEN READERS' CLUB	92
16. JUVENES TRANSLATORES	93
17. SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA – ŠKOLSKI PROJEKT	95
18. “ OD CEHOVA DO TVORNIČKIH DIMNJAKA” - OBRTNIČKA I INDUSTRIJSKA BAŠTINA ZLATARSKOG KRAJA	96
19. E - TWINNING PROJEKT: United in values - discovering and living the european spirit	97
20. TOPOTEKA – TO JE NAŠ ZLATARSKI KRAJ	98
21. PRVA POMOĆ ZA SVE	99
22. A TEENAGER’S GUIDE TO WELL-BEING	100
23. ENGLISH-SPEAKING WORLD - MORE THAN JUST ENGLISH	101
24. KAKO SE ODUPRIJETI ALGORITMU 3?!	102
25. POŠTART KLUB (II)	104
26. UČIMO SIGURNOST	105
27. ČITAJMO NAGLAS	106
28. PROMETNA UČILICA	107
29. EDUCIRAJ SE I POSTANI SIGURNIJI U PROMETU	108
30. PROMETNA PREVENTIVA	109
31. UČIMO KAKO UČITI	110
32. VII. Kroatische CLILiG-Robotik-Meisterschaft	111
33. OD VIZIJE DO UNIJE – RAZVOJ EUROPSKE IDEJE	112
34. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	115
35. EU CODE WEEK (Europski tjedan kodiranja).....	116
VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	117
1. OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA – DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE	118
2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	119
3. TJEDAN MOZGA	120
4. OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA I ZNAČAJNIH DATUMA	121
5. BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM	122
6. DAN ŠKOLE I DAN EKOŠKOLE	123
VII. OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I.....	124
1. VEČER MATEMATIKE	125
2. MAT LIGA	126

3. MATHEMA u Koprivnici	127
4. FESTIVAL MATEMATIKE u Puli	128
5. nauMATIKA u Karlovcu	129
6. STATISTIČKA OLIMPIJADA	130
7. OBILJEŽAVANJE “ MEĐUNARODNOG DANA DJEVOJAKA I ŽENA U ZNANOSTI “, 11. VELJAČE 2027. GOD. “	131
8. VEČER NJEMAČKOG JEZIKA	132
9. VEČER ENGLESKOG JEZIKA	133
10. SURADNJA S POSLOVNIM KLUBOM ZAGORJE	134
11. PROBNA DRŽAVNA MATURA (obavezni predmeti)	135
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSURZIJE, TERENSKA NASTAVA	136
12.1. ŠKOLSKA EKSURZIJA (MATURALNO PUTOVANJE).....	137
12.2. ŠKOLSKA EKSURZIJA (VERONA – SIRMIONE - GARDALAND).....	139
12.3. PUTEVIMA GLAGOLJAŠA (terenska nastava).....	141
12.4. TERENSKA NASTAVA PUTEVIMA BAROKA - OZALJSKI KRUG.....	142
12.5. POSJET SPOMEN - PARKU JASENOVAC	143
12.6. POSJETI KAZALIŠTU	144
12.7. POSJET KINOPREDSTAVI I INTERLIBERU	145
12.8. UPRAVNI REFERENT – POSJET USTAVNOM SUDU	146
12.9. UPRAVNI REFERENT – UPRAVNI POSTUPAK POSJET OPĆINSKOM SUDU I HRVATSKOM ZAVODU ZA SOCIJALNI RAD (terenska nastava)	147
12.10. LOGISTIKA I ŠPEDICIJA (terenska nastava)	149
12.11. POVIJEST – MAJKA BOŽJA GORSKA.....	152
12.12. NAŠA KRAPINA (TRŠKI VRH, KRAPINA, RADOBOJ, STRAHINJČICA).....	153
12.13. ZNANSTVENI DAN - (SVET ENERGIJE I HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ).....	154
12.14. MEDIJSKI SUSRETI (terenska nastava).....	155
12.15. ZNANSTVENI PIKNIK	156
12.16. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PJEŠAČENJA – ŠETNJA PO IVANŠČICI (DO OŠTRCA,, BELECGRADA, PUSTOG LOBORA / ILI MILENGRADA)	157
12.17. TERENSKA NASTAVA OD LOBORA DO BELCA	158
13. RADIONICA „PROGRAMIRANJE LEGO ROBOTA“.....	159
14. DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.....	161
15. CENTAR IZVRSNOSTI ZA INFORMATIKU, RAČUNALSTVO, ROBOTIKU I NOVE TEHNOLOGIJE	162
16. FESTIVAL ZNANOSTI	164

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Srednja škola Zlatar trudi se svojim učenicima pružiti dodatne sadržaje izvan redovne nastave, u skladu s trenutnim mogućnostima. Želja nam je da učenici razvijaju svoje sposobnosti, znanja i vještine te da nakon četverogodišnjeg obrazovanja kao mladi kvalitetni ljudi krenu u daljnje obrazovanje i život. Također, nastojimo aktivno sudjelovati u životu naše lokalne zajednice kroz različite aktivnosti i inicijative.

U školskom kurikulumu za školsku godinu 2026./2027. opisane su aktivnosti koje se odvijaju kroz reformske procese Škole za život, modularnu nastavu, izbornu, fakultativnu, dodatnu, dopunsku nastavu i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte škole, kulturnu i javnu djelatnost te druge oblike odgojno-obrazovnog rada.

MEĐUPREDMETNE TEME

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme obavezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Nastavnici imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisлити načine na koje će ih ostvariti.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se kroz sve predmete na način koji najbolje ocrtava odgojno-obrazovne ciljeve učenja i poučavanja, stjecanja znanja i vještina te formiranje stavova.

1. Građanski odgoj i obrazovanje ("Narodne novine" br. 10/19.)

Suvremene demokracije trebaju radne, obaviještene i odgovorne građane, odnosno državljane. Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitog identiteta, boljem upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješčuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom. Objedinjujućim temama građanskoga odgoja i obrazovanja unaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.

2. Poduzetništvo ("Narodne novine" br. 7/19.)

Osnovni cilj razvoja poduzetničke kompetencije učenika jest razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzimljivih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, kao pojedinaca s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

3. Održivi razvoj ("Narodne novine" br. 7/19)

Održivim razvojem se u svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema zaštiti okoliša i održivu razvoju. Obuhvaća

sve tri dimenzije održivosti: okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međusobnu ovisnost. Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj.

Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

4. Osobni i socijalni razvoj ("Narodne novine" br. 7/19)

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu.

Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

5. Učiti kako učiti ("Narodne novine" br. 7/19.)

Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika.

Ona uključuje elemente osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Kompetencija Učiti kako učiti razvija se na svakome nastavnom satu te svim izvannastavnim aktivnostima.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ("Narodne novine" br. 7/19.)

Informacijska i komunikacijska tehnologija ima mogućnosti najsuvremenijega dostupnoga nastavnoga pomagala i sredstva u svim odgojno-obrazovnim područjima. Mogućnostima multimedijских prikaza i pristupa računalnim mrežama, osobito internetu, omogućuje trenutačni pristup golemu i brzo rastućem broju informacija iz cijeloga svijeta omogućujući ujedno i njihovo pretraživanje. Uz to, pridonosi razvoju učeničkih sposobnosti samostalnog učenja i suradnje s drugima te njihovih komunikacijskih sposobnosti. Pridonosi razvoju pozitivnog odnosa prema učenju, unaprjeđenju načina na koji učenici prikazuju svoj

rad te njihovim pristupima rješavanju problema i istraživanju. Isto tako učinkovita i racionalna primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim situacijama daje bitan doprinos razumijevanju temeljnih koncepata u području tehnike i informatike. Stoga je odgovarajući pristup informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji nužno omogućiti svim učenicima. Oni se tom tehnologijom trebaju služiti u svim predmetima i tako dobiti mogućnost za istraživanje i komunikaciju u lokalnoj sredini, ali i šire, kako bi stekli vještine razmjene ideja i podjele rada sa suradnicima te pristupa stručnim sadržajima različitim načinima.

7. Zdravlje ("Narodne novine" br. 10/19. i 21./19.)

Međupredmetnom temom Zdravlje u svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju.

Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.

Naglasak je na važnosti brige o zdravlju tijekom cijelog života i zdravstvene pismenosti koja omogućava da učenici upoznaju mogućnosti samopomoći i traženja liječničke pomoći, razumiju prava i nadležnosti u sustavu zdravstvene zaštite te važnost sudjelovanja u mjerama prevencije bolesti.

Međupredmetne teme, ciljevi, strukture, domene, ciklusi, odgojno - obrazovna očekivanja, razrada odgojno-obrazovnih očekivanja, preporuke nastavnicima za ostvarivanje odgojno - obrazovnih očekivanja i drugi sadržaji ovisno o vrsti međupredmetne teme, propisani su Odlukama Ministarstva znanosti i obrazovanja o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu.

Nastavnici će planom odnosno programom međupredmetnih tema po predmetima za ovu školsku godinu planirati temu, odgojno - obrazovna očekivanja (znanje, vještine ili stavove) te odabrati odnosno naznačiti metode ili načine ostvarivanja, uvažavajući preporuke navedene u kurikulumima za ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja.

Plan i program međupredmetnih tema po predmetima, odnosno razredima nastavnici prilažu uz Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada za školsku godinu i isti čine pedagoško - pravnu dokumentaciju Škole.

Dinamiku, broj tema i ostala pitanja vezana uz Plan i program međupredmetne teme određuje nastavnik, ovisno o nastavnom predmetu kojeg poučava.

I. IZBORNA NASTAVA

1. DRAMSKI ODGOJ

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Učenici tijekom nastave Dramskog odgoja stječu vještine i znanja iz triju međusobno isprepletenih područja: dramskog izražavanja, dramskog stvaralaštva i dramske kulture.

U nastavne će se sadržaje uključivati i druge umjetničke vrste i mediji usko vezani uz pojam dramske i izvedbene kulture (film, vizualni izričaj uz znakovni jezik i elemente plesa, glazba).

CILJEVI su nastave Dramskog odgoja potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika. Naglasak je na komunikaciji na materinskom jeziku, socijalnim i građanskim kompetencijama, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju. Kontinuirano se potiču vještine argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključne pretpostavke kritičkoga mišljenja s naglaskom na prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i njihova integriteta.

NAMJENA: namijenjeno učenicima drugog razreda opće gimnazije

NOSITELJI PROGRAMA: nastavnica Ivančica Tomorad i dio učenika 2.G razreda

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na nastavnim satima koji jednom tjedno u obliku dvosata prema rasporedu. Planirano je 70 sati izborne nastave tijekom kojih će se gledati barem dvije kazališne predstave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava održavat će se tijekom čitave nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnima za provedbu izborne nastave, a eventualni troškovi tiču se scenskih rekvizita i prijevoza na Lidrano.

ELEMENTI OCJENJIVANJA: iskaz i pokret

POTREBNA POMAGALA: internetska veza, projektor, scenski rekviziti, veći školski prostor

Nastavne cjeline (moduli), teme i jedinice/vježbe (okvirni raspored ovisno o vrsti i potrebama grupe)	Broj sati nastave	Korelacije
1. Uvodni sat: upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom izbornog predmeta Dramski odgoj, elementima te planiranim metodama i načinima vrednovanja	1 sat	Hrvatski jezik
2. Uvodno predstavljanje, upoznavanje i povezivanje grupe	1 sat	Hrvatski jezik
3. Dramski tekst	3 sata	Hrvatski jezik; Psihologija
4. Pojam dramatičnosti	1 sat	Hrvatski jezik; Psihologija

5. Zagrijavanje i igre riječima; Koncentracija	6 sati	Tjelesna i zdravstvena kultura; Hrvatski jezik; Psihologija
6. Likovi i likovi od jedne rečenice	4 sata	Psihologija
7. Pantomima	2 sata	Tjelesna i zdravstvena kultura; Psihologija

8. Pokret i slobodna improvizacija	4 sata	Hrvatski jezik; Psihologija; Tjelesna i zdravstvena kultura
9. Projekcija glasa, intonacija	2 sata	Hrvatski jezik; Psihologija
10. Likovi i osjećaji	2 sata	Psihologija
11. Opći karakteri	3 sata	Hrvatski jezik
12. Monolog (glasno razmišljanje; vježba: ogledalo; poludijalozi ili razgovor sa zamišljenom osobom)	2 sata	Hrvatski jezik
13. Dramske situacije i zapleti	4 sata	Psihologija
14. Promjena u karakteru	2 sata	Psihologija
15. Kostimi i maske, Rekviziti	5 sati	Likovna kultura
16. Govor u stranu	2 sata	Hrvatski jezik
17. Improvizirane predstave (Božićna priredba)	3 sata	Hrvatski jezik; Psihologija; Glazbena kultura; Likovna kultura
18. Osmišljavanje, uvježbavanje i izvedba predstave za Lidrano	8 sati	Hrvatski jezik; Tjelesna i zdravstvena kultura; Psihologija; Likovna i Glazbena kultura
19. Prijenos priče u dramu	3 sata	Hrvatski jezik
20. Politički govornik	3 sata	Psihologija; Hrvatski jezik; Povijest
21. Velike grupe (vježbe konverzacije na stranom jeziku; vježba; TV emisija; vježba: grupna terapija)		Engleski jezik, strani jezici, Hrvatski jezik; Psihologija
22. Elementi režije	2 sata	Informatika
23. Tehnika predstavljanja	2 sata	Hrvatski jezik; Psihologija
24. Dramski rječnik i osvrt na posjet kazališnoj predstavi	3 sata	Hrvatski jezik
25. Zaključivanje ocjena i završna diskusija	2 sata	Hrvatski jezik

2. INFORMATIKA

CILJEVI:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za cjeloživotno učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a,
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju te razvijati medijsku pismenost
- poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- poticati sistematičnost, upornost i predanost radu
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 2. razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Vesna Pisačić i dio učenika 2.g razreda

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na blok satovima koji će se odvijati jednom tjedno prema rasporedu. Planirano je 70 sati izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan, listopad	Prikupljanje, obrada i prikaz podataka
Listopad, studeni	Računalna sigurnost i etičnost
Prosinac	Računalne mreže
Siječanj, veljača	Projektni zadatak
Ožujak	Logički sklopovi
Travanj, svibanj, lipanj	Programiranje

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska sredstva.

POTREBNA POMAGALA: laptop, projektor, Lego Mindstorms edukacijski kompleti, računala, skener, fotoaparat, pisač.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja izborne informatike.

3. GEOGRAFIJA

ISHODI:

- proučiti osnove kartografije i razvijati kartografsku pismenost
- istražiti karakteristike prirodne osnove lokalnog područja i njihovu ugroženost u suvremenom svijetu pomoću IKT- a.
- proučiti pojedine dijelove društvene osnove, njihove uloge u gospodarskom funkcioniranju sustava i ekološke posljedice na području lokalne zajednice i svijeta pomoću IKT- a.
- istražiti zbrinjavanje i recikliranje otpada u lokalnoj zajednici pomoću IKT-a.
- uočiti i istražiti mogućnosti nepogoda na lokalnom području pomoću IKT-a.
- razvijati geografske vještine orijentacije u prostoru, analize tablica i grafikona, te uočavati uzročno-posljedične veze među njima
- provoditi terenski rad i prikupljati podatke na terenu
- upoznati i razvijati rad na digitalnim kartama putem aplikacija Google maps - My maps, Katastar. hr, Google Earth i u GIS-u (GDI- ArcGIS online)
- izraditi jednostavne tematske digitalne karte i grafičke prikaze
- razvijati sposobnost “prostornog” razmišljanja u više razmjera
- izvoditi izvanučioničku nastavu na lokalnom području i u susjednoj državi

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 3. razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Davorka Pelko i dio učenika (7) 3.G razred

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na satima koji će se odvijati dva puta tjedno prema rasporedu. Planirano je 70 sati izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Osnove kartografije i orijentacije u prostoru
Listopad, studeni	Kartiranje i vježbe u Google maps, My maps i Google Earth Geomorfologija svijeta, Hrvatske i lokalnog područja
Prosinac	Vježbe u ArcGIS- u
Siječanj	Vježbe u ArcGIS- u
Veljača	Proučavanje i kartiranje društvenih sadržaja u ArcGIS-a
Ožujak	Zbrinjavanje otpada i navike recikliranja u vlastitoj općini i domu

Travanj	Nepogode na lokalnom području
Svibanj, lipanj	Izrada i prezentacija istraživačkih radova
Tijekom godine	Korištenje IKT- tehnologije
Tijekom godine	Terenske nastave: • Hrvatsko zagorje
Tijekom godine	Izvanučionička nastava

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave. Financijska davanja potrebna za potrebe terenskih nastava idu na trošak učenika.

POTREBNA POMAGALA: informatički kabinet, mobitel, TK karte, geografske karte

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja izborne geografije.

Posebno se vrednuje izrada vježbi u različitim digitalnim aplikacijama, projekata i istraživačkih radova.

4. MATEMATIKA

CILJEVI:

- proširiti znanja iz tema obuhvaćenih predmetnim kurikulumom
- steći znanja iz tema koje nisu dio kurikuluma matematike opće gimnazije
- služiti se Geogebrom u cilju istraživanja i rješavanja matematičkih problema
- primjenjivati matematička znanja u modeliranju problema iz raznih područja znanosti i života
- povezati matematička znanja, tehnologiju i kreativnost u rješavanju konkretnih problema

NAMJENA: Namijenjeno učenicima trećeg razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Božena Palanović i učenici 3. g razreda

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na satima koji će se odvijati jednom tjedno u obliku dvosata prema rasporedu. Planirano je 70 sati izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Geometrijske konstrukcije
Listopad	Linearna i kvadratna funkcija
Studeni	Eksponencijalna i logaritamska funkcija
Prosinac i siječanj	Trigonometrijske funkcije
Veljača	Vektori
Ožujak	Statistika
Travanj	Pravac i kružnica
Svibanj	Krivulje drugog reda
Lipanj	Prezentacija učeničkih radova

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja izborne matematike.

5. MATEMATIKA

CILJEVI:

- produbiti i proširiti znanja koja spadaju u opću matematičku kulturu
- motivirati učenike za usvajanje matematičke apstrakcije
- promicati korištenje ishoda iz kurikuluma matematike u raznim situacijama
- na velikom broju postavljenih problema rabiti matematičke ishode koje su učenici usvojili u prethodnom školovanju
- usustaviti, povezati i primjenjivati matematička znanja u drugim predmetima
- pridonijeti kvalitetnoj i sustavnoj pripremi učenika za polaganje ispita državne mature

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4. razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Iskra Joć i učenici 4. g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na satima koji će se odvijati dva puta tjedno ili jednom tjedno u bloku od 2 sata prema rasporedu. Planirana su 64 sata izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan, listopad	Brojevi i algebra
Studen, prosinac	Jednadžbe i nejednadžbe
Siječanj, veljača	Funkcije
Ožujak, travanj	Geometrija
Travanj, svibanj	Podaci i vjerojatnost. Modeliranje
Svibanj	Zadaci s dosadašnjih nacionalnih ispita, probnih i državnih matura

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja izborne matematike.

6. HRVATSKI JEZIK

CILJEVI:

- ponoviti, sistematizirati i aktualizirati znanja iz Hrvatskoga jezika (od 1. do 4. razreda gimnazije) iz svih njegovih predmetnih područja (hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji)
- osposobiti učenike za pisanje sažetka, prikaza, kritike i interpretativnog, raspravljačkog, usporedbenog te eseja s polaznom tvrdnjom
- osposobiti učenike za sudjelovanje u raspravi
- upoznati učenike s osnovnim pojmovima medijske kulture te osnovama scenske kulture

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4. razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Učenici 4.g razreda i nastavnica Marina Rod Kralj.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati u učionici individualnim, skupinskim i frontalnim oblicima rada te izvan učionice (posjet kazalištu).

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 64), terenska nastava – kazališna predstava i kazalište.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom Pisano izražavanje - pisanje sažetka - upute Sažetak - vježba i analiza
Listopad	Teorija književnosti - pregled i sistematizacija Sistematizacija gradiva književnosti – antika, srednjovjekovna književnost Tin Ujević, Izbor iz lirike - usporedbeni esej - vježba i analiza Sistematizacija gradiva jezika – fonetika i fonologija
Studeni	Sistematizacija gradiva književnosti – predrenesansa, humanizam, renesansa Sistematizacija gradiva jezika – morfologija Osnovni pojmovi kazališne umjetnosti Kazališna kritika
Prosinac	Sistematizacija gradiva književnosti – barok, klasicizam, prosvjetiteljstvo Rasprava - vježba Raspravljački esej - vježba i analiza
Siječanj	Sistematizacija gradiva književnosti - romantizam i realizam Sistematizacija gradiva jezika - sintaksa Prikaz - vježba

Veljača	Sistematizacija gradiva književnosti – modernizam i hrvatska moderna Probna matura Sistematizacija gradiva jezika – leksikologija
Ožujak	Sistematizacija gradiva književnosti – svjetska književnost 20. st. Analiza probne mature Sistematizacija gradiva jezika – tvorba riječi
Travanj	Sistematizacija gradiva književnosti – hrvatska književnost 20. st. Sistematizacija gradiva jezika – leksikografija i povijest jezika Interpretativni esej s polaznom tvrdnjom - vježba i analiza
Svibanj	Upoznavanje s književnošću 21. st. Sažetak - vježba i analiza Sistematizacija gradiva

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave u razredu, a posjet kazalištu financiraju učenici.

Posebni materijali: čitanke i udžbenici iz hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda gimnazije, pravopisi, gramatike, rječnici, nacionalni ispiti državne mature, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna literatura (različiti književni i neknjiževni tekstovi, kazališni programi, plakati i prospekti), mrežne stranice NCVVO-a.

Potrebna pomagala: laptop i projektor, internet (Hrvatski jezični portal, stranice NCVVO-a, MZOS-a...).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja hrvatskoga jezika; sumativno i formativno.

7. IZBORNA NASTAVA UPRAVNIH REFERENATA

	LJUDSKA PRAVA	LOGIKA	FILOZOFIJA	JAVNE FINACIJE
CILJEVI	Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava. Upoznavanjem učenika s tom tematikom utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice.	Uvesti učenike u promišljanje o oblicima valjane misli i metodama spoznaje.	Upoznavanje povijesti filozofije, razvijanje stavova i kritičkog mišljenja.	Upoznati učenike s temeljnim pojmovima javnih financija kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države.
NAMJENA	Učenicima 3.u razreda	Učenicima 3.u razreda	Učenicima 4.u razreda	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	Snježana Švaljek, prof.	Ana Hudi, prof. filozofije i religijske kulture	Ana Hudi, prof. filozofije i religijske kulture	Karla Debeljaković, magistra ekonomije
NAČIN REALIZACIJE	Program je jednogodišnji, 2 sata tjedno u trećem razredu	Program je jednogodišnji; 1 sat tjedno	Program je jednogodišnji; 2 sata tjedno	Program je jednogodišnji; 2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od 7. rujna 2026.. do 15. lipnja 2027., a za završne razrede do 21. svibnja 2027.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.			
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Terenske nastave financiraju učenici tj. roditelji učenika.			
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja predmeta; povratne informacije učenika i roditelja.			

8. IZBORNA NASTAVA UPRAVNO-POSLOVNIH REFERENATA

	Hrvatski poslovni jezik
CILJEVI	Primjena administrativnog stila. Oblikovanje službenih dopisa. Primjena pravopisne, gramatičke i leksičke norme u usmenoj i pisanoj poslovnoj komunikaciji.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	Kristina Belko-Krsnik, prof. hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Program je jednogodišnji; 2 sata tjedno u drugom razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od 7. rujna 2026.. do 15. lipnja 2027., a za završne razrede do 21. svibnja 2027.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. Terenske nastave financiraju učenici, tj. roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja predmeta; povratne informacije učenika i roditelja.

9. IZBORNA NASTAVA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

	PRIMIJEJENA MATEMATIKA	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE
CILJEVI	- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema	- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema - primijeniti OO model na realan problem
NAMJENA	Učenicima 3. razreda	
NOSITELJI PROGRAMA	Božena Palanović, prof.	Ivana Kostanjevečki Čagalj, bacc. ing. el
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija kroz predavanja i vježbe; 1 sat tjedno.	Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2026./2027.; nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.	
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.	

NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE	
CILJEVI	- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema - primijeniti OO model za realan problem
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	Ivana Kostanjevečki Čagalj bacc.ing.el
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od rujna 2026. do svibnja 2027.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatac raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.

PRIMIJEJENA MATEMATIKA	
CILJEVI	- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti sudove za rješavanje problema kod logičkih sklopova - primijeniti osnove kombinatorike i vjerojatnosti - primjena matematičkih metoda u programiranju
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI PROGRAMA	Božena Palanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija kroz predavanja i vježbe; 2 sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2026./2027.; nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.

	MULTIMEDIJA	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA
CILJEVI	- prepoznati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka - izraditi grafički i slikovni dokument - koristiti program za obradu audiodatoteka - koristiti program za izradbu animacijskih datoteka	- izložiti osnovna načela rada prijenosnih uređaja - prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima - koristiti osnovne funkcije za mobilne uređaje - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj
NAMJENA	Učenicima 3. razreda	
NOSITELJI PROGRAMA	Krešimir Varga, mag. educ. inf.	Ivana Kostanjevečki Čagalj, bacc. ing. el
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.	Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od rujna 2026. do lipnja 2027.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.	
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, laboratorijska vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.	

	MULTIMEDIJA	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA
CILJEVI	- koristiti program za izradbu videosadržaja - integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijски dokument na CD/DVD-u i webu	- izložiti osnovna načela rada prijenosnih uređaja - prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima - koristiti osnovne funkcije za mobilne uređaje - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj
NAMJENA	Učenicima 4. razreda	
NOSITELJI PROGRAMA	Krešimir Varga, mag. educ. inf.	Ivana Kostanjevečki Čagalj, bacc. ing. el
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.	Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od rujna 2026. do svibnja 2027.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.	
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, laboratorijska vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.	

	WEB DIZAJN	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA
CILJEVI	- organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu - unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje - povezati web stranice (izradba hiperveza) - primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta - umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice - izraditi i urediti složene tablice - izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište	- primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopovski baziranih sustava i programski baziranih sustava - primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja - osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja - primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme - primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme - dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži
NAMJENA	Učenicima 3. razreda	
NOSITELJI PROGRAMA	Srećko Sviben, dipl. ing. el.	Dubravko Čubek, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.	
TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatac raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.	Usmena provjera, provjera praktičnih vještina, laboratorijska vježba, ispitna vježba, problemski zadatak, projektni zadatak seminarski rad.
---	--	---

	WEB DIZAJN	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA
CILJEVI	- organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu - unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje - povezati web stranice (izradba hiperveza) - primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta - umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice - izraditi i urediti složene tablice - izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište	- primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopovski baziranih sustava i programski baziranih sustava - primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja - osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja - primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme - primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme - dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži
NAMJENA	Učenicima 4. razreda	
NOSITELJ I PROGRAM A	Srećko Sviben, dipl. ing. el.	Tomislav Pavlek, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija kroz laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od 7. rujna 2026. do 21. svibnja 2027.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.	

TROŠKOVNIK	Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicima potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.	Usmena provjera, provjera praktičnih vještina, laboratorijska vježba, ispitna vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.

II. FAKULTATIVNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK

CILJEVI:

- ponoviti, sistematizirati i aktualizirati znanja iz Hrvatskoga jezika (od 1. do 4. razreda) iz svih njegovih predmetnih područja (hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji)
- osposobiti učenike za pisanje sažetka, prikaza, kritike i interpretativnog, raspravljačkog, usporedbenog eseja te eseja s polaznom tvrdnjom
- osposobiti učenike za sudjelovanje u raspravi
- upoznati učenike s osnovnim pojmovima medijske kulture te osnovama scenske kulture

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4. razreda upravnih referenata, tehničara za računalstvo i tehničara za logistiku.

NOSITELJI PROGRAMA: Učenici 4.U, 4.R i 4. LT razreda i nastavnice Marina Rod Kralj i Kristina Belko-Krsnik

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati u učionici individualnim, skupinskim i frontalnim oblicima rada te izvan učionice (posjet kazalištu).

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 64), terenska nastava – kazališna predstava i kazalište.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom Pisano izražavanje - pisanje sažetka - upute Sažetak - vježba i analiza
Listopad	Teorija književnosti - pregled i sistematizacija Sistematizacija gradiva književnosti – antika, srednjovjekovna književnost Usporedbeni esej - vježba i analiza Sistematizacija gradiva jezika – fonetika i fonologija
Studeni	Sistematizacija gradiva književnosti – predrenesansa, humanizam, renesansa Sistematizacija gradiva jezika – morfologija Osnovni pojmovi kazališne umjetnosti Kazališna kritika
Prosinac	Sistematizacija gradiva književnosti – barok, klasicizam, prosvjetiteljstvo Rasprava - vježba Raspravljački esej - vježba i analiza
Siječanj	Sistematizacija gradiva književnosti - romantizam i realizam Sistematizacija gradiva jezika - sintaksa Prikaz - vježba

Veljača	Sistematizacija gradiva književnosti – modernizam i hrvatska moderna Probna matura Sistematizacija gradiva jezika – leksikologija
Ožujak	Sistematizacija gradiva književnosti – svjetska književnost 20. st. Analiza probne mature Sistematizacija gradiva jezika – tvorba riječi
Travanj	Sistematizacija gradiva književnosti – hrvatska književnost 20. st. Sistematizacija gradiva jezika – leksikografija i povijest jezika Interpretativni esej s polaznom tvrdnjom - vježba i analiza
Svibanj	Upoznavanje s književnošću 21. st. Sažetak - vježba i analiza Sistematizacija gradiva

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave u razredu, a posjet kazalištu financiraju učenici.

Posebni materijali: čitanke i udžbenici iz hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda gimnazije, pravopisi, gramatike, rječnici, nacionalni ispiti državne mature, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna literatura (različiti književni i neknjiževni tekstovi, kazališni programi, plakati i prospekti), mrežne stranice NCVVO-a.

Potrebna pomagala: laptop i projektor, internet (Hrvatski jezični portal, stranice NCVVO-a, MZOS-a...).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja hrvatskoga jezika; sumativno i formativno.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ: Ponoviti i uvježbati ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta matematika za opće gimnazije te se pripremiti za ispit Državne mature

NAMJENA: Namijenjeno učenicima četvrtih razreda smjera Upravni referent.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Vesna Svrtan i zainteresirani učenici 4.u razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno, ukupno 64 sata.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan, listopad	Brojevi
Studen, prosinac, siječanj	Algebra i funkcije
Veljača	Oblik i prostor
Travanj	Mjerenje
Svibanj	Podaci, statistika i vjerojatnost

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave.

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE FAKULTATIVNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; povratne informacije od učenika i roditelja.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ: Ponoviti i uvježbati ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta matematika za opće gimnazije te se pripremiti za ispit Državne mature.

NAMJENA: Namijenjeno učenicima četvrtog razreda smjera Tehničar za računalstvo

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Iskra Joć i zainteresirani učenici 4.r razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno prema tjednom rasporedu sati, ukupno 64 sata

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan, listopad	Brojevi i algebra
Studen, prosinac, siječanj	Jednadžbe i nejednadžbe
Siječanj, veljača	Funkcije
Ožujak, travanj	Geometrija (ravnine, prostora, analitička
Travanj, svibanj	Podaci, statistika i vjerojatnost
Svibanj	Zadatci s matura i nacionalnih ispita

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave.

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE FAKULTATIVNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; povratne informacije od učenika i roditelja.

4. DIGITALNI MEDIJI

CILJEVI:

Stvaranje medijskih sadržaja za digitalne platforme i izrada digitalnog izdanja školskog lista KAP te školskih mrežnih stranica na internetu i društvenim mrežama. Pritom će učenici usvojiti sljedeće ishode učenja:

- razlikovati novinarske oblike izražavanja
- ovladati osnovnim vještinama pripreme i kreiranja medijskog sadržaja namijenjenog objavi na digitalnim platformama
- primijeniti računalne i audiovizualne tehnologije za realizaciju medijskog sadržaja
- upotrijebiti odgovarajući sustav za upravljanje sadržajem prilikom izrade, oblikovanja i održavanja digitalnog školskog lista
- razvijati medijsku pismenost, kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja medijskog sadržaja vodeći računa o autorskim i drugim pravima.

NAMJENA:

Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja. Fakultativni predmet ove školske godine mogu odabrati učenici od 1. do 4. razreda opće gimnazije te učenici trećih razreda strukovnih usmjerenja.

NOSITELJI:

Nastavnik Krešimir Varga, mag. educ. inf. i učenici – članovi digitalne redakcije.

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Fakultativna nastava realizirat će se tijekom nastavne godine 2026./2027., četiri sata svaki drugi tjedan, ukupno 70 sati.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Uvod u digitalno novinarstvo
Listopad, studeni	Klasični novinarski oblici izražavanja
Prosinac	Sustavi za upravljanje sadržajem
Siječanj, veljača, ožujak	Novinarski oblici izražavanja u digitalnim medijima
Travanj	Etika i (samo)refleksija u školskom novinarstvu
Svibanj, lipanj	Projekt
Tijekom cijele godine	Novinar na terenu
Tijekom cijele godine	Radionica redakcijskog rada

Nastavni se sadržaji ne obrađuju nužno istim redoslijedom kao i u kurikulumu, već prema stvarnim potrebama za digitalni školski list i trenutno dostupnim mogućnostima realizacije. Nastavne cjeline detaljno su razrađene u kurikulumu za odabrani fakultativni modul.

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; analiza posjećenosti i povratne informacije od korisnika digitalnog školskog lista i školskih mrežnih stranica; rezultati sudjelovanja na smotri LiDraNo te sličnim natjecanjima, natječajima i smotrama.

5. ŠKOLA I ZAJEDNICA

CILJEVI:

- usvojiti i razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti
- osposobiti učenike za prepoznavanje problema u svojoj zajednici, kritičko promišljanje o njihovim uzrocima i posljedicama te primjenu osnova znanstveno-istraživačkog pristupa u razradi rješenja
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti

NAMJENA: učenicima 2. i 3. razreda, te izuzetno 4. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Ana Hudi

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno, ukupno 70 sati
- razgovor, individualni i rad u skupinama/parovima tijekom nastavnog procesa. Istraživački rad i uključivanje u konkretne aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici (suradnja s različitim akterima – Grad, županija, poslovni subjekti, građani... - terenski rad)

TROŠKOVNIK:

Za potrebe provedbe programa Školi su osigurana sredstva od cca 664 e od strane ŠiZ tima (IDIZ, UNIRI, PRHG, CeKaDe).

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE DODATNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Tijekom nastavnog procesa kontinuirano se prate i bilježe aktivnosti i pristup učenika kroz zadane elemente vrednovanja. Tijekom procesa učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničku mapu. Na kraju nastavne godine, javno izlaganje (prezentacija) učeničkih radova lokalnim vlastima i medijima.

Elementi vrednovanja: Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda, Generičke kompetencije

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOGA KURIKULUMA	OKVIRN I BROJ SATI
A PROMISLI	• učenik prepoznaje pojave koje utječu na dobrobit u zajednici • učenik posjeduje znanja nužna za razumijevanje pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • učenik uočava uzroke i posljedice pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • učenik uočava postojanje različitih, pa i sukobljenih, perspektiva vezanih uz pojave koje utječu na dobrobit u zajednici • učenik formuliра problem vezan za pojavu u zajednici	19
A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA		2
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA		5
A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A		4
A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA		2
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA		3
A6. MAPIRANJE AKTERA		2
A7. REFLEKSIJA		1
B ISTRAŽI	• učenik primjenjuje osnove znanstveno-istraživačkog pristupa u društvenim i humanističkim znanostima • učenik je sposoban sustavno prikupiti podatke i materijale o problemu u zajednici • učenik je sposoban analizirati prikupljene podatke i materijale o problemu u zajednici	18
B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA		2
B2. UPOZNAVANJE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA		4
B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA		6
B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA		2
B5. OSNOVNA ANALIZA PODATAKA		1

B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA		2
B.7 REFLEKSIJA		1
C STEKNI ISKUSTVO	• učenik prepoznaje uloge različitih aktera povezanih s problemom u zajednici i opisuje dosege njihova djelovanja • učenik slijedom iskustvenog učenja objašnjava odnose različitih aktera povezanih s problemom u zajednici • učenik se kritički osvrće na načine odgovora na problem u zajednici	10
C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA		3
C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU		5
C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA		1
C4. REFLEKSIJA		1
D DJELUJ	• učenik se temeljem provedenog istraživanja i iskustva učenja kritički osvrće prema prvotno postavljenoj formulaciji problema vezanog za pojavu u zajednici • učenik osmišljava pristupe rješavanju problema vezanog za pojavu u zajednici • učenik argumentirano obrazlaže kako predloženi pristupi rješavanju problema pozitivno utječu na dobrobit u zajednici	19
D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA		2
D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA		3
D3. PROVEDBA DJELOVANJA		13
D4. REFLEKSIJA		1
GRAND FINALE	• učenik ima razvijenu pozitivnu sliku o mogućnostima djelovanja pojedinca u zajednici • učenik razumije složenost političkih procesa i procesa donošenja odluka vezanih za pojave u zajednici • učenik je spreman zagovarati osobne vrijednosne perspektive vezane za pojave u zajednici uz razvijenu svijest o potrebi iznalaženja kompromisa s drugačijim perspektivama • učenik ima razvijenu sposobnost empatije, solidarnosti i poštovanja različitosti kao osnove odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i zajednici temeljeno na ljudskim pravima, kulturi mira i nenasilja te poštovanju prirode i očuvanju okoliša	4
ZAVRŠNO PREDSTAVLJANJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA		4

6. ZAVIČAJNA POVIJEST

CILJEVI:

- Učenici istražuju povijest Hrvatskog zagorja, značajne lokalitete iz prapovijesti, starog i srednjeg te novog vijeka, duhovnu i materijalnu kulturu zavičaja
- razvijanje vještine rada na materijalnim i pisanim povijesnim izvorima (arheološki ostaci, rad s dokumentima i na izvornoj građi, u knjižnicama i arhivima)
- Posjet odabranim arheološkim i povijesnim lokalitetima (Majka Božja Gorska, Arheološkom muzeju u Zagrebu,)
- proširiti znanje o lokalnoj, zavičajnoj povijesti kroz izvanučioničku (terensku nastavu) posjetom odabranih lokaliteta (Zlatar, Marija Bistrica, Krapina, Trški Vrh, Belec, Veliki Tabor, dvorac Oršić u G. Stubici, Radoboj, Varaždin, ...), zajedno s učenicima koji slušaju Zavičajnu povijest (3.u) i izborna nastava - geografija
- učenici skupljaju, istražuju i analiziraju povijesne izvore te donose zaključke
- poticanje na suradničko učenje, rad u grupi i primjenu digitalnih alata
- Izrada istraživačkog rada s temom iz zavičajne povijesti, izrada digitalnih i fizičkih razglednica zavičaja, kratkih video - uradaka (vlogova), ili magneta u suradnji sa školskom zadrugom Zlatarija i TZ Zlatni istok Zagorja
- razvijati kritičko povijesno mišljenje i vještine
- razviti svijest o važnosti očuvanja kulturno – povijesne, prirodne i duhovne baštine zavičaja - uže Zlatarskog kraja, i šire - Hrvatskog zagorja

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima 2. razreda (smjer: opća gimnazija i tehničar za računalstvo)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Snježana Švaljek i dio učenika 2.g i 2.r. razreda

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Konstituiranje grupe i dogovor o načinu rada Podjela projektnih zadataka Zlatar u prošlosti - što nam govore izvori (pisani i slikovni)

Listopad, studeni	Zlatar - slobodno kraljevsko trgovište (pravo na sajmeni dan) - razvoj obrta Zlatar u 19. st. - kotarsko središte i središte podžupanije - Juraj Žerjavić, župnik i saborski zastupnik - Razvoj obrazovanja i kulture - Industrijska baština Zlatara i Hrvatskog zagorja
studeni, prosinac, siječanj veljača,	Prapovijest i stari vijek na području Hrvatskog zagorja - posjet arheološkom lokalitetu MBG u Loboru, - muzej “in sito” Hrvatsko zagorje u srednjem i novom vijeku - Utvrde na Ivanščici - srednjovjekovni sustav fortifikacije - Dvorci, kapelice i crkve Hrvatskog zagorja - Istaknute plemićke obitelji - terenska nastava: Kroz Hrvatsko zagorje
ožujak, travanj	Hrvatsko zagorje u srednjem i novom vijeku - Hrvatski narodni preporod i Zagorci - Ivan Krizmanić i narodni preporod - Urbari - srednjovjekovni posjedi i obaveze težaka - feudalni posjedi u 19. st.
travanj, svibanj	Hrvatsko zagorje u 20. st. - projekt Zlatar u prošlosti, u suradnji sa Turističkom zajednicom grada Zlatara - implementacija projekta “ Topoteka” - istraživanje lokalne povijesti Zlatara kroz fotografije
svibanj, lipanj	Hrvatsko zagorje u Domovinskom ratu

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno, prema rasporedu sati, ukupno 70 sati, s naglaskom na projektnu nastavu i projektno učenje
- učenici će tražiti stare fotografije, razglednice, članke, plakate, ... i istraživati povijest Zlatara i okolice, kroz koncepte kontinuiteta i promjene
- Kroz izradu istraživačkog rada s temom iz zavičajne povijesti, izrada digitalnih i fizičkih razglednica zavičaja, kratkih video - uradaka (vlogova), ili magneta u suradnji sa školskom zadrugom Zlataria i TZ Zlatni istok Zagorja
- Predviđene su terenske nastave – Posjet Majci Božjoj Gorskoj, Lobor; Šetnja Zlatarom, - Kroz Hrvatsko zagorje (Trški vrh, Krapina- Muzej neandertalaca – Veliki Tabor – Kumrovec – Klanjec) - zajedno sa učenicima 3.u razreda te 3.g raz. (izborna nastava: geografija i matematika)

. pješačka tura -povodom Svjetskog dana pješačenja (ili Dana kajkavskih riječi) - uspon na Ivanščicu i posjet Planinarskom domu Belec i Belecgradu, odnosno Oštrcgradu (odnosno nekoj drugoj utvrdi na Ivanščici - Milengrad, Pusti Lobor), ..

- posjeti muzejima i zanimljivim izložbama.
- u suradnji sa gradom Zlatarom i TZ eventualno uključivanje u projekt “Topoteka”

TROŠKOVNIK

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave. Terenske nastave plaćaju učenici tj. njihovi roditelji.

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarenju sadržaja, povratne informacije od učenika i roditelja., vezano i uz zadovoljstvo u sudjelovanju u projektima.

Planira se izložba učeničkih radova - predstavljanje projekata, plakata i video uradaka povodom Dana škole odnosno Dana otvorenih vrata

III. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK I

CILJEVI:

- osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem zadanih nelektirnih naslova u projektima za poticanje čitanja i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda* i *Mreža čitanja*
- priprema učenika za sudjelovanje u literarnim natjecajima Nagrada Gjalski, LiDraNo i drugima
- priprema učenika za sudjelovanje u školskim i gradskim priredbama
- priprema učenika za sudjelovanje u Natjecanju iz hrvatskog jezika
- **NAMJENA:** Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i posebno učenicima 1.R, 2.LT, 3. U i 1. U razreda
- **NOSITELJI PROGRAMA:** nastavnica Martina Sviben i zainteresirani učenici svih smjerova (upravni referenti, upravno-poslovni referenti, tehničari za računalstvo i računarstvo, opća gimnazija i tehničari prometne logistike)

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati u učionici individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada te sudjelovanjem u Kvizovima znanja na svim razinama (osobno i *online*); nastupima na školskim i gradskim priredbama te sudjelovanjem u Natjecanju iz hrvatskog jezika

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu dodatne nastave u razredu. Potrebno je jedino nabaviti knjige za školsku knjižnicu prema objavljenim naslovima za oba projekta za poticanje čitanja i kreativnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja predmeta Hrvatski jezik; formativno vrednovanje. Usmene povratne informacije učenika tijekom i nakon odvijanja dodatne nastave; rezultati postignuti na natjecanjima za koje će učenici biti i sumativno vrednovani u slučaju iznimno dobrih rezultata.

2. HRVATSKI JEZIK II

CILJEVI:

- pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskog jezika
- stečena znanja aktivno primjenjivati u rješavanju jezičnih problema, u jezičnoj praksi te pisanju i kritičkom čitanju
- razvijati opću kulturu te kulturu aktivnog slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te ostale komunikacijske vještine
- razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta i ostalih izvora informacija (HJP, rječnici, gramatike, jezični savjetnici, pravopisi, časopisi *Jezik i Kaj*).
- njegovati dijalektalnu, povijesnu i standardnu jezičnu baštinu kao dio nacionalnog kulturnog identiteta

NAMJENA: namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda gimnazije

NOSITELJI PROGRAMA: nastavnica Ivančica Tomorad i zainteresirani učenici navedenih razreda

NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE: pripreme će se realizirati individualnim i radom u skupinama u prostoru Srednje škole Zlatar

VREMENIK: tijekom šk. godine 2026./2027. (ukupno 70 sati)

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Uvodni sat - formiranje skupine. Jezične vježbe - pravopis. Državna matura - zadaci iz provedenih ispita. Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna).
Listopad	Raslojenost leksika. Morfologija. Vrste riječi. Jezične vježbe.
Studeni	Promjenjive i nepromjenjive riječi. Jezične vježbe.
Prosinac	Zadaci sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika. Jezične vježbe.
Siječanj	Zadaci sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika. Sintaksa. Sintaktičke vježbe. Jednostavna rečenica.
Veljača	Zadaci sa županijskih natjecanja iz hrvatskoga jezika. Složena rečenica. Vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica. Red riječi u rečenici.
Ožujak	Zadaci sa županijskih natjecanja iz hrvatskoga jezika. Obilježavanje Tjedna hrvatskoga jezika. Jezična norma.
Travanj	Zadaci s državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika. Obilježavanje Noći knjige (23. travnja).
Svibanj	Zadaci s državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika. Tvorba riječi.
Lipanj	Jezične vježbe. Leksikološke teme.

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu dodatne nastave

MATERIJALI: udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, pravopisi, gramatike, jezični savjetnici, rječnici; nacionalni ispiti te ispiti državne mature; ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te dodatna literatura, internet – interaktivni zadaci

POTREBNA POMAGALA: računalo, internet i projektor

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika; usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave; rezultati postignuti na natjecanjima

3. MATEMATIKA I

CILJEVI:

- proširivanje opsega, produblјivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja
- obraditi odabrane teme koje nisu sadržane u nastavnom planu i programu redovne nastave matematike
- rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja, iz matematičke literature
- rješavanje zadataka koji težinom nadilaze okvire redovnog sata
- sistematizacija i ponavljanje onih sadržaja koji su već bili djelomično ili na pojednostavljen način obrađivani na nastavi
- sistematizacija cjelokupnog gradiva obrađenog tokom srednje škole
- usvajanje dodatnih sadržaja
- razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
- razvijanje vještina: primjena različitih matematičkih metoda, primjena pribora, pomagala i tehnologije u rješavanju matematičkih problema
- razvijanje volje i ljubavi za matematiku

NAMJENA: Namijenjeno učenicima prvog razreda gimnazije koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz predmeta Matematika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Vesna Svrtan i zainteresirani učenici 1.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se odvijati kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, u prostorima SŠ Zlatar.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja sati dodatne nastave, ponavljanje (skupovi brojeva i računske operacije)
Listopad	Potencije i algebarski izrazi
Studeni	Linearne jednadžbe
Prosinac	Sukladnost i sličnost
Siječanj	Zadaci sa školskih natjecanja iz matematike, pripreme učenika za školsko natjecanje
Veljača	Linearna funkcija
Ožujak	Zadaci s raznih natjecanja. Složeniji zadaci.
Travanj	Zadaci sa državnih natjecanja. Složeniji zadaci.
Svibanj	Razni logičko kombinatorni zadaci.
Lipanj	Odabrani zadaci „zabavne matematike“

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Povratna informacija od učenika i roditelja; rezultati na natjecanjima.

4. MATEMATIKA II

CILJEVI:

- proširivanje opsega, produbljivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja
- obraditi odabrane teme koje nisu sadržane u nastavnom planu i programu redovne nastave matematike
- rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja, iz matematičke literature
- rješavanje zadataka koji težinom nadilaze okvire redovnog sata
- sistematizacija i ponavljanje onih sadržaja koji su već bili djelomično ili na pojednostavljen način obrađivani na nastavi
- usvajanje dodatnih sadržaja
- razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
- razvijanje vještina: primjena različitih matematičkih metoda, primjena pribora, pomagala i tehnologije u rješavanju matematičkih problema
- razvijanje volje i ljubavi za matematiku

NAMJENA: Namijenjeno učenicima drugog razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz predmeta Matematika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Božena Palanović i zainteresirani učenici 2.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se odvijati kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, u prostorima SŠ Zlatar.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja sati dodatne nastave, ponavljanje gradiva prvog razreda, drugi i treći korijen.
Listopad	Složeniji zadaci. Modeliranje (drugi i treći korijen).
Studeni	Rješavanje jednadžbi(koje svodimo na kvadratne) i modeliranje problema
Prosinac	Modeliranje problema pomoću kvadratne funkcije, primjena kvadratne funkcije
Siječanj	Zadaci sa školskih natjecanja iz matematike, pripreme učenika za školsko natjecanje
Veljača	Primjena trigonometrije u planimetriji, fizici i tehnici; Zadaci sa županijskih natjecanja
Ožujak	Zadatci sa raznih matematičkih smotri i natjecanja u Republici Hrvatskoj
Travanj	Zadaci sa državnih natjecanja,
Svibanj	Složeni zadaci iz područja stereometrije, presjeci poliedara ravninama, osvrt na državno natjecanje
Lipanj	Odabrani zadaci „zabavne matematike“

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Povratna informacija od učenika i roditelja; rezultati na natjecanjima.

5. MATEMATIKA III

CILJEVI:

- utvrditi gradivo redovite nastave na složenijim zadacima
- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi
- upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu dio redovne nastave
- pripremiti učenike za matematička natjecanja
- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
- razvijanje vještine primjene matematičkih metoda (apstrakcija, generalizacija, indukcija, ...) i tehnologije u opažanju i dokazivanju matematičkih zakonitosti
- razvoj kreativnog mišljenja, razvoj divergentnog mišljenja

NAMJENA: Namijenjeno učenicima trećih razreda (smjer: opća gimnazija i tehničari za računalstvo) koji s lakoćom savladavaju redoviti program nastave matematike te pokazuju interes za dodatnim sadržajima.

NOSITELJ: Nastavnica Božena Palanović i zainteresirani učenici 3.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se održavati kontinuirano, tijekom nastavne godine u prostoru Srednje škole Zlatar.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2026./2027. po 1 sat tjedno prema rasporedu sati, ukupno 35 sati za učenike 3.g razreda.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja sati dodatne nastave. Ponavljanje složenijih zadataka iz prethodnih razreda
Listopad	Eksponencijalna i logaritamska funkcija
Studeni	Trigonometrijske funkcije
Prosinac	Zadaci s natjecanja, pripremni zadaci i testovi sa školskih natjecanja
Siječanj	Zadaci i testovi sa županijskih natjecanja
Veljača	Vektori, zadaci sa županijskih natjecanja
Ožujak	Pravac i kružnica
Travanj	Zadaci sa prijašnjih državnih natjecanja
Svibanj	Kombinatorika, osvrt na održana matematička natjecanja
Lipanj	Odabrani zadaci „zabavne matematike“

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

6. INOVA 2026./2027.

CILJEVI:

- upoznati elektroničke elemente, karakteristike i namjenu
- upoznati mjernu opremu i instrumente
- upoznati programske jezike koji su potrebni za izradu tiskanih pločica kao i izradu elektroničkih sklopova na tiskanim pločicama
- upoznati programske jezike koji su potrebni za programiranje mikroupravljača te programirljivih logičkih kontrolera
- razrada ideja za konačnu projektnu dokumentaciju, kao i sam projekt.

NAMJENA: Namijenjeno svim učenicima, prvenstveno iz programa Tehničar za računalstvo; učenicima trećih i četvrtih razreda.

NOSITELJ PROGRAMA: Nastavnik Tomislav Pavlek, mag.ing.el. i učenici gore navedenih razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Individualni i rad u skupinama u laboratoriju elektronike i elektrotehnike te rad u učionici E3.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnosti će se odvijati tijekom nastavne godine 2026./2027., tri sata tjedno (ukupno 105 sati).

Teme
Zaštita na radu
Upoznavanje s elektroničkim komponentama
Lemljenje
Upoznavanje mjerne opreme
Upoznavanje programa za izradu tiskanih pločica, programa za programiranje mikroupravljača i PLC-a
Izrada sklopova

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu aktivnosti.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA RADA:

Bilježenje zapažanja te sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz svih područja struke.

7. GEOGRAFIJA

CILJEVI:

- pripremiti učenike za geografska natjecanja
- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi
- upoznati učenike s geografskim sadržajima koji nisu dio redovne nastave
- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za geografsku znanost
- razvijanje geografskih vještina i njihovu primjena u svakodnevnom životu
- razvijanje kartografske pismenosti i orijentacije u pomoć suvremenih alata i aplikacija
- razvoj kreativnog mišljenja i praćenje aktualnih sadržaja u lokalnoj zajednici, domovini i u svijetu

NAMJENA: Namijenjeno učenicima svih razreda opće gimnazije (1.; 2.; 3.; 4. razred) koji s lakoćom savladavaju redoviti program nastave geografije te pokazuju interes za dodatnim sadržajima.

NOSITELJ: Nastavnica Davorka Pelko i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se održavati kontinuirano, tijekom nastavne godine u prostoru Srednje škole Zlatar.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu (2. sat tjedno) i/ili dogovoru. Tijekom natjecanja i u drugom polugodištu aktivnosti se intenziviraju.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja i kurikulu dodatne nastave (1. i 2. sat) • osnove kartografije • aktualizacija nastavnih sadržaja primjerno razredu
Listopad	Zemljina gibanja i posljedice • aktualizacija nastavnih sadržaja primjerno razredu
Studeni	Zadaci s natjecanja, pripremni zadaci i testovi sa školskih natjecanja
Prosinac	Zadaci s natjecanja, pripremni zadaci i testovi sa školskih natjecanja
Siječanj	Zadaci i testovi sa županijskih natjecanja
Veljača	Zadaci sa županijskih natjecanja
Ožujak	Zadaci sa prijašnjih državnih natjecanja
Travanj	Zadaci sa prijašnjih državnih natjecanja
Svibanj	Osvrt na održana geografska natjecanja
Lipanj	Odabrani zadaci za kvizove

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz geografije.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE I

Eksperimentalno provođenje kurikuluma 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene', u sklopu CARNET-ovog projekta „Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju (BrAIn)“

Sve potrebne informacije o provođenju kurikuluma nalaze se na poveznici

<https://brain.hr/kurikuli/>

CILJEVI:

- osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju, a da pritom zadrže kritičan stav prema tim tehnologijama
- razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
- razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija
- razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život
- poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- razvijati logički način razmišljanja, sistematičnost, upornost i predanost radu
- poticati medijsku pismenost
- organizirati izložbe povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima opće gimnazije, upravnih referenata i tehničara za računalstvo Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Vesna Pisačić.

NAČIN REALIZACIJE: Program će se realizirati na satovima slobodnih aktivnosti koji se odvijaju jednom tjedno ili svaka dva tjedna po dva sata, ovisno o rasporedu rada nastavnika i učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Program će se odvijati od rujna 2026. do kraja školske godine.

TEME:

- što je umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju
- razvoj i napredak umjetne inteligencije
- primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje
- stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije
- dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj
- pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije
- sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije
- prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja
- prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska sredstva. Potrebna pomagala: laptop, projektor, računala, skener, fotoaparat, pisac.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHOD I AKTIVNOSTI:

Koristiti će se različiti načini vrednovanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenike je potrebno poticati da izraze i inovativnost u učenju i radu primjenom kreativnih vještina, za što se preporučuje formativno vrednovanje.

2. UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE II

Eksperimentalno provođenje kurikuluma 'Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene', u sklopu CARNET-ovog projekta „Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju (BrAIn)“

Sve potrebne informacije o provođenju kurikuluma nalaze se na poveznici

https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2024/04/Kurikulum-fakultativnog-predmeta-za-srednje-skole-_Umjetna-inteligencija.pdf

CILJEVI:

- osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju, a da pritom zadrže kritičan stav prema tim tehnologijama
- razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
- razumijevanje prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija
- razumijevanje etičkih i društvenih implikacija koje one imaju na svakodnevni život
- poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- razvijati logički način razmišljanja, sistematičnost, upornost i predanost radu
- poticati medijsku pismenost
- organizirati izložbe povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima 1.lt, 2.lt, 3.lt i 4lt razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnik Stjepan Pisačić.

NAČIN REALIZACIJE: Program će se realizirati na satovima slobodnih aktivnosti koji se odvijaju jednom tjedno ili svaka dva tjedna po dva sata, ovisno o rasporedu rada nastavnika i učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Program će se odvijati od rujna 2026. do kraja školske godine.

TEME:

- što je umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju
- razvoj i napredak umjetne inteligencije
- primjena alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji, osobito za vlastito učenje
- stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć umjetne inteligencije
- dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj
- pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije
- sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije
- prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja
- prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska sredstva. Potrebna pomagala: laptop, projektor, računala, skener, fotoaparat, pisac.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHOD I AKTIVNOSTI:

Koristiti će se različiti načini vrednovanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenike je potrebno poticati da izraze i inovativnost u učenju i radu primjenom kreativnih vještina, za što se preporučuje formativno vrednovanje.

3. MEDIJSKA SKUPINA

CILJEVI:

Stvaranje medijskih sadržaja za tiskane i digitalne platforme (novinskih članaka, fotografija, radijskih emisija, kratkih filmova i sl.), izrada i grafičko oblikovanje školskih tiskanih publikacija (školskog lista, plakata, brošura, kalendara i sl.) te obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti.

Pritom će učenici usvojiti sljedeće ishode učenja:

- upoznati se s osnovama tematskog i istraživačkog novinarstva
- ovladati osnovnim vještinama pripreme i kreiranja medijskih sadržaja te snimanja i obrade slike, zvuka i videa
- primijeniti računalne i audiovizualne tehnologije za realizaciju multimedijskog sadržaja
- upotrijebiti odgovarajući alat za grafičko oblikovanje tiskanih publikacija
- razvijati medijsku pismenost, projektni pristup, kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja medijskog sadržaja i oblikovanja publikacija vodeći računa o autorskim i drugim pravima.

NAMJENA: Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja.

NOSITELJI: Nastavnik Krešimir Varga, mag. educ. inf. i učenici – polaznici Medijske skupine u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Izvanastavna aktivnost realizirat će se tijekom nastavne godine 2026./2027. praktičnim i radioničkim radom na školskim tiskanim i digitalnim izdanjima. Navedeno može uključivati izradu samostalnog novinarskog rada, školskog lista, radijske emisije, kratkog filma te drugih novinarskih, grafičkih, fotografskih i multimedijskih radova učenika. Planirane su i sljedeće aktivnosti: formiranje redakcije školskog lista KAP, sudjelovanje u projektnim aktivnostima, suradnja s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu te drugim udrugama i ustanovama koje djeluju u području medijske i vizualne kulture, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti, posjet radijskom/televizijskom studiju i/ili medijskoj kući te sudjelovanje na izložbama i konferencijama u području medija, novinarstva i dizajna.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže s osnovnom opremom za rad Medijske skupine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; povratne informacije učenika i nastavnika; rezultati sudjelovanja na natjecanjima, natječajima i smotrama.

4. TZK – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „SOKOL“

IZVANNASTAVNA NASTAVNA AKTIVNOST

Kroz izvannastavnu nastavnu aktivnost iz tjelesne i zdravstvene kulture obrađivat će se pojedini sportovi, posebno za djevojke, a posebno za mladiće. Mladići će obrađivati nogomet, rukomet, odbojka, kros, stolni tenis, košarku, badminton, šah, a djevojke kros i odbojku, badminton. To su ujedno i sportovi s kojima će Srednja škola Zlatar sudjelovati na natjecanjima školskih sportskih klubova. Iz nogometa za mladiće te iz odbojke za djevojke predviđena su i međurazredna natjecanja koja će se odvijati tijekom školske godine. Također, u slučaju neodazivanja pojedinih ekipa moguće je otkazivanje iz sustava natjecanja školskih sportskih klubova.

CILJEVI:

- usvajanje tehnike i taktike prethodno nabrojanih sportskih igara te učenje pravila istih;
- svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom;
- učenje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i usmjeravanje potreba za natjecanjem i
- dokazivanjem;
- prezentacija škole javnosti na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.

NAMJENA: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i učenicama Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI: Nastavnik Silvio Vukić te učenice i učenici, roditelji i zaposlenici škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

NAČIN REALIZACIJE:

Utvrđit će se postojeće znanje učenika i učenica u pojedinim sportovima, njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti i njihove potrebe. Na izbornoj nastavi obrađivat će se sljedeći sportovi: nogomet, rukomet, stolni tenis (mladići, djevojke), kros (za mladiće djevojke), odbojka (mladići i djevojke), košarka (mladići), stolni tenis (mladići), badminton (mladići i djevojke), šah (mladići). Aktivnosti će se odvijati u prostoru Srednje škole Zlatar.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Realizacija plana i program odvijat će se na izbornoj nastavi po 2 školska sata (70 sati godišnje), ovisno o obavezama samih učenika i nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture. Za realizaciju plana i programa predviđen je fond od 70 sati. U fond ulaze međurazredna natjecanja iz stolnog tenisa za mladiće i djevojke te badmintona za mladiće i djevojke, a koja će se odvijati tijekom školske godine 2026./2027. Detaljni fond sati za pojedine sportske aktivnosti i raspored održavanja aktivnosti utvrdit će se nakon inicijalnog mjerenja i provjere znanja učenika i učenica te prema kalendaru županijskih i državnih natjecanja koje donosi MZOŠ i ŽŠŠS.

TROŠKOVNIK: Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima i pomagalicama za održavanje nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, nošenja opreme, uključivanja u rad i rezultata. Također će se na kraju školske godine provesti upitnik u kojem će se izraziti stav o provođenju nastave i o sadržajima rada.

Rezultati i upitnik koristit će se za poboljšanje odnosa unutar grupe, stvaranje školskog imidža i bit će osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata i ostalih segmenata grupe koja sudjeluje u pojedinoj sportskoj aktivnosti.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
CILJEVI	- promicanja tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom - podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca - poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima
NAMJENA	Svim učenicima
NOSITELJI	prof. Silvio Vukić i prof. Suzana Kapec
NAČIN RADA	- Ekipne sportske aktivnosti – svi 1. razredi (prof. Vukić, prof. Kapec) - predavanje za učenike na temu: - „Važnost tjelesne aktivnosti“ (prof. Vukić, prof. Kapec) - „Zdrava prehrana“ (prof. Vukić, prof. Kapec)
VREMENIK	Tijekom rujna
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3.

MEĐUNARODNI DAN FAIR PLAY-A	
CILJEVI	- promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu - promocija međusobnog poštovanja, prijateljstva, timskog duhu, jednakih mogućnosti i pošten način postizanja rezultata, poštivanje pisanih i nepisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost u sportu i svakodnevnom životu
NAMJENA	1.razredi i 2. razredi
NOSITELJI	prof. Suzana Kapec i prof. Silvio Vukić
NAČIN RADA	Tjedan fair play: redovna nastava (1 školski sat SRZ-a: razgovor, debata, panel s učenicima „Najbolji trenuci fair play iz sporta“, 4 školska sata TZK-a: ekipnih sportskih aktivnosti sa naglaskom na fair play vrijednostima)
VREMENIK	Tijekom rujna i listopada
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREDNOVANJE	Izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3

5. PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI:

- stjecanje dodatnog glazbenog znanja
- razvijanje solidarnosti, odgovornosti i identiteta
- poticati i unaprjeđivati estetski, moralni i duhovni razvoj
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske

NAMJENA: Namijenjeno učenicima svih razreda; obilježavanje školskih i gradskih svečanosti.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Lana Kocman i učenici pjevačkog zbora, učenici koji sviraju neki glazbeni instrument

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027. kroz probe pjevačkog zbora u prostorima škole i gradskim prostorima.

Vrijeme realizacije	Teme
Rujan	Formiranje grupe i uvježbavanje programa za Dane kruha
Listopad	Uvježbavanje programa i nastup na Danima kruha
Studeni	Uvježbavanje programa za božićne blagdane
Prosinac	Uvježbavanje programa i nastup za božićne blagdane
Siječanj	Uvježbavanje programa za Valentinovo
Veljača	Uvježbavanje programa i nastup za Valentinovo
Ožujak	Uvježbavanje programa za Dan Škole i humanitarnu priredbu
Travanj	Uvježbavanje programa i nastup za Dan Grada i Dan Škole
Svibanj	Uvježbavanje programa za završetak školske godine
Lipanj	Uvježbavanje programa i nastup za završetak školske godine

VREMENIK: Nastava će se odvijati tijekom nastavne godine, a pred nastupe rad će se intenzivirati ukoliko bude potrebe. Sadržaj rada pratit će potrebe školskih manifestacija i priredbi u Gradu Zlataru. Program će biti prilagođen temi pojedine manifestacije (u pravilu 1 sat tjedno, odnosno 35 sati ukupno).

TROŠKOVNIK: Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima za rad.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima.

6. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

CILJEVI:

- razvijanje osjećaja solidarnosti, tolerancije, humanosti te poštivanja ljudskog bića
- unapređivanje zdravstvene svijesti – opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći
- razvijanje socijalne svijesti – poticanje međusobnog pomaganja, razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijskih vještina i prijateljstva
- usvajanje i širenje znanja o povijesti, načelima i idejama Crvenog križa
- sudjelovanje u različitim akcijama solidarnosti
- poticanje učenika četvrtih razreda za dobrovoljno davanje krvi
- uključivanje u redovne akcije Hrvatskog Crvenog križa
- pripremanje učenika za natjecanje

NAMJENA: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima SŠ Zlatar.

NOSITELJI PROGRAMA: prof. Davorka Pelko, učenici te vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Program će se realizirati kroz individualni i grupni rad s učenicima u prostoru Škole i terenskim stručnim posjetima. Sve aktivnosti provodit će se u suradnji s HCK.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Redoviti tjedni sastanci tijekom nastavne godine, pred nastupe sastanci i uvježbavanje će se intenzivirati.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal za vježbanje nabavit će se u suradnji s HCK. Roditelji učenika, donacije.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA RADA:

Uspješnost rada procijenit će se na osnovi povratnih informacija učenika i djelatnika HCK o zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnostima, na osnovi rezultata natjecanja te izrađenih plakata i prezentacija. Rezultati vrednovanja uzet će se u obzir prilikom planiranja rada za iduću školsku godinu.

7. INFORMATIČKA GRUPA

CILJEVI:

- poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- razvijati logički način razmišljanja, sistematičnost, upornost i predanost radu
- naučiti osnove programiranja i napredno programiranje
- razvijati kritičko mišljenje, poticati medijsku pismenost
- organizirati radionicu – "Lego roboti"
- organizirati izložbe povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti
- instalirati EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa, sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota, osnove programiranja, programiranje robota i upravljanje pomoću računala
- pripremati učenike za natjecanja iz informatike
- sudjelovanje u događanjima, smotrama i natjecanjima u organizaciji Krapinsko-zagorske županije i drugih institucija

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Vesna Pisačić u suradnji s ostalim nastavnicima.

NAČIN REALIZACIJE: Program će se realizirati na satovima slobodnih aktivnosti koji se odvijaju jednom tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Program će se odvijati od listopada 2026. do kraja školske godine.

TEME:

- Izrada plakata i prezentacija povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti
- Medijska pismenost mladih
- Instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa
- Sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota
- Osnove programiranja, programiranje robota i upravljanje pomoću računala
- Suradnja s nastavnikom Stjepanom Pisačićem i članovima grupe prometna logistika, povezivanje robotike i prometne logistike.
- Organiziranje radionice - „Lego roboti“ u suradnji s prof. Tomislavom Jaguštem, dipl. ing. sa FER-a.
Radionice će se organizirati u informatičkoj učionici SŠ Zlatar (24 učenika SŠ Zlatar i 24 učenika OŠ Ante Kovačića, Zlatar). Na radionici će polaznici upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego Mindstorms edukacijske komplete. U prvom dijelu radionice, polaznici će izraditi svoje robote i upoznati osnovne dijelove robota. U drugom dijelu radionice, ti isti roboti bit će programirani i upravljani pomoću računala. Kroz unaprijed osmišljene ciljeve, polaznici radionice će upoznati tijek programiranja, očitavanje podataka sa senzora, pokretanje motora, naučit će što je to petlja.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska sredstva. Potrebna pomagala: laptop, projektor, Lego Mindstorms edukacijski kompleti, računala, skener, fotoaparat, pisač.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHOD I AKTIVNOSTI:

Koristit će se usmene i pismene povratne informacije učenika i profesora putem društvenih mreža, mrežne stranice škole, nakon izložbi povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti. Vrednovanje će se vršiti i na temelju rezultata s natjecanja.

V. PROJEKTI ŠKOLE

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2026./2027.

Voditelj ŠPP: Marija Vragović, stručna suradnica psihologinja

AKTIVNOSTI:

Unutar škole provode se aktivnosti i mjere na tri razine:

1. **UNIVERZALNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** – usmjerene na opću populaciju (sve učenike škole) kako do problema u ponašanju uopće ne bi došlo.
2. **SELEKTIVNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** - usmjerene su na specifičnu skupinu odnosno pojedince čiji je nadolazeći i/ili životni rizik za razvoj problema značajno viši nego kod drugih.
3. **INDICIRANE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** usmjerene su na pojedince koji već iskazuju probleme u ponašanju.

NAMJENA PROJEKTA: Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Stručna suradnica psihologinja Marija Vragović kao voditeljica, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na satovima razrednog odjela, na satu nastavnih predmetima putem međupredmetnih tema, roditeljskim sastancima, sjednicama razrednih i Nastavničkog vijeća, izradom plakata, obilježavanjem raznih datuma i sl.

TROŠKOVNIK:

Škola ne treba dodatna ulaganja kako bi provela preventivne aktivnosti. Škola će se prijaviti na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja za financiranje preventivnih programa.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROGRAMA:

Uspješnost preventivnog programa procijenit će se na temelju povratnih informacija učenika i roditelja te relevantnih institucija.

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: **Marija Vragović**

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti (intervencije) se planiraju u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika u zajedničkoj, koordiniranoj i unaprijed planiranoj suradnji nositelja. Na početku nastavne godine, ali i tijekom godine, razrednici provode procjenu potreba na razini svojeg razreda i pojedinaca u njemu. Potrebe se procjenjuju i na temelju drugih izvora:

- Izvješća o postignućima učenika na polugodištu i kraju školske godine (RV, NV)

- Broj roditelja koji dolaze na informacije i roditeljske sastanke, te kvaliteta suradnje s njima
- Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka
- Izrečenih pedagoških mjera
- Samovrednovanja škole
- Promatranja ponašanja učenika
- Evidencija stručne službe o najčešćim sukobima, neprihvatljivim ponašanjima i problemima učenika i suradnji s roditeljima
- drugo.

Kroz neposrednu međusobnu komunikaciju ravnatelj, razrednici i stručna služba procjenjuju kako i kroz koje aktivnosti i intervencije je potrebno djelovati na razini škole, razreda i pojedinca.

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati pozitivne stavove i životne vještine kod učenika
- informirati učenike o štetnosti sredstava ovisnosti
- identificirati rizična ponašanja kod učenika i omogućiti adekvatno reagiranje
- intervenirati pri pojavi nasilnih ponašanja kod učenika, preveniranje takvih i sličnih ponašanja
- poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
SNEP	1., 2., 3., 4.	4	0	Marija Vragović
Abeceda prevencije	1., 2., 3., 4.	16	16	razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi					
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evalvacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Kako se oduprijeti algoritmu 3?!	1.,2.,3.,4,	16	procesna	4	Marija Vragović, Stela Škrlec, Anita Pavlek, Silviya Dedović
Učimo kako učiti	2.lt	8		0	Marija Vragović, Stela Škrlec, Anita Pavlek

Značajnije preventivne aktivnosti				
(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi razredi	Radionice na satovima razrednika, izrada prigodnog materijala na Informatici	15.11.-15.12.	Marija Vragović, Stela Škrlec, razrednici, MUP
Mjesec borbe protiv nasilja	Svi razredi	Tjedan sigurnijeg Interneta – povodom Dana sigurnijeg Interneta održat će se radionice na satovima informatike na temu sigurnosti na Internetu. Tjedan prevencije nasilja u vezama mladih – održat će se radionice na satovima razrednika o prevenciju nasilja u vezama mladih te će se ukoliko bude mogućnosti za organizaciju predavanja u suradnji s nekom od udruga. Tjedan psihologije u Hrvatskoj - cilj je psihologiju približiti i predstaviti učenicima te da se pokaže sva širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice. Održat će se predavanja razne tematike na satovima nastave psihologije. Tjedan borbe protiv vršnjačkog nasilja - obilježit će se Dan ružičastih majica raznim prigodnim aktivnostima, predavanjima vanjskih suradnika, nošenjem ružičastih majica i predavanjima na satovima razrednika.	2.mjesec	Marija Vragović, Stela Škrlec, Vesna Pisačić, Krešimir Varga, razrednici
Prevenција školskog neuspjeha	1.razredi, identificirani učenici viših razreda	Cilj programa je: umanjiti negativne ishode učenja, unaprijediti vještine učenja kod učenika Srednje škole Zlatar, potaknuti učenike na razvijanje motivacije i samoregulacije učenja,	Tokom školske godine	Marija Vragović, Stela Škrlec

		razvijati pozitivne vrijednosti među učenicima		
Vrijeme Za Mene	1.razredi	Predviđene aktivnosti : 1.Upoznavanje sa stručnom suradnicom psihologinjom 2.Procjena mentalnog zdravlja učenika. 3.Suradnja s liječnikom školske medicine HZJZ-a i preventivni pregled učenika prvih razreda 4.Savjetovalište s učenicima i roditeljima stručne suradnice psihologinje	Tokom školske godine	Marija Vragović
Tematski dani vezani uz prevenciju	1., 2.,3., 4.	Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.2024. – Dan tolerancije 16.11.2024. - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama 25.11.2024. - Dan osoba s invaliditetom 3.12.2024.	16	Marija Vragović, Stela Škrlec, razrednici, Ivanka Ferišak

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Bez promila	4.u, <u>4.lt</u> , 4.r, 4.g	1 radionica po razredu 1 predavanje	0	Mreža udruga Zagor Pu Krapinsko-zagorska
Zdrav za 5!	1.g, <u>1.lt</u> , 1.r, 1.u	1 predavanje	0	MUP
Zdravstveno savjetovalište	Svi	Po potrebi	po potrebi	Liječnica školske medicine

Trening socijalnih vještina	<u>2.lt</u> i 3.lt	6	0	Obiteljski centar
-----------------------------	--------------------	---	---	-------------------

2. POTICANJE TOLERANCIJE I SENZIBILIZACIJE

CILJEVI:

- poticati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas
- poticati učenike na snošljivost prema drugima
- suzbijanje svih vrsta diskriminacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Namijenjeno svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marija Vragović, stručna suradnica - psihologinja, Ivanka Ferišak, dipl.iur., Ana Hudi, prof. i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Međunarodni dan tolerancije (16.11.) i Dan osoba s invaliditetom (3.12.), Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.) prigodno će se obilježiti kroz predavanja i radionice na satovima razrednika, satovima etike i ljudskih prava. Učenici će imati prilike sudjelovati u izradi plakata koji će se postaviti na vidljivo mjesto u školi i tijekom cijele školske godine održavat će se aktivnosti vezane uz senzibilizaciju učenika i djelatnika na navedene teme, ali i potporu i integraciju učenika s teškoćama.

Učenici će se uključiti u akciju prikupljanja plišanaca za Specijalnu bolnicu Krapinske Toplice kako bi se senzibilizirali na potrebe drugih, posebno bolesne djece. Akcija se organizira na inicijativu učenice Škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Studeni 2026. – lipanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Potrebni materijali: Papir većih dimenzija, škare, ljepilo, pribadače i ostali materijal po potrebi. Troškovi potrošnog materijala osigurat će se iz donacija.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost programa procijenit će se na temelju povratnih informacija učenika i nastavnika.

3. HUMANITARNA AKCIJA „SVIM NA ZEMLJI MIR, VESELJE...”

CILJEVI:

- prikupiti darove za djecu u institucijama, bolesnu djecu i sl.
- razvijati kod učenika solidarnost i brigu o bližnjima
- razvijati vrijednosti darivanja, ljubavi i prijateljstva
- upoznati djecu koja žive u drugačijim (težim) životnim okolnostima
- uključiti roditelje u život i rad škole

NAMJENA: Učenicima, roditeljima, djelatnicima škole, građanima grada Zlatara

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ana Hudi, prof., Marija Vragović, stručna suradnica - psihologinja, Stela Škrlec, stručna suradnica - pedagoginja, Martina Sviben - voditeljice smjene, razrednici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija ove akcije započet će s Došašćem ili Adventom, kada će se okтити školsku jelku. Učenici, roditelji, djelatnici škole i građani bit će pozvani da donesu male darove, a svi darovi stavljat će se ispod božićne jelke u školi. Akcija prikupljanja odvijat će se do kraja Adventa, a pred sam kraj polugodišta skupina učenika pod vodstvom djelatnika škole odnijet će poklone u instituciju s kojom bude ostvarena suradnja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Prva polovica studenog 2026. – pripremne aktivnosti (kontakti s institucijama koje zbrinjavaju djecu, obavješćavanje učenika i roditelja o akciji, obavješćavanje građana)

29. studenoga – 18. prosinca 2026. – prikupljanje darova

prosinac 2026. – posjet instituciji koja radi s djecom, uručivanje darova

TROŠKOVNIK:

Akcija ne iziskuje posebne troškove od strane škole, osim organiziranja prijevoza za posjet instituciji (za to će se pokušati naći sponzori). Sva ulaganja, odnosno troškovi bit će prilagođeni mogućnostima škole i učenika.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost akcije procijenit će se na osnovu povratnih informacija učenika, roditelja, građana i djelatnika institucija s kojima ćemo surađivati. Osim toga, pokazatelj uspješnosti bit će i količina prikupljenih poklona.

4. MEĐUNARODNI PROJEKT – EKO ŠKOLA

CILJEVI:

- poticati učenike na naviku zaštite okoliša
- utvrditi postojeće probleme u okolišu i moguća rješenja
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravati učenike o problemima u okolišu
- djelovati s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu
- naglašavati prednosti održivog razvitka
- upoznati i štititi biološku raznolikost eko sustava
- nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu
- poticati interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš
- na razini škole provoditi projekte vezane za očuvanje okoliša
- nastojati zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, kao i svim ostalim zainteresiranim privatnim i pravnim osobama izvan škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Školski koordinator eko škole prof. Silvija Dedović i suradnici te učenici škole.

NAČIN REALIZACIJE: Realizacija programa provodit će se po izrađenom planu i programu za Eko-školu za školsku godinu 2026./2027.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Sve aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Škola treba dodatna sredstva kako bi provela projekte predviđene planom i programom rada eko-škole.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Status eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne eko-škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Dodjeljuje ga nacionalni voditelj i koordinator programa udruga «Lijepa naša» u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te Agencijom za odgoj i obrazovanje. Nakon toga slijedi prijava za obnovu statusa. Škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla «korak dalje», produbila i proširila rad na izabranim temama i mora sve aktivnosti iscrpno dokumentirati. Srednja škola Zlata već je šest puta obnovila status Međunarodne eko-škole, te zadnjom obnovom 2022. stekla dijamantni status. A 2024. potvrdila je svoj dijamantni status.

5. PROJEKT „PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU“ I LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA

CILJEVI:

- senzibilizacija i promicanje istine o Domovinskom ratu među mladima putem predavanja
- samostalno učenje i promišljanje o Domovinskom ratu- sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima srednje škole s tim da škola može sudjelovati s deset radova iz područja literarnog izražavanja i deset radova iz likovnog područja izražavanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Udruga veterana specijalne policije domovinskog rata Barun, nastavnici povijesti Snježana Švaljek i Kristijan Lončarić; nastavnici hrvatskog jezika i likovne umjetnosti, zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se sastoji od dva dijela. Prvi dio se odnosi na predavanje o Domovinskom ratu u provedbi navedenih udruga prema kurikulumu povijesti u pojedinim razredima, a drugi dio je likovno-literarni natječaj na istu temu u organizaciji UVSPDR Barun iz Stubičkih Toplica, nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i likovne umjetnosti pozvat će učenike da sudjeluju u projektu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Nisu potrebna dodatna financijska sredstva.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Autori najbolje ocijenjenih radova dobit će prigodne nagrade, organizirat će se izložba pristiglih radova. Učenici će dati povratnu informaciju o održanom predavanju te će se izraditi plakati na tu temu

6. KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST/PODUZETNIŠTVO

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST
CILJEVI AKTIVNOSTI:	* Inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja; * Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo; * Poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište (educirati ih o osnovama poduzetništva);
NAMJENA AKTIVNOSTI:	* Promocija poduzetništva kao profesije; *Povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija; * Predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, gradu te na županijskoj razini;
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	* Voditelji: Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije – Helena Matuša, Denis Ranogajec, Miroslav Macan (priprema materijala i te organizacija svih aktivnosti); * Koordinator u školi: nastavnica Karla Debeljaković, mag. oec. * Učenici trećih razreda Srednje škole Zlatar - smjer - upravni referenti;
NAČIN REALIZACIJE:	* Kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluge s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model; * Individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola; * Metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada; * Suradnja s poduzetnicima mentorima * Rad preko e-učionice u okviru www.baif.hr * Mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra Krapinsko-zagorske županije

VREMENIK AKTIVNOSTI:	* Aktivnosti se provode od studenog do svibnja tijekom školske godine, a pojačano; a) tijekom prosinca: business meetup i prezentacije ideja svih timova; b) tijekom veljače i ožujka: jednom mjesečno sastanak s mentorima, business meetup s poduzetnicima c) svibanj: natjecanje timova u Poslovno tehnološkom inkubatoru Krapinsko-zagorske županije u Krapini, prezentacije ideja u tri-minutnoj formi (pitch) i odabir najbolje ideje Realizacija aktivnosti po dogovoru s učenicima (svaki drugi tjedan po jedan sat – tjedni informativni razgovor o napretku)
TROŠKOVNIK:	* Troškovi prijevoza na događanja u Poslovno-tehnološkom inkubatoru u Krapini (pokriva KZZ) * Troškovi papira za ispis poslovnih planova i ideja /radnih materijala (po potrebi) * Financiranje troškova osigurat će se donacijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	*Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje; *Rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje *Nagrada najboljem timu u iznosu od 2.500,00 EUR

7. KAP – KREATIVNI, AKTIVNI, POPULARNI (V)

CILJEVI:

Cilj je projekta razvijati medijsku pismenost, učeničke kompetencije, vještine, kreativnost i proaktivnost u multidisciplinarnom području medijske kulture, novinarstva, multimedije, računalne grafike i grafičkog dizajna kroz multiplatformsko školsko izdavaštvo, izradu medijskih sadržaja i simulaciju pravog redakcijskog rada na tiskanom i digitalnom izdanju školskog lista KAP (Kreativni, Aktivni, Popularni) te povezanim stranicama na društvenim mrežama uvažavajući specifične sklonosti, sposobnosti i interese uključenih učenika – članova redakcije.

Učenici će pritom steći znanja i vještine za pripremu i kreiranje te međusobnu integraciju medijskog sadržaja namijenjenog objavi na različitim medijskim platformama uporabom odgovarajuće računalne i audiovizualne tehnologije.

NAMJENA:

Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja.

NOSITELJI:

Voditelj projekta Krešimir Varga, mag. educ. inf. i učenici – članovi redakcija (polaznici fakultativnog predmeta Digitalni mediji, izvannastavne aktivnosti Medijska skupina i izbornog predmeta Multimedija) u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika – Kristinom Belko-Krsnik, Marinom Rod Kralj, Martinom Sviben i Ivančicom Tomorad.

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Projekt će se realizirati od rujna 2026. do kolovoza 2027. redakcijskim radom na digitalnom i tiskanom izdanju školskog lista KAP u okviru fakultativnog predmeta Digitalni mediji, izvannastavne aktivnosti Medijska skupina i izbornog predmeta Multimedija.

Uz rad na digitalnom izdanju, redakcija će tijekom školske godine raditi i na pripremi sljedećeg broja tiskanog izdanja KAP-i čiji je izlazak predviđen za siječanj/veljaču 2027.

Predstavljanje oba izdanja školskog lista KAP sadašnjim i budućim učenicima te njihovim roditeljima predviđeno je za Dan otvorenih vrata škole u svibnju/lipnju 2027.

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlata raspolaže osnovnim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu projekta. Također je osiguran i sav potrošni materijal potreban za tiskanje sljedećeg broja školskog lista.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Povratne informacije uključenih korisnika; analitika; razni oblici vrednovanja učeničkih radova i projektnih aktivnosti; rezultati sudjelovanja na natjecanjima, natječajima i smotrama.

8. KlimArt

TIP NASTAVE: Radionice

CILJEVI: Upoznavanje fenomena klimatskih promjena, njihovih uzroka i posljedica koje već uzrokuju te rizika koje čekaju društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način. Na zabavan i pristupačan način osvijestiti učenike o problemu klimatskih promjena, potaknuti emocionalnu reakciju povezanu s dobivenim činjenicama, te ih potaknuti na promišljanje o vlastitoj ulozi u nastanku i rješavanju klimatske krize.

S aspekta Biologije: cilj je razumjeti utjecaj klimatskih promjena na ekosustave, bioraznolikost, prilagodbu i opstanak vrsta te zdravlje i kvalitetu čovjeka.

S aspekta Etike: cilj je potaknuti učenike na promišljanje o odgovornosti prema prirodi, drugim živim bićima, budućim generacijama i zajednici, pravednoj raspodjeli posljedica klimatskih promjena te etičkim aspektima održivog razvoja. Učenike se potiče na argumentirano raspravljanje o osobnoj i društvenoj odgovornosti te mogućnostima promjene vlastitih navika i djelovanja u zajednici.

OČEKIVANI ISHODI:

- učenik prepoznaje glavne uzroke i posljedice klimatskih promjena
- učenik povezuje klimatske promjene s promjenama u ekosustavima i gubitkom bioraznolikosti
- učenik analizira etičke dileme i odgovornost pojedinca, društva i institucija
- učenik izražava svoje stavove kroz kreativni rad
- učenik predlaže konkretne načine djelovanja u svakodnevnom životu i zajednici

DODATNA VRIJEDNOST: Povezivanje znanja iz prirodnih i društveno-humanističkih predmeta, razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i osjećaja odgovornosti prema zajedničkom domu - Zemlji

NAMJENA (RAZRED): svi razredi

NOSITELJI: Anita Pavlek, Ana Hudi

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže osnovnim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu projekta, a u slučaju potrebe dodatni financijski izdaci financirat će se donacijama.

VREDNOVANJE: formativno vrednovanje

9. MAX SUCHT DEN SUPERSTAR II

Glazbeno natjecanje u Varaždinu na njemačkom jeziku namijenjeno svim učenicima koji imaju želju i volju natjecati se i pjevati na njemačkom jeziku.

CILJEVI: Razbijanje jezične barijere: Osloboditi učenike straha od javnog nastupa i izražavanja na stranom jeziku kroz sinergiju glazbe i teksta.

Proširivanje vokabulara: Usvojiti nove riječi na njemačkom jeziku, idiome i fraze iz tekstova odabranih pjesama te produbiti razumijevanje konteksta u kojem se koriste.

Unapređenje izgovora i intonacije: Razvijati pravilnu artikulaciju glasova te prirodni ritam i naglasak njemačkog jezika kroz pjevanje.

NAMJENA (RAZRED): svi razredi

NOSITELJI: Svi nastavnici njemačkog jezika

koji imaju zainteresirane učenike.

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2026.

TROŠKOVNIK: Put do Varaždina realizira se na način, da se ide javnim prijevozom (vlakom) ili roditelji učenika i nastavnice sudjeluju u prijevozu. Bogate nagrade učenici dobivaju od sponzora.

VREDNOVANJE: formativno / sumativno

10. „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“: NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

Koordinatorica projekta: nastavnica Martina Sviben

CILJEVI AKTIVNOSTI: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje radi poboljšanja učinkovitosti učenja i proširivanja opće kulture. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stavova te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Natjecanje se provodi u dvjema kategorijama: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu Škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važan su dio ovoga projekta.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac/siječanj – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovu kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju

travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja

svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja

lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini

TROŠKOVNIK: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica. Financiranje troškova osigurat će Škola.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Nastavničkom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

OPIS PROJEKTA

Područje provedbe projekta: Republika Hrvatska, Republika Mađarska, Republika Slovenija, Republika Srbija

Korisnici projekta

Korisnici su projekta učenici predmetne nastave u osnovnim školama i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.

Provedba projekta

Projekt se provodi tijekom čitave nastavne godine:

Lipanj

Objava nove natjecateljske sezone, odabrane teme te tematski povezanih književnih naslova. Sve novosti vezane za projekt objavljuju se na službenoj mrežnoj stranici te na društvenom profilu projekta na Facebook-u.

Srpanj – kolovoz – rujan

Poziv za sudjelovanje školama te prijave za sudjelovanje na službenoj prijavnici uz naznačeni rok prijave.

Listopad

Prijavljeni sudionici dobivaju dopis s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu projekta.

Studen

Aktivnosti vezane za promociju projekta.

Prosinac - siječanj

Školska razina natjecanja. Slanje dopisa s detaljnim uputama za što uspješniju pripremu i provedbu županijske razine natjecanja.

Veljača - ožujak

Županijska razina natjecanja. Datum održavanja usklađuje se s Vremenikom natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

Travanj

Priprema nacionalne razine natjecanja s međunarodnim učešćem.

Svibanj

Provedba Nacionalne razine natjecanja

CILJ PROJEKTA

Cilj je projekta poticati učenike na čitanje, timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

Promocija projekta

Svi regionalni tjednici i dnevne novine, radio i TV postaje koje djeluju na području cijele Hrvatske dopisom se obavještavaju o provedbi projekta te su pozvani da posjete škole u kojima se odvijaju županijska natjecanja kao i nacionalna završnica.

Kategorije natjecanja:

1. Kviz znanja
2. Kreativni uradak

VREMENIK NATJECANJA:

Školska razina natjecanja – prosinac/siječanj 2026./2027.

Županijska razina natjecanja – ožujak/travanj 2027.

Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim karakterom – svibanj 2027.

Opis natjecanja u znanju:

Školska razina natjecanja

- valja pročitati sva tri odabrana naslova
- moguća prijava neograničenog broja učenika
- najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje
- isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije – kviz znanja i kreativni uradak

Županijska razina natjecanja

- tročlana ekipa škole sudjeluje u kvizu znanja individualno, a njihovi ostvareni bodovi zbrajaju se i daju plasman škole
- nema individualnog rangiranja pojedinih natjecanja, osim u kategoriji kreativni uradak
- plasman na nacionalnu završnicu ostvaruju dvije najbolje plasirane škole iz svake županije
- škole iz županija u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole moraju ostvariti određeni bodovni prag
- okupljanje je u jednoj od prijavljenih škola u svakoj županiji, ako to dozvoljava epidemiološka situacija u zemlji

Nacionalna razina natjecanja s međunarodnim učešćem

- okupljanje u Čakovcu
- nagrađuju se tri najbolje plasirane škole u svakoj kategoriji

OČEKIVANI REZULTATI

1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.
2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.
5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.

Opis natjecanja u kreativnosti:

Kreativni uradak individualni je rad (jednog) učenika.

Kreativni uradak izrađuje se na osnovi čitanja svih knjiga predviđenih za čitateljsko natjecanje. Naglasak ove kategorije mora biti podjednako na čitateljskoj i kreativnoj aktivnosti. Povjerenstvo može postavljati dodatna pitanja na temelju kojih se mora iščitati poznavanje svih djela i njihova međusobna povezanost.

Ako je na školskoj razini natjecanja izrađeno više kreativnih uradaka, školsko povjerenstvo odabire jedan - najbolji rad koji će predstavljati školu na županijskom natjecanju.

Ako je na školsku razinu prijavljen samo jedan kreativni uradak, može se izrađivati do županijske razine natjecanja.

Na nacionalnu razinu natjecanja plasiraju se dva najbolje plasirana kreativna uratka iz svake županije.

Sve obavijesti o projektu nalaze se na službenoj mrežnoj stranici i društvenom profilu:

Mrežna stranica: <https://bit.ly/citanjemdozvijezda>

Facebook: <https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda>

11. „MREŽA ČITANJA“ PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI

Nacionalni projekt “Mreža čitanja” slavi knjigu, čitanost, načitanost, promiče istraživačko učenje i recepciju te percepciju knjige kroz različite medije.

Pokrenula ga je Hrvatska mreža školskih knjižničara, a sastoji se od dva dijela:

- kviza znanja
- prezentacije multimedijskog uratka

Tema sezone u školskoj godini 2026./2027. jest “U mreži stvarnosti”.

Projekt se održava na trima razinama: školskoj, regionalnoj i nacionalnoj online putem.

Za svaku razinu čita se jedna knjiga više od triju zadanih.

Mentorica je učenicima za Kviz znanja Martina Sviben, profesorica hrvatskog jezika i književnosti.

.

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svime što je potrebno za provođenje projekta, a u dodatne troškove ubraja e nabava knjiga za tekuću sezonu.

12. eTwinning projekt: DIGITAL GREEN CITIZENS

OPIS PROJEKTA:

Projekt „**Digital Green Citizens**” eTwinning je projekt usmjeren na istraživanje okolišnih pitanja, razvijanje održivih navika i poticanje učenika na djelovanje za zeleniju budućnost. Učenici na engleskom jeziku surađuju s vršnjacima iz europskih partnerskih škola kroz niz kreativnih i interaktivnih aktivnosti. Tijekom projekta sudjeluju u izradi digitalnih soba bijega (*escape rooms*), zelenih karata (*green maps*), izazovima u ponovnoj uporabi materijala (*upcycling*), osmišljavanju eko-izuma, izradi zajedničkih e-knjiga, igranju i izradi ekoloških igara te obilježavanju Dana zelene akcije (*Green Action Days*). Radom u međunarodnim timovima učenici razmjenjuju ideje, upoznaju različite europske kulture i uče kako male svakodnevne akcije mogu donijeti veliku promjenu.

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz istraživanje tematskih područja zaštite okoliša i održivog razvoja.
- Proširivati vokabular vezan uz ekologiju, održivost, recikliranje, obnovljive izvore energije, eko-inovacije i aktivno građanstvo.
- Razvijati digitalnu i medijsku pismenost, kreativnost, kritičko mišljenje, vještine rješavanja problema i međukulturalnu suradnju.
- Poticati učenike na osvještavanje važnosti odgovornog i održivog ponašanja prema okolišu te osnažiti ih kao aktivne mlade Europljane i odgovorne digitalne građane.

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima 2.g kojima predaje Jasna Buljan.

NOSITELJ PROJEKTA: za SŠ Zlatar Jasna Buljan, sudjeluju partneri iz Grčke, Mađarske, Slovačke i Hrvatske

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt se provodi individualnim radom, radom u paru, skupnim radom te radom u međunarodnim timovima s partnerima iz europskih škola. Učenici istražuju okolišne teme, pretražuju i vrednuju izvore na engleskom jeziku te izrađuju tematske digitalne sadržaje i materijale:

- Osmišljavaju i rješavaju digitalne sobe bijega (*digital escape rooms*) i ekološke igre.
- Izrađuju zelene karte (*green maps*) lokalne zajednice i predlažu održiva rješenja.
- Sudjeluju u izazovima ponovne uporabe materijala (*upcycling challenges*) i osmišljavaju vlastite eko-izume.
- Stvaraju i objavljuju zajedničke e-knjige u suradnji s partnerskim školama.
- Organiziraju i provode aktivnosti u sklopu Dana zelene akcije (*Green Action Days*).

VREMENIK PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, besplatni digitalni alati i dostupan potrošni/otpadni materijal za izazove recikliranja i izrade plakata. U slučaju izrade tiskanih materijala, izložbe ili radova za školu, mogući su manji troškovi ispisa i potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Tijekom projekta provodit će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s planiranim ishodima nastavnoga predmeta Engleski jezik (i srodnih međupredmetnih tema poput Održivog razvoja, Uporabe IKT-a i Građanskog odgoja i obrazovanja). Ovisno o aktivnostima i planiranim ishodima pojedinog razreda, projektni zadatci mogu biti uključeni u sumativno vrednovanje jezičnih djelatnosti i vrednovanje vršnjačke suradnje.

13. TRADING CROWNS FOR CASH

OPIS PROJEKTA

Trading Crowns for Cash: *The Secret History of Banknote Brides*

Projekt “**Trading Crowns for Cash**” usmjeren je na razvijanje jezičnih i povijesnih kompetencija učenika kroz istraživanje društvenih, ekonomskih i kulturnih veza između Sjedinjenih Američkih Država i Velike Britanije tijekom kasnog 19. i početka 20. stoljeća (*Gilded Age* / pozlaćeno doba i viktorijansko/edvardijansko razdoblje). Učenici na engleskom jeziku istražuju pojmove poput transatlantskih brakova iz interesa, industrijske revolucije, akumulacije kapitala (*robber barons / buccaneers*), društvene hijerarhije i rodnih uloga toga doba. Kroz individualni i skupni rad učenici istražuju stvarne povijesne ličnosti (npr. Consuelo Vanderbilt, Jennie Jerome), analiziraju primarne i sekundarne izvore, novinske članke i književne tekstove te izrađuju digitalni časopis, izložbu, podkaste i profilne kartice likova objedinjene u zajednički digitalni vodič i izložbu “**Gilded Alliances: Wealth, Titles, and Transatlantic Marriage**”.

CILJEVI PROJEKTA

- **Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije na engleskom jeziku** kroz analizu povijesnih izvora, pisanje biografskih eseja, novinskih izvješća i vođenje rasprava na stranom jeziku.
- **Proširivati vokabular** vezan uz povijest, ekonomiju, društvene odnose, visoko društvo (*Gilded Age vocabulary: high society, peerage, dowry, tycoon, robber baron, social status, transatlantic, inheritance*).
- **Razvijati povijesno mišljenje i analitičke vještine** kroz razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između američkog gospodarskog uzleta i krize britanskog plemstva.
- **Razvijati kritičko mišljenje, digitalnu i medijsku pismenost, kreativnost i suradnju** analizom povijesne građe, prepoznavanjem pristranosti u medijima 19. stoljeća te izradom multimedijских sadržaja.
- **Poticati učenike na osvještavanje rodnih i društvenih uloga u povijesti** te uspostavljanje paralela sa suvremenim društvom (stjecanje bogatstva, društveni status i medijski pritisak).

NAMJENA PROJEKTA

Projekt je namijenjen učenicima razrednih odjela u kojima se provodi nastava Povijesti i Engleskog jezika, 3.g (opća gimnazija)

NOSITELJI PROJEKTA

Nastavnik/ica Povijesti: Snježana Švaljek

Nastavnik/ica Engleskog jezika: Jasna Buljan

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Projekt se provodi individualnim radom, radom u paru i skupnim radom kroz kroskurikularnu korelaciju Povijesti i Engleskog jezika. Učenici istražuju odabrana tematska područja i provode sljedeće aktivnosti:

Tematske cjeline i razrada aktivnosti:

1. **The Rise of the Buccaneers (Gilded Age Tycoons)**

- **Povijest:** Istraživanje američke industrijske revolucije, uspona novih bogataša (Vanderbilt, Rockefeller, Astor) i koncepta *American Dream* vs. *Robber Barons*.
- **Engleski jezik:** Izrada biografskih profila i "intervjua" s industrijskim magnatima; pisanje spisa/članaka o tome kako su zaradili svoje bogatstvo.

2. **Cash for Class: The Banknote Brides**

- **Povijest:** Analiza ekonomskog propadanja britanske aristokracije i potrebe za svježim kapitalom s jedne strane, te želje američke elite za društvenim priznanjem i titulama s druge.
- **Engleski jezik:** Analiza stvarnih primjera (npr. Consuelo Vanderbilt – vojvotkinja od Marlborougha, Jennie Jerome – majka Winstona Churchilla). Pisanje fiktivnih pisama, dnevnika ili novinskih trač-rubrika (*gossip columns*) iz 1890-ih na engleskom jeziku.

3. **Media, Cartoons & Society Standards**

- **Povijest i Engleski jezik:** Analiza satiričkih karikatura i novinskih naslova iz kasnog 19. stoljeća (npr. časopisi *Puck* i *Judge*). Učenici analiziraju kako su mediji prikazivali "kupovinu titula" te izrađuju vlastite satiričke karikature ili uvodnike s komentarima na engleskom jeziku.

4. **Literature & Pop Culture Connections**

- **Engleski jezik i Povijest:** Analiza odlomaka iz književnih djela toga doba (npr. Edith Wharton: *The Buccaneers*, Henry James: *The Portrait of a Lady*) ili usporedba s modernim prikazima u pop-kulturi (serije *The Gilded Age*, *Downton Abbey*).

5. **Završni produkt (Final Deliverables)**

- Izrada zajedničkog digitalnog časopisa/vodiča ("**Gilded Alliances**") - u alatima Canva, Book Creator ili Genially).
- Snimanje kratkih audio-podkasta (*Historians' Talk*) u kojima učenici raspravljaju o prednostima i nedostacima transatlantskih brakova.
- Interaktivna školska izložba s QR kodovima koji vode na multimedijske radove učenika.

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom nastavne godine **2026./2027.**

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA

Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema (računala, pametne ploče), besplatni digitalni alati (Canva, Padlet, Audacity/Anchor) i javno dostupni povijesni arhivski materijali (npr. *Library of Congress*, *British Newspaper Archive*). U slučaju izrade tiskanih plakata za završnu školsku izložbu ili radnih materijala, mogući su manji troškovi ispisa i potrošnog materijala iz sredstava škole.

14. WELCOME ABOARD!

O PROJEKTU:

Glavni cilj: Povezivanje učenika prvih i četvrtih razreda radi stvaranja vršnjačke mreže podrške te osiguranja sigurnog, ugodnog i dobrodošlog okruženja za sve učenike.

Ključne aktivnosti:

- Razvoj *pen pal* sustava (dopisivanje među učenicima) i pisanje pisama podrške
- Izrada vizualnih i edukativnih materijala (plakati i prezentacije)
- Osmišljavanje prepoznatljivih *hashtagova* i promotivnih poruka zajedništva
- promicanje pozitivne slike o sebi

NOSITELJI: Jasna Buljan

NAMJENA: namijenjeno učenicima prvih i četvrtih razreda SŠ Zlatar kojima nastavnica predaje

TROŠKOVNIK: Provedba projekta ne zahtijeva dodatna financijska sredstva jer se u potpunosti oslanja na postojeće školske resurse, raspoloživu opremu, digitalne alate i standardne materijale. Projekt raspolaže potrebnim sredstvima za realizaciju projekta.

VREDNOVANJE:formativno vrednovanje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje)

PROJEKT: European Day of Languages

Beyond Borders: Exploring the EU

OPIS PROJEKTA:

Projekt “Beyond Borders: Exploring the EU” omogućuje učenicima da kroz engleski jezik istražuju i dublje razumiju kulturnu, geografsku, povijesnu i sociolingvističku raznolikost zemalja govornog područja EU.. Učenici istražuju specifičnosti odabranih država i regija — od tradicije, običaja, svakodnevnog života i kulturne baštine do specifičnih dijalekata i varijanti engleskog jezika. Rezultate svojih istraživanja učenici uobličuju i predstavljaju kroz multimedijske prezentacije, infografike, interaktivne kvizove, plakate te digitalne vodiče. Projekt potiče razvoj istraživačkih i jezičnih vještina,

međukulturne kompetencije te jača otvorenost, empatiju i poštovanje prema raznolikosti globalnog društva.

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvijati i usavršavati komunikacijske i prezentacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz istraživanje i analizu kultura EU.
- Proširivati leksik i opće znanje iz područja geografije, povijesti, kulturne baštine, pop-kulture i jezičnih varijacija (akcenata i idiolema) jezika koji se govore u EU
- Razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, kritičko mišljenje, medijsku pismenost te sposobnost samostalnog i suradničkog istraživanja.
- Poticati uvažavanje interkulturalnih razlika te razvijati globalnu svijest i otvorenost prema drugim kulturama i načinu života.

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima 3.r i 4.r razreda kojima predaje prof. Buljan

NOSITELJ PROJEKTA: Jasna Buljan

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt se provodi kombinacijom individualnog rada, rada u parovima i grupnih radionica. Učenici odabiru i istražuju zemlje i regije govornog područja EU. Fokus istraživanja obuhvaća geografska obilježja, ključne povijesne prekretnice, tradicionalnu i modernu kulturu, gastronomiju, glazbu, književnost, sport te jezične specifičnosti.

Učenici prikupljaju i kritički procjenjuju informacije iz autentičnih mrežnih i pisanih izvora, a svoje zaključke oblikuju u turističke i kulturne vodiče, tematske plakate, digitalne magazine, video-reportaže ili kvizove znanja. Projekt završava kreiranjem prezentiranjem ezine publikacije.

VREMENIK PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Provedba projekta ne iziskuje posebne troškove. Koristit će se postojeća školska oprema, raspoloživi digitalni alati i besplatni mrežni izvori. U slučaju izrade tiskane zine publikacije mogući su minimalni troškovi ispisa i potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Proces vrednovanja obuhvaća vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u potpunoj usklađenosti s planiranim ishodima kurikuluma nastavnoga predmeta Engleski jezik. Ovisno o definiranim ishodima za pojedini razredni odjel i vrsti projektnog zadatka (npr. istraživački rad, pisani vodič ili usmena prezentacija), projektne aktivnosti mogu se vrednovati i u sklopu sumativnog ocjenjivanja pojedinih jezičnih djelatnosti.

15. TEEN READERS' CLUB

OPIS PROJEKTA: Projekt "Teen Readers' Club" usmjeren je na razvijanje jezičnih kompetencija i poticanje čitalačke pismenosti učenika kroz čitanje, analizu i raspravu o književnim djelima na engleskom jeziku. Učenici istražuju raznolike žanrove, teme i autore primjerene svojoj dobi, raspravljaju o likovima i radnji te izražavaju vlastita mišljenja i stavove. Kroz individualni, rad u paru i grupni rad izrađuju recenzije knjiga, preporuke, vizualne prikaze, preoblikovane završetke priča te digitalne sadržaje, koji se na kraju objedinjuju u zajednički zine namijenjen vršnjacima.

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvijati komunikacijske i čitalačke kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz obradu i analizu književnih i popularno-znanstvenih tekstova.
- Proširivati vokabular, razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja te razumijevanja pročitane teksta.
- Razvijati kritičko mišljenje, analitičke vještine, kreativnost, digitalnu pismenost i suradnju među učenicima.
- Poticati naviku čitanja iz užitka, uvažavanje različitih perspektiva te stvaranje pozitivnog stava prema književnosti na stranom jeziku.

NAMJENA PROJEKTA: Projekt je namijenjen učenicima 2.g i 3.g razreda kojima predaje prof. Buljan

NOSITELJ PROJEKTA: Jasna Buljan

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Projekt se provodi individualnim radom, radom u paru i grupnim radom. Učenici odabiru i čitaju predložena djela ili ulomke u sklopu tematskih cjelina (npr. *YA Fiction, Mystery & Suspense, Sci-Fi & Dystopia, Graphic Novels, Classics Reimagined, OUP READERS*). Tijekom i nakon čitanja vode čitalačke dnevnike, sudjeluju u vođenim raspravama, pišu kritičke osvrti i alternativne završetke, izrađuju plakatne ili digitalne prezentacije likova te osmišljavaju kvizove i preporuke za čitanje. Svi izrađeni radovi objedinjuju se u ezine.

VREMENIK PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA: Provedba projekta ne zahtijeva dodatna financijska sredstva jer se u potpunosti oslanja na postojeće školske resurse, knjižničnu građu, digitalne alate i dostupne besplatne izvore na engleskom jeziku. U slučaju izrade tiskanog materijala izrađenog ezine, plakata ili izložbe radova, mogući su minimalni troškovi ispisa i potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Tijekom realizacije projekta primjenjivat će se sva tri oblika vrednovanja — za učenje, kao učenje te vrednovanje naučenoga, u skladu s planiranim ishodima nastave Engleskog jezika. Ovisno o specifičnim aktivnostima i planiranim ishodima za pojedini razredni odjel, projektni se zadatci (poput pisane recenzije ili usmene prezentacije) mogu uračunati i u sumativnu ocjenu pojedinih jezičnih djelatnosti.

16. JUVENES TRANSLATORES

Juvenes Translatores (Mladi prevoditelji) je natjecanje u prevođenju koje organizira Glavna uprava za prevođenje Europske komisije za sedamnaestogodišnje učenike srednjih škola diljem Europske unije. Natjecanje se održava istovremeno u svim odabranim školama u EU-u putem internetske platforme.

GLAVNI CILJEVI projekta su:

- Promicanje učenja stranih jezika i višejezičnosti.
- Poticanje interesa za prevoditeljsku struku i važnost prevođenja u europskom kontekstu.
- Povezivanje učenika i škola iz različitih zemalja članica Europske unije.

NAČIN REALIZACIJE

Prozvodnja i priprema projekta odvija se kroz nekoliko faza tijekom školske godine:

1. Prijava škole:
 - o Prijava škole putem službene mrežne stranice Europske komisije (obično u rujnu/listopadu).
 - o Odabir škola metodom slučajnog odabira (broj škola po državi odgovara broju zastupničkih mjesta te zemlje u Europskom parlamentu).
2. Priprema učenika:
 - o Odabir učenika sudionika (rođenih određene godine, najčešće do 5 učenika po školi).
 - o Održavanje radionica i pripremni susreti na kojima učenici vježbaju prevođenje autentičnih tekstova uz vodstvo nastavnika mentora.
 - o Odabir jezičnih parova (prevođenje s bilo kojeg od 24 službena jezika EU-a na bilo koji drugi službeni jezik EU-a).
3. Provedba natjecanja:
 - o Sudjelovanje u natjecanju na točno određeni dan i sat (obično u studenom) putem mrežne platforme pod nadzorom mentora u prostorijama škole.
4. Vrednovanje i završnica:
 - o Prevoditelji Europske komisije ocjenjuju prijevode.
 - o Pregled rezultata (u veljači) te eventualno sudjelovanje pobjednika na svečanoj dodjeli nagrada u Bruxellesu.

NOSITELJI na razini škole: Jasna Buljan (coordinator) i nastavnici stranih jezika (engleski, njemački)

TROŠKOVNIK: Sudjelovanje na natjecanju je u potpunosti besplatno (nema kotizacije). Materijalni troškovi: Minimalni (korištenje postojeće školske računala/informatičke opreme, pristup internetu i tiskani tiskani rječnici prema potrebi). Troškovi putovanja: U slučaju osvajanja prvog mjesta, Europska komisija u potpunosti pokriva troškove puta i smještaja u Bruxellesu za pobjednika i jednog pratećeg nastavnika/mentora. U slučaju sudjelovanja u neslužbenom dijelu natjecanja učenici mogu sudjelovati

na radionici u sjedištu EK u Zagrebu, u tom slučaju mogući su troškovi putovanja u Zagreb za učenike i mentore.

NAČIN VREDNOVANJA: postignuti rezultati na natjecanju

17. SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA – ŠKOLSKI PROJEKT

NOSITELJ PROJEKTA: Diana Javorek, prof i Karla Debeljaković, prof.

NAMJENA (CILJANA SKUPINA): Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda naše škole (sva usmjerenja)

CILJ: Podizanje razine financijske pismenosti učenika,

NAČIN REALIZACIJE: Izrada edukacijskih igara i kvizova na temu Financijske pismenosti, izrada panoa i prezentacija učenika, posjet financijskim institucijama, bankama, osiguravajućim društvima...

VREMENIK: Ožujak 2027.

TROŠKOVNIK: SŠ Zlata raspolaže svime potrebnim za provođenje projekta (eventualno nabava hamer papira za izradu panoa – u skladu sa financijskim planom škole)

NAČIN VREDNOVANJA: Povratna informacija učenika uključenih u projekt

18. “ OD CEHOVA DO TVORNIČKIH DIMNJAKA” - OBRTNIČKA I INDUSTRIJSKA BAŠTINA ZLATARSKOG KRAJA

Cilj projekta : Istražiti kako su se tradicijski obrti (krojači, postolari, klobučari, kovači, remenari, lončari, mlinari) i kasniji industrijski pogoni u zlatarskom kraju razvijali, oblikovali lokalni identitet te kako se ta baština danas revitalizira. Prikupiti brojčane podatke te ih prikazivati i analizirati.

Nositelji projekta: Davorka Pelko, prof. i Snježana Švaljek, prof., Iskra Joć, dipl. ing.

Namjena projekta : Projekt je namijenjen učenicima izborne nastave Geografije i fakultativnog predmeta Zavičajna povijest, odnosno učenicima 3. i 4. razreda gimnazije (Geografija, Povijest , Matematika)

Način realizacije:

- Istraživanje arhivske građe, starih spisa i cehovskih pravila zlatarskog kraja.
- Mapiranje starih radionica i intervjuiranje lokalnih obrtnika i umirovljenih radnika.
- Analiza prostornog razvoja Zlatara, utjecaj prometnica i industrijskih zona.
- Analiza kretanja broja obrtnika i broja zaposlenih, statistička i grafička obrada podataka
- Izrada digitalnog arhiva, fotodokumentacija i priprema završne prezentacije.
- Posjet **Pučkom otvorenom učilištu dr. Juraj Žerjavić** i lokalnim knjižnicama radi pregleda povijesne građe.
- Obilazak povijesne jezgre grada i identifikacija arhitekture povezane s obrtom i trgovinom.
- Fotografiranje i snimanje lokacija starog obrtništva.
- Provedba intervjua sa starijim mještanima (usmena povijest o radu u lokalnim obrtima i tvornicama).
- Izrada interaktivne karte Zlatara s označenim točkama povijesnih obrtničkih radnji i industrijskih objekata te njihova današnja namjena

Vremenik : tijekom školske godine 2026./27.

Troškovnik: : SŠ Zlatar raspolaže svime potrebnim za provođenje projekta - laptopi, tableti, mobiteli, odnosno eventualni trošak je nabava hamer - papira za prezentaciju i predviđenu izložbu

Način vrednovanja:

Javna prezentacija rezultata projekta u školi ili lokalnoj zajednici.

- Postavljanje izložbe (fotografije, alati, citati iz intervjua) u holu škole.
- Prezentacija interaktivne karte i prikaz kratkog dokumentarnog videa ili brošure.
- Samoevaluacija i vršnjačko vrednovanje radnih skupina , te:

: Povratna informacija učenika uključenih u projekt.

19. E - TWINNING PROJEKT: United in values - discovering and living the european spirit

Cilj je projekta omogućiti učenicima srednjih škola iz različitih europskih država (Rumunjske, Grčke, Turske, Njemačke i Hrvatske) da istraže, , razumiju i promiču temeljne vrijednosti Europske Unije - ljudsko dostojanstvo, slobodu, demokraciju ravnopravnost, vladavinu prava i poštivanje ljudskih prava.

NAMJENA: namijenjeno učenicima 3.u razreda, predmet: Ljudska prava

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Snježana Švaljek

NAČIN REALIZACIJE: Projekt će se realizirati tijekom redovne nastave predmeta Povijest i Ljudska prava. Aktivnosti će uključivati međunarodnu suradnju, međukulturni dijalog, i aktivni građanski angažman kroz kreativne pristupe i uz upotrebu digitalnih alata

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan 2026.- lipanj 2027.

TROŠKOVNIK: Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te trenutno nisu predviđena nikakva dodatna financijska sredstva. Potrebna pomagala: laptop, projektor, računala, skener, fotoaparat, pisač, digitalni alati.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA: Uspješnost realizacije projekta vrednovat će se od strane nastavnika voditelja projekta te samih učenika sudionika projekta. Učenici će izrađivati digitalne sadržaje, e - knjigu, infografike, sudjelovati u interaktivnim kvizovima znanja, provoditi istraživački rad, prezentirati rezultate grupnih i samostalnih aktivnosti kako bi stekli samopouzdanje u prezentiranju svojih ideja i sudjelovali u demokratskom dijalogu , te tako stjecali kompetencije za aktivno građanstvo

20. TOPOTEKA – TO JE NAŠ ZLATARSKI KRAJ

Cilj izgradnje topoteke - “To je naš zlatarski kraj” kao digitalne platforme je detaljno dokumentiranje povijesti mjesta putem skupljanja i objavljivanja starih fotografija. Topoteka je alat za stvaranje mrežnog arhiva grada Zlatara i okolice, poticanje čuvanja i istraživanja lokalne povijesti i promocije kulturne baštine.

Njome se želi potaknuti ljude da fotografije i znanje koje posjeduju predstave javnosti i sačuvaju ih od zaborava.

NAMIJENJENO: učenicima fakultativnog predmeta “Zavičajna povijest” (2.g) i “Istraživačke geografije “ (3.g) , te svim ostalim zainteresiranim učenicima SŠ Zlatar.

NOSITELJI PROJEKTA: Snježana Švaljek, prof., Ivanka Ferišak, prof., Davorka Pelko, prof.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Tijekom školske godine 2026./2027., kroz kurikulum nastave predmeta “Zavičajna povijest” i “Izborna geografija”, te u suradnji sa Turističkom zajednicom Zlatni istok Zagorja, i eventualnu financijsku potporu grada Zlatara...

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027., a po potrebi i tijekom sljedećih školskih godina

TROŠKOVI: Za početak ne bi trebalo biti posebnih troškova, a ukoliko bismo se pridružili međunarodnom projektu ICARUS - Topoteka, nadamo se financijskoj potpori grada Zlatara i Turističke zajednice Zlatni istok Zagorja.

OČEKIVANI ISHODI PROJEKTA:

- razvijanje digitalnih kompetencija učenika i komunikacijskih vještina
- razvijati svijest o intelektualnom vlasništvu i pravu na privatnost , tijekom sakupljanja, obrade i objava fotografija
- razvijati suradničko učenje kod učenika
- razvijati svijest o bogatoj prošlosti zavičaja, njejoj kulturnoj baštini, običajima
- utjecaj na zajednicu - veća povezanost s lokalnom zajednicom

NAČIN VREDNOVANJA: Povratna informacija učenika i građana Zlatara i okolice.

21. PRVA POMOĆ ZA SVE

CILJEVI:

Glavni cilj provođenja projekta „Prva pomoć za sve“ proizlazi iz želje i potrebe da se mladim ljudima pruži prilika za daljnji razvoj osobnosti, individualnosti i povećaju njihovi izgledi za uspješan i sretan život njih i svih osoba u njihovoj okolini koji se nađu u nevolji, a što je moguće jedino uz posjedovanje određenih znanja, vještina i stavova o prvoj pomoći. Pojedinci koji su dobro informirani o postupcima prve pomoći su sposobni preuzeti veću odgovornost za odluke koje mogu utjecati na brži oporavak unesrećene osobe sa što manjim posljedicama. Ovim projektom ostvaruju se sljedeći ciljevi:

- osposobiti svakog učenika koji prisustvuje radionici za sljedeće postupke prve pomoći: prepoznavanje i reanimacija osobe koja ne diše i koja ima zastoj rada srca; pomoć kod osobe u nesvijesti, kod gušenja (heimlichov zahvat), jakog krvarenja, lomovi, opekline, smrztotine, trovanje, šok i alergijske reakcije, alkoholiziranost, utapanje i postupci u drugim situacijama
- razvijanje osjećaja solidarnosti, tolerancije, humanosti te poštivanja ljudskog bića
- unapređivanje zdravstvene svijesti – opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći
- razvijanje socijalne svijesti – poticanje međusobnog pomaganja, razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijskih vještina i prijateljstva

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda i zaposlenicima škole SŠ Zlatar.

NOSITELJ PROGRAMA: nastavnice Diana Javorek, Anita Pavlek i Davorka Pelko

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2026./2027., u sklopu sata razredne nastave kao dio međupredmetne teme: Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj.

VRIJEME REALIZACIJE: Tijekom nastavne godine

Posebni materijali: Materijal za pružanje prve pomoći, raspoloživa literatura i online stranice iz područja prve pomoći;

Potrebna pomagala: računala, internet

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svime što je potrebno za provođenje projekta i dodatnih troškova nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ankete, kvizovi i usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja radionica iz pružanja prve pomoći.

22. A TEENAGER'S GUIDE TO WELL-BEING

OPIS PROJEKTA:

Projekt "A Teenager's Guide to Well-being" usmjeren je na razvijanje jezičnih kompetencija učenika kroz istraživanje tema važnih za zdravlje i dobrobit mladih. Učenici na engleskom jeziku istražuju područja poput zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, sna, digitalnih navika, organizacije vremena, slobodnog vremena i međuljudskih odnosa. Kroz individualni i skupni rad pronalaze i obrađuju informacije, izrađuju savjete, članke, infografike i druge sadržaje te ih objedinjuju u zajednički vodič "A Teenager's Guide to Well-being" namijenjen svojim vršnjacima.

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvijati komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz istraživanje tema povezanih sa zdravljem i dobrobiti mladih.
- Proširivati vokabular vezan uz zdravlje, prehranu, tjelesnu aktivnost, san, slobodno vrijeme, digitalne navike i međuljudske odnose.
- Razvijati kritičko mišljenje, digitalnu i medijsku pismenost, kreativnost, suradnju i odgovornost.
- Poticati učenike na osvještavanje važnosti uravnoteženih životnih navika i kvalitetnog organiziranja školskih obveza i slobodnog vremena.

NAMJENA PROJEKTA: projekt je namijenjen učenicima 1.G i 1.U razreda kojima predaje prof. Gorički

NOSITELJ PROJEKTA: Petra Gorički, nastavnica Engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- Projekt se provodi individualnim radom, radom u paru i skupnim radom. Učenici istražuju odabrana područja dobrobiti mladih. Pretražuju i procjenjuju izvore na engleskom jeziku, izdvajaju i sažimaju informacije, provode jednostavne ankete među vršnjacima te izrađuju članke, savjete, preporuke, kvizove, plakate i infografike. Rezultati rada objedinjuju se u zajednički vodič "A Teenager's Guide to Well-being".

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA: Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, digitalni alati i dostupni materijali. U slučaju izrade tiskanog vodiča, plakata ili izložbe mogući su manji troškovi ispisa i potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Tijekom projekta provodit će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s planiranim ishodima nastavnoga predmeta Engleski jezik. Ovisno o aktivnostima i planiranim ishodima pojedinog razreda, projektni zadatci mogu biti uključeni i u sumativno vrednovanje jezičnih djelatnosti.

23. ENGLISH-SPEAKING WORLD - MORE THAN JUST ENGLISH

OPIS PROJEKTA:

Projekt **English-Speaking World – More Than Just English** omogućuje učenicima da kroz engleski jezik upoznaju kulturnu, geografsku, povijesnu i jezičnu raznolikost zemalja engleskoga govornog područja. Učenici istražuju odabrane zemlje, njihove običaje, tradiciju, svakodnevni život, kulturnu baštinu i različite varijante engleskog jezika te rezultate istraživanja predstavljaju kroz plakate, prezentacije, infografike, kvizove i druge kreativne sadržaje. Projekt potiče razvoj jezičnih i istraživačkih vještina, međukulturne kompetencije te otvorenosti i poštovanja prema kulturnim različitostima.

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvijati komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz istraživanje zemalja i kultura engleskoga govornog područja.
- Proširivati znanja o geografiji, povijesti, kulturi, običajima, svakodnevnom životu i jezičnoj raznolikosti.
- Razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, kritičko mišljenje, istraživačke i prezentacijske vještine te poticati uvažavanje kulturnih različitosti.

NAMJENA PROJEKTA: projekt je namijenjen učenicima 1.G, 1.U, 2.LT, 4.U i 4.LT razreda kojima predaje prof. Gorički

NOSITELJ PROJEKTA: Petra Gorički, nastavnica Engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- Projekt se provodi individualnim radom, radom u paru i skupnim radom. Učenici istražuju odabrane zemlje engleskog govornog područja, primjerice Ujedinjeno Kraljevstvo, Irsku, SAD, Kanadu, Australiju i Novi Zeland. Istražuju geografiju, važne povijesne događaje i osobe, kulturnu baštinu, običaje i tradicije, hranu, glazbu, književnost, sport, svakodnevni život te različite varijante engleskog jezika. Informacije pronalaze u različitim izvorima, odabiru relevantne sadržaje te ih predstavljaju na engleskom jeziku kroz prezentacije, plakate, infografike, videozapise, kvizove ili druge kreativne zadatke.
- Učenici izrađuju zajedničku digitalnu ili fizičku izložbu English-Speaking World, turističke i kulturne vodiče, plakate, prezentacije, infografike ili digitalni časopis.

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA: Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, digitalni alati i dostupni materijali. U slučaju izrade tiskanog vodiča, plakata ili izložbe mogući su manji troškovi ispisa i potrošnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Tijekom projekta provodit će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s planiranim ishodima nastavnoga predmeta Engleski jezik. Ovisno o aktivnostima i planiranim ishodima pojedinog razreda, projektni zadatci mogu biti uključeni i u sumativno vrednovanje jezičnih djelatnosti.

24. KAKO SE ODUPRIJETI ALGORITMU 3?!

OPIS PROJEKTA:

Primjetno je kako učenici, ali i odrasli, često slobodno vrijeme provode na kratkim video formatima (Shorts, Tik-Tok, Reels) i imaju probleme s usmjeravanjem i održavanjem pažnje te u konačnici i poteškoće s mentalnim zdravljem. Algoritam nudi jedan za drugim video koji nam je privlačan, čemu se teško oduprijeti. Projekt je osmišljen kako bi se učenici usmjerili na drugačije načine provođenja slobodnog vremena, posebice malih i velikog odmora u školi, kao i na usmjeravanje pažnje. Projekt je nastavak prošlogodišnjeg projekta “Kako se oduprijeti algoritmu 2?!”

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj projekta je potaknuti učenike na aktivno provođenje malih i velikih odmora u školi u aktivnostima „licem u lice“, čime očekujemo pozitivan učinak na njihovu pažnju.

Ciljevi su i:

- Razumijevanje utjecaja kratkih video formata na pažnju i mentalno zdravlje.
- Demonstrirati široj javnosti opasnosti provođenja vremena na Internetu.
- Razvijanje pozitivnih načina provođenja slobodnog vremena.
- Poticanje učenika na čitanje i aktivno uključivanje u rad Gradske knjižnice Zlatar

NAMJENA PROJEKTA:

projekt je namijenjen svim učenicima škole, roditeljima i zainteresiranoj javnosti.

NOSITELJ PROJEKTA:

Marija Vragović, stručna suradnica psihologinja,
Anita Pavlek, nastavnica Biologije i Kemije,
Stela Škrlec, stručna suradnica pedagoginja,
Vesna Pisačić, nastavnica Informatike i Računalstva,
Silvija Dedović, stručna suradnica knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Aktivnosti

1. Digitalni izazov “Offline veliki odmor” nastavak

Učenici se potiču putem vršnjaka da veliki odmor provedu u aktivnostima bez ekrana i da to bilježe na „score boardu“ koji će izraditi učenici smjera tehničar za računalstvo.

2. Učenici kao moderatori

Učenici 3.r razreda, smjer tehničar za računalstvo, koji su sudjelovali u 1. godini projekta na okruglom stolu i u 2. godini projekta kao ambasadori virtualne sigurnosti sada aktivno uključuju učenike drugih razreda kao vršnjačke moderatore. Sudjeluju u vođenju aktivnosti za vrijeme velikog odmora.

3. Kampanja „Tik-tok knjiga“

Plakati i kratki video materijali koje izrađuju učenici o zanimljivim knjigama u suradnji sa školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom

5. Izći u prirodu – pješaćenje planinarskom stazom na Majer povodom Dana borbe protiv pušenja – poticanje učenika na kretanje uključivanjem na tradicionalni pohod Krapinsko-zagorske županije.

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA: Ovisno o prolasku na natječaju Ministarstva znanosti i obrazovanja, inače nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA: Povratna informacija učenika.

25. POŠTART KLUB (II)

CILJEVI:

U vremenu brzih poruka, prolaznih lajkova i sadržaja nastalih korištenjem umjetne inteligencije, naša je školska medijska skupina odlučila zastati i vratiti se sporijem, trajnijem i intimnijem načinu komunikacije. Nastavkom projekta „PoštArt klub“, po uzoru na brojne „snail mail“ klubove koje mladi sve više pokreću u inozemstvu, poziva učenike da odlože mobitele, uzmu u ruke papir, olovke, škare i boje te stvore nešto opipljivo što će primatelji nestrpljivo iščekivati iz mjeseca u mjesec. Učenici će kreirati pošiljke sa svojim stvaralačkim radovima. Na taj način ne samo da će razvijati literarne, novinarske, grafičke i umjetničke vještine, nego će učiti i kako planirati, organizirati i plasirati svoj rad.

Projekt spaja najbolje iz dvaju svjetova – umreženost digitalnog okruženja s toplinom i taktilnošću papira. Učenici razvijaju kreativnost, komunikacijske i poduzetničke vještine te jačaju osjećaj zajedništva, a škola dobiva novi način vidljivosti i prepoznatljivosti. „PoštArt klub“ postaje platforma u kojoj ideje postaju proizvodi, učenici stvaratelji i poduzetnici, svaka pošiljka mali timski projekt, a školska radionica minipoduzeće.

NAMJENA:

Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela i svih usmjerenja.

NOSITELJI:

Učenici – polaznici izvannastavne aktivnosti Medijska skupina i voditelj projekta – nastavnik informatike i strukovnih predmeta Krešimir Varga u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika – Kristinom Belko-Krsnik, Marinom Rod Kralj, Martinom Sviben i Ivančicom Tomorad.

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Ovaj je projekt nastavak istoimenog projekta u okviru izvannastavnih aktivnosti koji je u šk. god. 2025./2026. financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Tada je izrađeno ukupno četiri pošiljaka, a nastavkom projekta planirano je dovršiti još najmanje dvije pošiljke te objediniti svih šest pošiljaka u zajedničko pakiranje. Nastavak projekta realizirat će se od rujna 2026. do lipnja 2027. godine. Učenici će uz mentorsku podršku svaka dva mjeseca u školskoj radionici osmišljavati, kreirati, oblikovati, tiskati i distribuirati jedinstvene poštanske pošiljke koje sadrže učeničke literarne, likovne, novinarske i druge stvaralačke radove.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže potrebnom opremom i drugim potrošnim materijalom za provedbu nastavka i dovršetka ovog projekta. Navedeno je osigurano apliciranjem na prošlogodišnji javni poziv MZOM-a za financiranje projekata u okviru izvannastavnih aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Povratne informacije uključenih korisnika te drugi oblici vrednovanja učeničkih radova i projektnih aktivnosti.

26. UČIMO SIGURNOST

CILJEVI:

Preventivno-edukativne aktivnosti za podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu kako bi doprinijeli njihovom odgovornijem ponašanju u prometu, a time povećali sigurnost njih samih i drugih sudionika u prometu.

NAMJENA:

Prvi dio projekta svim učenicima srednje škole Zlatar, drugi dio projekta učenicima završnih razreda.

NOSITELJI:

voditelji projekta Stjepan Pisačić i Vesna Pisačić

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Projekt će se realizirati od rujna 2026. do kolovoza 2027. godine.

U razdoblju od početka školske godine 2026. poticati će učenike da se uključe u „Prometnu učilicu“.

U drugom polugodištu planira se s HAK-om interaktivna predavanja o svrsishodnosti korištenja sigurnosnog pojasa u prometu te prezentacije i demonstracije učenicima efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja.

Nastavnik Stjepan Pisačić održati će radionicu zainteresiranim učenicima za odgovorno ponašanje u prometu.

TROŠKOVNIK:

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Povratne informacije uključenih korisnika te drugi oblici vrednovanja učeničkih radova i projektnih aktivnosti.

27. ČITAJMO NAGLAS

CILJEVI:

Učenici čitaju naglas različite vrste tekstova u školskoj knjižnici, u razredu, u spojenim razrednim odjeljenjima, kritički se osvrću na pročitane tekstove, na sebe u ulozi čitatelja, razgovaraju o pročitanim tekstovima međusobno i s nastavnicima.

NAMJENA:

Zainteresirani razredi.

ISHODI:

Obilježiti svjetski dan čitanja naglas, usvojiti pozitivan odnos prema čitanju, potaknuti interes za knjigu i čitanje, uvažavati tuđa mišljenja, koristiti govorne vrednote, interpretativno pročitati tekst, kritički promišljati o pročitanoj tekstu, čitati različite književne i neknjiževne vrste.

NOSITELJI:

Martina Sviben, Marina Rod Kralj

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Tijekom siječnja i veljače 2027.

TROŠKOVNIK:

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici će formativno biti vrednovani u obliku bilješke u e-dnevniku, a istaknuti učenici bit će i sumativno vrednovani iz predmeta Hrvatski jezik.

28. PROMETNA UČILICA

U projektu Prometna učilica, putem digitalne platforme, srednjoškolci mogu učiti i ponavljati o prometnim propisima, a jedan od razloga sve češćeg korištenja Prometne Učilice je i veliko Državno natjecanje srednjoškolaca u poznavanju prometnih propisa.

Projekt se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH za razdoblje 2021-2030 uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Sadržaji su prilagođeni dobi i interesima učenika srednjih škola te obuhvaćaju stvarne prometne situacije te aktualne teme i nove edukativne sadržaje posvećene sigurnosti vožnje e-romobila.

Sadržaji se mogu besplatno integrirati u školski kurikulum.

CILJEVI: Cilj Prometne učilice je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.

NAMJENA: Namijenjeno je svim učenicima Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nositelji aktivnosti voditelji i mentori, Stjepan Pisačić, Vesna Pisačić i Diana Javorek.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici se mogu uključiti u Prometnu učilicu u bilo koje doba dana, bilo u školi ili od kuće ili bilo koje mjesta s kojeg mogu pristupiti web stranici Prometne učilice. Učenici se prijavljuju putem AAI@EduHR korisničkih podataka koje su već dobili ili mogu dobiti u svojoj školi.

VREMENIK: od 01.10.2026. u 08:00 sati do 22.12.2026. u 24:00 sati.

TROŠKOVNIK: Uključivanje u Prometnu učilicu je potpuno besplatno.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Svaki učenik prati svoj rezultat i vidi rang listu u svojoj kategoriji na web stranicama Prometne Učilice. Bodovi učenika predstavljaju prosjek bodova iz 4 najbolja ispita. Pojedini ispit može se pokrenuti samo jednom i to isključivo u terminu održavanja tog ispita. Nema ponavljanja ispita. Učenik može rješavati svaki od 9 ispita i tako popraviti svoj prosjek ili nadoknaditi propušteni ispit. Ispit se sastoji od 15 pitanja. Za rješavanje ispita učenici na raspolaganju ukupno imaju 15 minuta (900 sekundi), a vrijeme se mjeri od pokretanja prvog pitanja. Pravo pristupa ispitu je iskorišteno čim je isti pokrenut, bez obzira na rezultat i ishod.

Ukupan broj bodova za pojedini ispit ovisi o točnosti odgovora i vremenu u kojem je učenik završio ispit. Za svaki točan odgovor učenik dobiva 100 bodova. Bonus bodove učenik može dobiti samo uz uvjet da je točno odgovorio na sva pitanja. Maksimalan broj bonus bodova iznosi 750. Učenici za rješavanje ispita imaju ukupno 900 sekundi.

Za najuspješnije sudionike osigurane su brojne nagrade, pehare, pohvalnice i diplome.

29. EDUCIRAJ SE I POSTANI SIGURNIJI U PROMETU

OPIS PROJEKTA:

Projekt Educiraj se i postani sigurniji u prometu namijenjen je učenicima osmih razreda osnovnih škola i prvih razreda srednjih škola u Krapinsko-zagorskoj županiji. Sudionici će se kroz preventivno-edukativne i promidžbene aktivnostima educirati o važnosti korištenja svjetala, reflektirajućih prsluka i kacige za bicikliste te o poželjnom ponašanju pješaka, a sve u svrhu smanjenja broja i posljedica teških prometnih nesreća u kojima sudjeluju aktivni oblici prometovanja. Edukacije i aktivnosti će doprinijeti unapređenju sigurnosti cestovnog prometa u Republici Hrvatskoj.

Druga aktivnost biti će Državni stručni skup za nastavnike svih prometnih škola u Republici Hrvatskoj na kojem će prometni stručnjaci educirati više od 50 nastavnika koji će moći sadržaje važne za sigurnost u prometu implementirati u tek uvedenu modularnu nastavu u svojim školama.

CILJEVI: Glavni cilj projekta je preventivno-edukativnim i promidžbenim aktivnostima podići svijest o važnosti korištenja svjetala, reflektirajućih prsluka i kacige za bicikliste te edukacija pješaka u svrhu smanjenja broja i posljedica teških prometnih nesreća u kojima sudjeluju aktivni oblici prometovanja. Time se doprinosi unapređenju sigurnosti cestovnog prometa u Republici Hrvatskoj.

NAMJENA: Aktivnosti će biti usmjerene prema učenicima osmih razreda svih osnovnih škola te prvih razreda svih srednjih škola u Krapinsko-zagorskoj županiji.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nositelji aktivnosti voditelji i mentori, Stjepan Pisačić, Vesna Pisačić i Krešimir Varga

NAČIN REALIZACIJE: Nositelji aktivnosti će održati radionice u svim osnovnim i srednjim školama Krapinsko-zagorske županije

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Projekt je prošao na natječaju MUP-a, Prometna preventiva te će sve aktivnosti biti financirane od strane MUP-a i Krapinsko-zagorske županije

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se sustavno tijekom cijele godine kako bi se mjerio napredak učenika, analizirala učinkovitost nabavljene opreme te procijenio ostvareni utjecaj na podizanje prometne kulture.

30. PROMETNA PREVENTIVA

OPIS PROJEKTA:

Projekt je usmjeren na preventivno-edukativne aktivnosti s ciljem podizanja prometne kulture, povećanja sigurnosti te smanjenja broja stradalih srednjoškolaca u cestovnom prometu.

Kroz projekt će se nabaviti didaktička oprema koja uključuje set od 9 postera s prometnim znakovima i signalizacijom te kofere s naočalama za simulaciju umora, noćne vožnje te utjecaja alkohola i opijata. Učenici će sami izrađivati plakate i prezentacije te sudjelovati u interaktivnim predavanjima i kvizovima znanja.

Praktični dio edukacije provodit će se na poligonu s "pijanim naočalama" kako bi učenici osobno iskusili gubitak koncentracije i promijenjenu percepciju prostora koje uzrokuju umor i opojna sredstva. Učenici će sudjelovati na državnom natjecanju "Prometna učilica", koje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa RH. Projektom se izravno suzbijaju najčešće distrakcije u prometu, poput prebrze vožnje, korištenja mobitela, nekorištenja pojasa te vožnje pod utjecajem nedopuštenih sredstava, prije nego što mladi sjednu za volan.

CILJEVI:

- Podizanje razine opće prometne kulture i sigurnosti mladih sudionika u cestovnom prometu
- Izravan utjecaj na smanjenje broja prometnih nesreća i stradalih među srednjoškolskom populacijom.
- Razvijanje trajnih navika odgovornog ponašanja i svjesnosti o osobnoj ranjivosti u prometu.
- Upozoriti mlade na "ubojice u prometu": brzinu, mobitele, umor te vožnju pod utjecajem alkohola i droga.
- Osposobiti učenike za samostalnu izradu edukativnih prezentacija te dizajn i ispis A3 plakata.
- Omogućiti da 100% uključenih učenika kroz simulatore i naočale doživi fizičke promjene percepcije bez stvarnog rizika.

NAMJENA: Namijenjeno je svim učenicima Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nositelji aktivnosti voditelji i mentori, Stjepan Pisačić i Vesna Pisačić

NAČIN REALIZACIJE: Program će se realizirati na satovima slobodnih aktivnosti koji se odvijaju jednom tjedno.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Škola je prijavila projekt na natječaj za dodjelu sredstava za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se sustavno tijekom cijele godine kako bi se mjerio napredak učenika, analizirala učinkovitost nabavljene opreme te procijenio ostvareni utjecaj na podizanje prometne kulture. Uspješnost projekta izravno će se vrednovati na temelju ostvarenih rezultata učenika na platformi Prometna Učilica. Redovito će se prikupljati usmeni osvrti učenika o izazovima s kojima su se susreli na praktičnom poligonu s naočalama za simulaciju umora i opijata. Ti će osvrti služiti za prilagodbu budućih radionica. Kroz proces samovrednovanja, učenici će kritički procjenjivati vlastito znanje o prometnim propisima. Time će razvijati unutarnju motivaciju za postizanjem što boljih rezultata na natjecanju, ali i za dugoročno usvajanje odgovornih navika na cesti.

31. UČIMO KAKO UČITI

OPIS PROJEKTA:

Primjetno je kako brojni učenici imaju probleme s učenjem, pamćenjem, povezivanjem sadržaja te usmjeravanjem i održavanjem pažnje tijekom učenja. Za sadržaje koje je teško učiniti smislenim ili povezati s već poznatim sadržajima, mogu se koristiti razne tehnike. Sposobnost za učenje iz iskustva, prilagodbe na nove situacije, razumijevanje i korištenje apstraktnih pojmova i korištenje za snalaženje u okolini može se poboljšati korištenjem različitih tehnika zapamćivanja.

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvijanje i fokusiranje pažnje putem različitih vježbi.
- Upoznavanje novih tehnika učenja
- Upoznavanje različitih načina zapisivanja informacija
- Razvijanje radnih navika

NAMJENA PROJEKTA:

projekt je namijenjen učenicima 2. lt razreda

NOSITELJ PROJEKTA:

- Marija Vragović, stručna suradnica psihologinja,
- Stela Škrlec, stručna suradnica pedagoginja
- Anita Pavlek, nastavnica Biologije i Kemije,

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Održavanje radionica za poticanje i vježbe pažnje za vrijeme Tjedna mozga upoznavanje s različitim tehnikama bilježenja podataka, učenja i zapamćivanja tijekom modula Ekologija i održiv razvoj u prometu roba

VREMENIK PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA: Povratna informacija učenika.

32. VII. Kroatische CLILiG-Robotik-Meisterschaft

(VII. hrvatsko prvenstvo u CLILiG robotici na njemačkom jeziku.
Projekt za timove osnovnih i srednjih škola)

VII. hrvatsko prvenstvo u robotici na njemačkom jeziku projekt je namijenjen timovima osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske s ciljem implementacije učenja njemačkog jezika u informatiku odnosno robotiku i iznalaženje rješenja za aktualnu problematiku.

CILJEVI:

- implementacija njemačkog jezika u informatiku i robotiku
- razvijanje vještina i stjecanje znanja u radu s robotima modela LEGO MINDSTORM “EV 3” i “INVENTOR”
- istraživačko učenje i iznalaženje rješenja za zadani problem
- Istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području robotike i STEM-a
- Poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada

NAMJENA:

Projekt je namijenjen učenicima 2.g razreda. Tim srednje škole Zlatar čini 6 učenika, nastavnica informatike, Vesna Pisačić i nastavnice njemačkog jezika, Nataša Krajačić i Melani Brezak

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Nositelj aktivnosti u SŠ Zlatar su prof. Vesna Pisačić, Nataša Krajačić i Melani Brezak. Nositelji projekta na državnoj razini su Agencija za odgoj i obrazovanje kroz partnerstvo sa Gimnazijom i strukovnom školom Bernardina Frankopana Ogulin, Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin, te potporu Njemačkog veleposlanstva u Zagrebu, Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika (KDV) i Njemačko-hrvatske industrijske i trgovinske komore te zaklade “Wissen am Werk”.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt započinje jednodnevnom radionicom za nastavnike informatike i njemačkog jezika u studenom. Nakon toga slijedi praktični rad u školama. Učenici će na robotici/informatici i njemačkom jeziku istraživati na zadanu temu te iznalaziti rješenja i odgovore na pitanja. Rezultate svog rada prezentirat će u obliku teksta i videouratka koji će ocjenjivačkom žiriju poslati do 15. travnja 2027. g.

VREMENIK AKTIVNOSTI: - studeni 2026. - početak projekta- radionica za nastavnike
- travanj 2027. - slanje videouratka
- svibanj 2027. - završetak projekta/proглаšenje pobjednika

TROŠKOVNIK: Škola raspolaže sa svim potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, trošak puta na radionicu u Zaprešić ili Ogulin za 2 nastavnika.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA: povratne informacije nastavnika, učenika te žirija kod ocjene uručenog rada kojim završava projekt. Učenici će dati osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

33. OD VIZIJE DO UNIJE – RAZVOJ EUROPSKE IDEJE

CILJEVI PROJEKTA:

- upoznati učenike s povijesnim okolnostima nastanka ideje europskog povezivanja te ključnim događajima koji su doveli do stvaranja Europske zajednice (Europske unije)
- razumjeti proces razvoja i širenja EU od prvih europskih zajednica do suvremene unije
- upoznati učenike s najvažnijim institucijama Europske unije, njihovim ulogama, ovlastima i načinima djelovanja
- razvijati svijest o pravima i mogućnostima koje proizlaze iz članstva u Europskoj uniji te o kulturnoj i jezičnoj raznolikosti Europe
- istražiti i promovirati vrijednosti na kojima počiva EU: povijest, demokraciju, slobodu, ljudska prava i jednakost
- razvijati istraživačke, suradničke, digitalne i komunikacijske vještine te kritičko mišljenje uporabom izvora na hrvatskom i engleskoj jeziku

NAMJENA PROJEKTA:

- projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 3.g, 3.u, 4.g i 4.u razreda

NOSITELJI PROJEKTA:

- nastavnik povijesti Kristijan Lončarić
- nastavnica engleskog jezika Jasna Buljan
- ravnatelj Mladen Pavetić

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

- uvodne aktivnosti – „Što znamo o Europskoj uniji“ – kviz o poznavanju općih pojmova vezanih za EU
- istraživanje poslijeratne Europe – ključni događaji koji prethode ideju europskog jedinstva – izrada dvojezične vremenske crte ključnih događaja i umne mape ključnih političkih figura
- institucije Europske unije – učenici podijeljeni u skupine istražuju koje su najvažnije institucije EU – „Who does what in EU“ (prezentacija/e-knjiga)
- prezentacije/eknjige o temeljima EU, simbolima EU, zemljama i jezicima EU
- provedba pojednostavljene simulacije parlamentarne rasprave o temi važnoj mladima, primjerice zaštiti okoliša – učenici na engleskom jeziku predstavljaju prijedloge i argumente, raspravljaju i glasuju
- Europski otok – simulacijska igra s rješavanjem problema (primjena koncepata demokracije, slobode, prava, građanstva, jednakosti)
- dvojezična izložba uz Dan Europe
- moguća posjeta Europskom parlamentu/hrvatskim zastupnicima u Parlamentu

VREMENIK PROJEKTA:

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROJEKTA:

- posjeta Europskom parlamentu biti će sufinancirana za sve učenike i nastavnike te ne iziskuje nikakve dodatne troškove

NAČIN VREDNOVANJA

tijekom projekta provodit će se:

- Vrednovanje za učenje: povratne informacije nastavnika i vršnjaka tijekom istraživačkog rada, analize izvora i izrade prve verzije pisanih/digitalnih radova
- vrednovanje kao učenje: samovrednovanje učenika i praćenje napretka o radu u skupini i usvajanju jezičnih i povijesnih sadržaja

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA

Učenici će moći:

- objasniti okolnosti europskoga povezivanja nakon Drugoga svjetskog rata i kronološki prikazati ključne događaje razvoja EU-a
- opisati proces proširenja Europske unije i pristupanje Republike Hrvatske
- razlikovati glavne institucije EU-a, objasniti njihove osnovne uloge
- na primjerima objasniti prava, odgovornosti i mogućnosti europskih građana te prepoznati važnost kulturne i jezične raznolikosti
- pronaći, usporediti i kritički vrednovati informacije iz izvora na hrvatskome i engleskome jeziku te pravilno navesti izvore
- upotrebljavati osnovni engleski vokabular o povijesti EU-a, institucijama i građanstvu te izdvojiti ključne informacije iz prilagođenoga teksta
- izraditi dvojezični uradak, predstaviti rezultate na engleskome jeziku
- procijeniti vlastiti napredak, doprinos skupini i kvalitetu zajedničkoga rada
- objasniti povijesni kontekst i ključne razloge nastanka Europske unije (od ideje mira nakon Drugog svjetskog rata do suvremene zajednice).
- definirati i povezati temeljne koncepte: demokraciju, slobodu, građanstvo i jednakost u kontekstu EU-a.
- prepoznati ulogu i funkcionalnosti ključnih europskih institucija (npr. Europski parlament, Europska komisija) u donošenju odluka.
- ppisati konkretna prava i slobode koje uživaju kao građani Europske unije (npr. sloboda kretanja, *Erasmus+*,
- izraditi i prezentirati rezultate radove primjenjujući prikupljene podatke i izvore o povijesti, simbolima, zemljama, jezicima i vrijednostima Europske unije.
- analizirati društvene i političke izazove iz različitih perspektiva kroz debatu, simulaciju i igru uloga.
- osvijestiti vlastiti europski identitet i osjećaj pripadnosti široj europskoj zajednici uz očuvanje lokalnog i nacionalnog identiteta

34. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA

Projekt usmjeren na podizanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju digitalnih tehnologija među učenicima, nastavnicima i širom zajednicom.

CILJEVI:

- Promicanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta od strane učenika i nastavnika, ali i zajednice u cjelini.
- Edukacija o prepoznavanju internetskih opasnosti, zaštiti osobnih podataka i sprječavanju elektroničkog nasilja (cyberbullyinga).
- Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika prilikom konzumacije digitalnih sadržaja i navigacije u online okruženju.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima Srednje škole Zlatar. Uključeni su učenici svih razreda i smjerova kako bi kroz edukativne materijale i aktivnosti unaprijedili svoju digitalnu pismenost i sigurnost na mreži.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u Srednjoj školi Zlatar su nastavnici informatičke skupine predmeta te ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici prema odluci o imenovanju povjerenstva za provedbu Tjedna sigurnijeg interneta. Za organizaciju, koordinaciju i provođenje aktivnosti na razini škole odgovorna je nastavnica Vesna Pisačić, dipl. inf.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se realizira kroz proučavanje materijala posebno pripremljenih od strane stručnjaka za sigurnost na internetu te sudjelovanje u različitim preventivnim i edukativnim aktivnostima osmišljenim za tu svrhu. Aktivnosti se provode u školi, primarno na satovima informatičke skupine predmeta, satovima razrednika ili prema dogovoru u tjednu obilježavanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača 2027

TROŠKOVNIK:

Za provođenje ovog projekta i aktivnosti u školi **nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba**. Koriste se postojeći računalni resursi, prezentacijska oprema i informatičke učionice škole.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Evaluacija se provodi kroz povratne informacije učenika i nastavnika nakon održanih radionica i predavanja. Ishodi se vrednuju kroz rješavanje prigodnih kvizova znanja o sigurnosti na mreži, analizu učeničkih digitalnih radova (plakata, prezentacija) te objavu izvještaja i preventivnih savjeta na mrežnim stranicama škole.

35. EU CODE WEEK (Europski tjedan kodiranja)

Projekt usmjeren na popularizaciju programiranja, algoritamskog razmišljanja i digitalne pismenosti kroz organizaciju kreativnih tehnoloških radionica.

CILJEVI:

- Promocija i demistifikacija programiranja među učenicima i nastavnicima organizacijom raznih radionica
- Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema
- Približavanje svijeta tehnologije i programiranja učenicima na zabavan i kreativan način

NAMJENA:

Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Srednje škole Zlatar. Uključeni su učenici različitih usmjerenja i razina predznanja s ciljem opće popularizacije programiranja te informatike u cjelini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u Srednjoj školi Zlatar su nastavnici informatičke skupine predmeta prema odluci o imenovanju povjerenstva za provedbu EU Code Weeka. Za organizaciju, koordinaciju i provođenje radionica na razini škole odgovorna je nastavnica Vesna Pisačić, dipl. inf.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se realizira kroz organizaciju i izvedbu prigodnih programerskih radionica na satovima informatičke skupine predmeta ili prema posebnom dogovoru s učenicima unutar službenog Europskog tjedna kodiranja. Učenici kroz praktične primjere i rad na zanimljivim projektima svladavaju osnove ili napredne koncepte kodiranja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2026

TROŠKOVNIK:

Za provođenje ovog projekta i radionica u školi nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba. Koriste se postojeći računalni resursi i informatičke učionice škole.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Evaluacija se provodi kroz analizu funkcionalnih programskih rješenja i kodova koje su učenici razvili tijekom radionica. Ishodi se vrednuju kroz povratne informacije sudionika, podjelu službenih EU Code Week certifikata o sudjelovanju te prezentaciju najuspješnijih učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

1. OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA – DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE

CILJEVI:

osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života
naučiti stare običaje i tradiciju
potaknuti roditelje i obitelji da se uključe u aktivnosti škole
razvijati maštu i kreativnost učenika
poticati natjecateljski duh kod učenika
potaknuti učenike na povratak prirodi i njezinim plodovima
slavljenje važnosti kruha u svakodnevnom životu, ali i kršćanske simbolike kruha

NAMJENA: Sve aktivnosti namijenjene su učenicima i njihovim roditeljima, nastavnicima škole i široj lokalnoj zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Organizator manifestacije je prof. Silvija Dedović uz suradnju učenika, razrednika i ostalih zaposlenih.

NAČIN REALIZACIJE:

Termin obilježavanja Dana kruha dogovoriti će se u skladu s uputama Upravnog odjela Krapinsko-Zagorske županije.

U okviru škole razredni će odjeli s razrednicima dogovoriti tko će od učenika donijeti u školu kruh koji će ispeći ili sam ili u suradnji s majkom, bakama ili nekim drugim članovima obitelji. U školi će se pripremiti prostor za izložbu donesenog kruha i starih rukotvorina kojima su se služila zagorska domaćinstva u nedavnoj prošlosti (zadužena školska knjižničarka). U školi će se održati kratki prigodni program.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Rujan 2026. – osmišljavanje obilježavanja manifestacije, prikupljanje potrebnih informacija

Prva polovica listopada 2026. – informiranje učenika i roditelja.

Kraj listopada 2026. – obilježavanje Dana kruha u školi.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Provedbu aktivnosti pratiti će razrednici i školska knjižničarka. Na osnovu povratnih informacija od učenika i roditelja planirat će se obilježavanje Dana kruha sljedeće školske godine.

2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Srednja škola Zlatar sudjeluje u obilježavanju Europskog dana jezika na poticaj Glavne uprave za prevođenje Europske komisije u Zagrebu te natjecanju u prevođenju Juvenes Translatores

CILJEVI:

- proširiti znanje o Europskom danu jezika i povijesti toga dana
- proširiti znanje i svijest o višejezičnosti u EU
- razviti kod učenika svijest o jezičnom i kulturnom identitetu

NAMJENA: Manifestacija je namijenjena svim učenicima Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Organizatori su događanja nastavnici stranih jezika Srednje škole Zlatar. Nositelji su aktivnosti (priprema učenika) nastavnici aktiva stranih jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će s nastavnicima stranih jezika obilježiti Europski dan jezika radionicama na nastavi stranih jezika, interaktivnim kvizovi, izradom digitalnih sadržaja, plakata, prezentacija te ako će biti moguće posjetom Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu kojeg povodom Europskog dana jezika organizira Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije u Hrvatskoj gdje se održavaju radionice s temom europskih jezika i kulture.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Radionice će se održati rujan - studeni 2026.

TROŠKOVNIK:

Srednja škola, osim ljudskih resursa, računalne opreme i troškova kopiranja materijala nema drugih troškova. Put u Zagreb na Festival jezika financira se donacijama.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Provedbu i sudjelovanje učenika SŠ Zlatar u održavanju radionica pratit će stručno vijeće stranih jezika.

3. TJEDAN MOZGA

CILJEVI:

upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga, procesima rada mozga te njegovim tajnama,
približiti istraživanja zainteresiranim djelatnicima škole, roditeljima i široj javnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i zainteresiranoj javnosti ovisno o epidemiološkim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Zainteresirani učenici, Anita Pavlek, nastavnica biologije i kemije i Marija Vragović, psihologinja.

NAČIN REALIZACIJE:

Tjedan mozga (Brain Awareness Week) obilježava se svake godine u ožujku. Radionicama, izradom plakata i prezentacija na satovima Biologije i na satovima razrednika učenike će se upoznati s temom Tjedna mozga 2027.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Ožujak 2027.

TROŠKOVNIK:

Potrebna pomagala: računalo, Internet, printer

Potrebni materijali: papir, škare, ljepilo, pribadače i ostali materijal po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Povratna informacija učenika o zadovoljstvu obrađenom temom. Prikaz plakata i materijala izrađenih na radionicama te vršnjačko vrednovanje istih.

4. OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA I ZNAČAJNIH DATUMA

CILJEVI:

poticati učenike na timski rad i razvoj i uporabu mašte
razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
razvijati sistematičnost, upornost i predanost radu te kreativnost učenika
razvijati umijeće svrhovite uporabe Interneta
poticati estetski razvoj učenika
razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i općenito

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Zainteresirani učenici i Silvija Dedović, prof., školska knjižničarka. Po potrebi i predmetni nastavnik.

NAČIN REALIZACIJE:

Značajni datumi i obljetnice obilježavaju se od rujna 2026. do lipnja 2027. uz prethodni dogovor o temi i načinu prikaza teme zainteresiranih učenika i školske knjižničarke. Mjesto prikaza izložbenih uradaka može biti bilo koji prostor u školi, ovisno o tematici i prigodi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Rujan 2026. – lipanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Potrebna pomagala: računalo, Internet, printer

Potrebni materijali: Hameri, papir, škare, ljepilo, patafix, pribadače i ostali materijal po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Sudjelovanje na prigodnim školskim izložbama te povratne usmene informacije ostalih učenika i profesora o izgledu izložbe ili plakata.

5. BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM

CILJEVI:

probuditi kod učenika i nastavnika duh Božića, usporediti i uklopiti u jednu cjelinu različite božićne običaje u europskim zemljama
prikazati rezultate rada izvannastavnih aktivnosti

NAMJENA:

Namijenjeno svim učenicima, nastavnicima, roditeljima i gostima škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Razrednici, stručni suradnici, nastavnici engleskog (Buljan, Gorički, Sesar), njemačkog jezika (Brezak, Krajačić, Rihtarić, Totović) i hrvatskog jezika (Tomorad, Sviben, Belko-Krsnik, Rod Kralj), ostali nastavnici, djevojački pjevački zbor, medijske radionice i zainteresirani učenici. Koordinator organizacije: Silvija Dedović, stručni suradnik knjižničar.

NAČIN REALIZACIJE:

Priredba i sajam će se održati u međusmjerni posljednjih dana nastave u prvom polugodištu, u prostoru škole ili virtualno uz sudjelovanje učenika škole te zainteresirane javnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Listopad 2026. – osmišljavanje priredbe; studeni, prosinac 2026. – priprema programa uoči Božića – održavanje priredbe

TROŠKOVNIK:

Troškovi materijala za izvođenje priredbe pokrit će se u skladu s mogućnostima škole i donacija.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, profesora i gostiju. Dobivene informacije koristit će se za poboljšanje organizacije priredbi u budućnosti.

6. DAN ŠKOLE I DAN EKOŠKOLE

CILJEVI:

Obilježavanje Dana škole i Dana ekoškole SŠ Zlatar te Dana Grada
Prikazati javnosti rezultate rada izvannastavnih aktivnosti i projekata
Potaknuti učenike da pokažu vlastite sposobnosti i umijeća
Razvijanje svijesti o kulturnoj i etnološkoj baštini našeg kraja

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima, nastavnicima, roditeljima, gostima i drugim građanima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji: Silvija Dedović, pedagog/ica, Marija Vragović, Ivančica Tomorad, Kristina Belko-Krsnik, Martina Sviben, Marina Rod Kralj, Suzana Kapec, nastavnici aktiva stranih jezika (eng-Buljan, Gorički, Polanović, Sesar; njem: Brezak, Krajačić, Rihtarić, Totović) i učenici pjevačkog zbora, medijske radionice, kao i ostali zainteresirani učenici, nastavnici, stručni suradnici i svi zaposleni.

NAČIN REALIZACIJE:

Obilježavanje dana škole organizirat će se kroz kulturne i sportske aktivnosti, izložbe, predstavljanje projekata i sl. u prostorima škole i grada u sklopu Projekta „Prošlošću do budućnosti“

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Travanj 2027. – pripremne aktivnosti, definiranje načina obilježavanja Dana škole

TROŠKOVNIK:

Troškovnik će biti izrađen nakon definiranja točnih aktivnosti. Škola će osigurati sredstva u skladu s mogućnostima, a za ostale potrebe tražit će se sponzori.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika izvođača i gostiju. Dobivene informacije koristit će se za poboljšanje organizacije priredbe u budućnosti.

VII. OSTALE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

1. VEČER MATEMATIKE

CILJEVI:

popularizacija matematike
poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima Srednje Škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović i Vesna Svrtan) i zainteresirani učenici pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se realizirati u prosincu 2026. godine u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. U školi će se organizirati radionica za učenike.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

studen 2026. – priprema radionice, informiranje učenika i nastavnika
prosinac 2026. – radionica

TROŠKOVNIK:

Za provedbu radionice koristit će se uobičajeni didaktički materijali te se ne predviđaju velika financijska ulaganja. Točna sredstva bit će određena neposredno prije radionice, ovisno o broju zainteresiranih učenika i organizacijskim mogućnostima škole. Troškovi će se osigurati donacijama.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika.

2. MAT LIGA

CILJEVI:

- popularizacija matematike
- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- poticanje zajedništva i timskog rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović i Vesna Svrtan) i zainteresirani učenici. Organizator natjecanja je MAT obrt za poduku Maje Zelčić. MAT liga ima verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja na osnovu pozitivnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje i potporu Hrvatskog matematičkog društva.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine. MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Provodi se u školi koju učenici polaze. Natjecanje se provodi u četiri kola, a najuspješnije ekipe u svakoj kategoriji idu na finale u Zagreb.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

rujan 2026.	- informiranje učenika i prijava ekipa
8. listopada 2026.	- 1. kolo
8. prosinac 2026.	- 2. kolo
veljača 2027.	- 3. kolo
travanj 2027.	- 4. kolo
17. svibnja 2027.	- finale

TROŠKOVNIK:

Za prijavu natjecanja potrebno je platiti kotizaciju koja iznosi 7€ po ekipi za svako kolo.

IZVORI FINANCIRANJA: donacije

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika te na temelju rezultata natjecanja.

3. MATHEMA u Koprivnici

CILJEVI:

- popularizacija matematike
- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- poticanje zajedništva i timskog rada
- poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u školi su nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović i Vesna Svrtan) i zainteresirani učenici. Organizator natjecanja je UMKOM (Udruga mladih koprivničkih matematičara).

NAČIN REALIZACIJE:

Natjecanje se organizira u Koprivnici, ekipe od troje učenika istog razreda rješavaju problemske zadatke. Svaka ekipa ima svog kapetana koji će komunicirati s komisijom za natjecanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

rujan 2026. – informiranje učenika
tijekom godine priprema za natjecanje i prijava ekipa
Proljeće 2027. provedba natjecanja u Koprivnici

TROŠKOVNIK:

Za prijavu natjecanja potrebno je platiti kotizaciju te je potrebno osigurati prijevoz za učenike i mentore na natjecanje.

IZVORI FINANCIRANJA: donacije

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika te na temelju rezultata natjecanja.

4. FESTIVAL MATEMATIKE u Puli

CILJEVI:

- popularizacija matematike
- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- poticanje zajedništva i timskog rada
- poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima svih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u školi su nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović i Vesna Svrtan) i zainteresirani učenici. Organizator natjecanja je Matematičko društvo "Istra" uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje.

NAČIN REALIZACIJE:

Natjecanje se organizira u Puli. Natječu se četveročlane ekipe učenika prvog i drugog razreda te trećeg i četvrtog.

U okviru festivala provodi se i smotra malih znanstvenih projekata s unaprijed zadanom temom.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

rujan 2026. – informiranje učenika

tijekom godine priprema za natjecanje i prijava ekipa

Proljeće 2027. - Festival matematike

TROŠKOVNIK:

Za prijavu natjecanja potrebno je platiti kotizaciju te je potrebno osigurati prijevoz za učenike i mentore na natjecanje.

IZVORI FINANCIRANJA: donacije

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika te na temelju rezultata natjecanja.

5. nauMATIKA u Karlovcu

CILJEVI:

- popularizacija matematike
- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- poticanje zajedništva i timskog rada
- poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima svih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u školi su nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović i Vesna Svrtan) i zainteresirani učenici. Organizatori natjecanja su OŠ Grabrik i Gimnazija Karlovac.

NAČIN REALIZACIJE:

Natjecanje se organizira u Karlovcu. Natječu se četveročlane ekipe (2 učenika nižeg i 2 učenika višeg razreda ili 3 učenika nižeg i 1 učenik višeg razreda) ili tročlane ekipe sastavljene od 1 učenika nižeg i 2 učenika višeg razreda.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

rujan 2026. – informiranje učenika
tijekom godine priprema za natjecanje i prijava ekipa
Proljeće 2027. - Natjecanje u Karlovcu

TROŠKOVNIK:

Za prijavu natjecanja nije potrebno uplatiti kotizaciju no potrebno je osigurati prijevoz za učenike i mentore na natjecanje.

IZVORI FINANCIRANJA: donacije

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika te na temelju rezultata natjecanja.

6. STATISTIČKA OLIMPIJADA

CILJEVI:

- popularizacija matematike
- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
- poticanje zajedništva i timskog rada
- poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima svih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u školi su nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović i Vesna Svrtan) i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje je ekipno i to u više etapa. Odvija se online. Eventualno će biti potreban jedan odlazak u Zagreb.

Natjecanje organizira Državni zavod za statistiku (DZS) u suradnji s Eurostatom (statistički ured Europske unije)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

listopad 2026. – informiranje učenika
tijekom godine priprema za natjecanje i prijava ekipa
Proljeće 2027.

TROŠKOVNIK: Eventualni trošak prijevoza u Zagreb

IZVORI FINANCIRANJA: donacije

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika te na temelju rezultata natjecanja.

7. OBILJEŽAVANJE “ MEĐUNARODNOG DANA DJEVOJAKA I ŽENA U ZNANOSTI “ , 11. VELJAČE 2027. GOD. “

Cilj je projekta promicati ravnopravnost spolova u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) poticanjem interesa učenica za znanstvene karijere te podizanjem svijesti o povijesnom i suvremenom doprinosu žena znanstvenom napretku.

U sklopu predmeta Ljudska prava i Povijesti učenici će upoznati dostignuća znanstvenica: istražiti i prezentirati njihov život, rad i prepreke s kojima su se susretale istaknute hrvatske i svjetske znanstvenice poput Marie Curie, Rosalind Franklin, Vere Rubin, Zlate Bartl, Zrinke Tamburašev, Lidiје Colombo, ... te doprinosom suvremenih hrvatskih istraživačica poput Davorke Radović, Vernese Smolčić, Ive Tolić, ... , a tijekom video panela će upoznati stvarne, suvremene znanstvenice i tako učenicima omogućiti da upoznaju stvarne uzore odnosno upoznaju njihov znanstveni rad i metode znanstvenog rada.

NAMIJENJENO: zainteresiranim učenicima Srednje škole Zlatar, posebno učenicama i učenicima 3.u razreda (izborni predmet Ljudska prava), 3.g razreda (Izborna Geografija), odnosno učenicima četvrtih razreda (4.g i 4.u razred)

NOSITELJ PROJEKTA: prof. Davorka Pelko , prof. Krešimir Varga, prof. Ivančica Tomorad i prof. Snježana Švaljek

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Projekt je zamišljen kao **okrugli stol - panel diskusija** namijenjen zainteresiranim učenicima i učenicama SŠ Zlatar na kojem bi, **preko video veze** bila uspostavljena komunikacija sa bivšim učenicama SŠ Zlatar, a danas znanstvenicama.

VREMENIK: veljača 2027. god. - planira se oko 11. veljače (četvrtak), ovisno o mogućnostima / rasporedu pozvanih predavača- gošći, u dogovoru sa znanstvenicama.

TROŠKOVI: SŠ Zlatar posjeduje sva potrebna tehnička sredstva za organizaciju video - panel rasprave , pa nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA: provođenje anketa, procjena zadovoljstva sudionika predavanjem

8. VEČER NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI:

- popularizacija njemačkog jezika
- poticanje učenika za nastavak učenja njemačkog jezika
- informiranje roditelja i učenika osmih razreda o predmetu Njemački jezik i njegovoj zastupljenosti u odgojno-obrazovnim programima s obzirom na tjedni broj sati te informiranje o mogućnostima odabira jezične razine učenja njemačkog jezika kao nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima i roditeljima Srednje škole Zlatar i učenicima i roditeljima osmih razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su nastavnice njemačkog jezika (Nataša Krajačić, Melani Brezak, Petra Kušen) i zainteresirani učenici SŠ Zlatar

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se pripremiti i realizirati u razdoblju ožujak-svibnju 2026. g. Organizirat će se informativna večer za učenike Srednje škole Zlatar i učenike osmih razreda i roditelje te radionica za učenike.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

ožujak 2026. – priprema
svibanj 2026. – realizacija

TROŠKOVNIK:

Za provedbu radionice koristit će se uobičajeni didaktički materijali te se ne predviđaju financijski troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika i roditelja.

9. VEČER ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI:

- popularizacija engleskog jezika
- poticanje učenika za nastavak učenja engleskog jezika
- informiranje roditelja i učenika osmih razreda o predmetu Engleski jezik i njegovoj zastupljenosti u odgojno-obrazovnim programima s obzirom na tjedni broj sati te informiranje o mogućnostima odabira jezične razine učenja engleskog jezika kao nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima i roditeljima Srednje škole Zlatar te učenicima osmih razreda koji planiraju upisati SŠ Zlatar i njihovim roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su nastavnici engleskog jezika (Buljan, Gorički, Sesar) i zainteresirani učenici SŠ Zlatar

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se realizirati u siječanj - svibanj 2026. g. Organizirat će se informativna večer za učenike Srednje škole Zlatar i učenike osmih razreda i roditelje te radionica za učenike u sklopu Dana otvorenih dana škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Siječanj - ožujak 2026. – priprema
Travanj - svibanj 2026. – realizacija

TROŠKOVNIK:

Za provedbu radionice koristit će se uobičajeni didaktički materijali te se ne predviđaju financijski troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika i roditelja.

10. SURADNJA S POSLOVNIM KLUBOM ZAGORJE

CILJEVI:

- pomoći učenicima u odabiru nastavka školovanja i budućeg zanimanja
- približiti im pojedine industrije
- motivirati učenike za kreativnost, stvaralaštvo i razvoj poslovnih ideja
- pomoći učenicima u odabiru poduzetništva kao profesije
-

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima završnih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u školi su stručne suradnice pedagoginja Stela Škrlec i psihologinja Marija Vragović te zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Suradnja s Poslovnim klubom Zagorje ostvaruje se u prostorijama Srednje škole Zlatar u obliku tribine na kojoj sudjeluje 4-5 direktora, članova uprava i/ili visokih predstavnika članova Udruge Poslovni klub Zagorja te predstavnik Poduzetničkog centra KZZ.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

siječanj ili veljača 2027. godine

TROŠKOVNIK:

SŠ Zlatar posjeduje sva potrebna tehnička sredstva za realizaciju tribine pa nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika.

11. PROBNA DRŽAVNA MATURA (obavezni predmeti)

CILJEVI:

- omogućiti učenicima četvrtih razreda rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika, matematike
- stranog jezika (engleski i njemački jezik) u skladu s pravilima na državnoj maturi
- omogućiti učenicima testiranje vlastitog znanja
- pripremiti učenike za pristupanje ispitima državne mature

NAMJENA:

Učenicima četvrtih razreda svih programa obrazovanja.

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnice Hrvatskog jezika (Marina Rod Kralj, Ivančica Tomorad, Kristina Belko-Krsnik, Martina Sviben), nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović, Vesna Svrtan i Katarina Sokolić) i nastavnici stranih jezika (Zoran Sesar, Jasna Buljan, Nataša Krajačić, Melani Brezak).

NAČIN REALIZACIJE:

Probna državna matura iz pojedinih predmeta organizirat će se tijekom prvog, odnosno početkom drugog polugodišta ovisno o organizacijskim mogućnostima i realizaciji nastavnog plana i programa predmeta na državnoj maturi. Prije pristupanja probnoj državnoj maturi iz pojedinog predmeta učenici trebaju donijeti potpisanu izjavu roditelja.

VREMENIK:

Tijekom prvog i polugodišta ili zimskih praznika, ovisno o vremeniku aktivnosti cijele škole. drugog

TROŠKOVNIK:

Troškovi probne državne mature uključuju troškove uredskog materijala potrebnog za održavanje ispita.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Vrednovanje će se vršiti na temelju rezultata učenika na probnoj državnoj maturi te će se dobiveni podaci koristiti za pripremu učenika za polaganje državne mature na kraju četvrtog razreda.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

CILJEVI:

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti
- razvijanje kulturnog ponašanja i ophođenja
- druženje učenika i profesora

NAMJENA: Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima i njihovim nastavnicima kao pratiteljima.

NOSITELJI PROGRAMA: Razrednici, nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odnosno skrbnici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole („Narodne novine” broj 87/14. i 81/15.– u daljnjem tekstu: Pravilnik), propisani su načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno obrazovnih aktivnosti (u daljnjem tekstu: izvanučionička nastava). Čl.4. Pravilnika određeno je da se godišnjim planom i programom rada ili školskim kurikulumom određuje odredište, okvirno vrijeme realizacije, vrijeme trajanja, nositelj realizacije, način realizacije i vrednovanja te potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave za svaki razred.

Ovim kurikulumom utvrđeni su svi elementi predviđeni Pravilnikom. Financijska sredstva su procijenjena temeljem dosadašnjih iskustava u izvođenju izvanučioničke nastave jer će propisani postupak za organizaciju izvanučioničke nastave započeti sukladno rokovima Pravilnika.

Utjecaj na realizaciju izvanučioničke nastave imaju i roditelji koji daju pisanu suglasnost, te je potrebno da dvije trećine roditelja učenika bude suglasno s izvođenjem izvanučioničke nastave da bi se ista mogla provesti.

Člankom 4. st. 4. Pravilnika predviđen je izuzetak, odnosno iznimno ako zbog opravdanih razloga na početku školske godine pojedina izvanučionička nastava nije planirana ili dođe do promjena, naknadnu odluku o njezinoj pripremi i provedbi, a na prijedlog ovlaštenih predlagatelja uz mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski odbor.

12.1. ŠKOLSKA ESKURZIJA (MATURALNO PUTOVANJE)

Uobičajeno je da se za učenike trećih razreda organizira višednevna školska ekskurzija (u daljnjem tekstu: maturalno putovanje).

CILJEVI ESKURZIJE

- obilazak i upoznavanje kulturno–povijesne baštine i prirodnih ljepota
- obilazak edukativnih i zabavnih sadržaja mjesta
- produbljivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije
- snalaženje u novim okolnostima
- zbližavanje među učenicima u razredu i između razreda
- razvijanje odgovornosti
- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.

NAMJENA ESKURZIJE:

Ekskurzija je namijenjena učenicima trećih razreda (3.U, 3. LT, 3. G, 3. R) kako bi upoznali kulturnu baštinu i prirodne ljepote, naučili se snalaziti u novoj sredini izvan roditeljskog doma i škole te osvijestili potrebu očuvanja okoliša, uvažavanja drugih, bonton.

NOSITELJI:

Srednja škola Zlatar, razrednici trećih razreda.

U organizaciji sudjeluju i nastavnici pratitelji koji se biraju iz redova razrednih vijeća i koje će imenovati ravnatelj u skladu s planiranim ciljevima i Pravilnikom.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

- postupak će započeti prikupljanjem informacija u razredima o odabiru između destinacija: Španjolska, Češka, Poljska, Italija ili neka druga inozemna ili tuzemna destinacija u trajanju od 3/7 dana.
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude, a prema detaljnom programu maturalne ekskurzije
- izbor najpovoljnijeg davatelja usluga.

VREMENIK:

Maturalna ekskurzija realizirat će se tijekom lipnja u nenastavne dane, odnosno kolovoza 2027., ovisno o mišljenju roditelja.

TROŠKOVNIK:

Troškove podmiruju roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi odabranog ponuditelja.

IZVORI FINANCIRANJA:

Roditelji učenika za učenike i donacije.

NAČIN VREDNOVANJA:

- po povratku učenici će izraditi plakat s fotografijama i zapisima s maturalne ekskurzije
- roditelji će biti obaviješteni o uspješnosti realizacije maturalne ekskurzije na roditeljskom sastanku.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Uspješnost realizacije procjenjuje se na osnovi zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja te drugih subjekata uključenih u organizaciju.

12.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA (VERONA – SIRMIONE - GARDALAND)

CILJEVI ESKURZIJE:

- obilazak i upoznavanje kulturno – povijesne baštine i prirodnih ljepota
- obilazak edukativnih i zabavnih sadržaja mjesta
- produbljivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije
- snalaženje u novim okolnostima
- zbližavanje među učenicima u razredu i između razreda
- razvijanje odgovornosti
- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.

NAMJENA ESKURZIJE

Ekskurzija je namijenjena prvenstveno učenicima drugih razreda (2.g, 2.u, 2.r, 2.lt) te ostalim zainteresiranim razredima kako bi upoznali kulturnu baštinu i prirodne ljepote, naučili snalaziti se u novoj sredini izvan roditeljskog doma i škole; potiče očuvanje okoliša, uvažavanje drugih, bonton.

NOSITELJI:

Srednja škola Zlatar, svi razrednici drugih razreda. U organizaciji sudjeluju i nastavnici pratitelji koji se biraju iz razrednih vijeća i koje će imenovati ravnatelj u skladu s planiranim ciljevima i Pravilnikom.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude, a prema detaljnom programu dvodnevne / jednodnevne ekskurzije ovisno o odluci roditelja.
- izbor najpovoljnijeg davatelja usluga.

VREMENIK:

Dvodnevna ili jednodnevna ekskurzija realizirat će se u razdoblju od listopada pa do kraja školske godine u pravilu u nenastavne dane (za vrijeme praznika tijekom godine ili nakon završetka nastave).

TROŠKOVNIK:

Prema najpovoljnijoj ponudi odabranog ponuditelja

IZVORI FINANCIRANJA:

Roditelji učenika za učenike i donacije.

NAČIN VREDNOVANJA:

Po povratku učenici će izraditi Powerpoint prezentaciju s ekskurzije. Roditelji će biti obaviješteni o uspješnosti realizacije ekskurzije na roditeljskom sastanku.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Uspješnost realizacije procjenjuje se na osnovi zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja te drugih subjekata uključenih u organizaciju.

12.3. PUTEVIMA GLAGOLJAŠA (terenska nastava)

CILJEVI:

- istražiti i opisati bogatstvo glagoljaške i kulturno-povijesne baštine sjevernog Jadrana
- upoznati znamenitosti i spomenike glagoljaške baštine otoka Krka (franjevački samostan na otočiću Košljunu s muzejem, Krčki natpis u gradu Krku, crkvice sv. Lucije u Jurandvoru, Baška)
- prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskoga tiskarstva
- utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkim tekstovima
- razvijati svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskoga jezika i pisma
- prepoznati i istražiti različite krške oblike u neposrednoj stvarnosti
- uočiti turističke potencijale Kvarnera te prednosti i mane turističke valorizacije

NAMJENA: Namijenjeno učenicima prvih razreda (1.g, 1.u, 1.r, 1.lt).

NOSITELJI PROGRAMA: Ivančica Tomorad, Kristina Belko Krsnik, Marina Rod Kralj i Martina Sviben - nastavnice Hrvatskoga jezika, nastavnica Povijesti Snježana Švaljek, nastavnica Geografije Davorka Pelko te razrednici prvih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Terenska nastava – jednodnevna ekskurzija.

VREMENIK:

Tijekom svibnja ili lipnja 2027.

TROŠKOVNIK:

Prema ponudi najpovoljnijeg ponuditelja.

IZVORI FINANCIRANJA:

Roditelji učenika za učenike i donacije

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, rječnici, enciklopedije

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparat, mobitel

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija, videouradaka i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave, provjeravanje stečenog znanja.

12.4. TERENSKA NASTAVA PUTEVIMA BAROKA - OZALJSKI KRUG

CILJEVI:

- upoznati baroknu baštinu ozaljskoga kruga (Ozalj - stari grad i muzej, Dubovac - stari grad; Karlovac - stari grad, karlovačka Zvijezda, barokna jezgra, franjevački samostan i crkva Presvetog Trojstva te izbornu riječni akvarij Aquatiku i Nikola Tesla Experience Center); graditeljstvo s naglaskom na sakralnu baštinu; slikarstvo, kiparstvo, leksikografiju, književnost, kulturno i prosvjetno djelovanje crkvenih redova (franjevci)
- upoznati povijest hrvatskog jezika u razdoblju baroka (17. st.)
- razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj jezičnoj tradiciji s njezina tri narječja
- sintetizirati i aktualizirati već stečena znanja o baroku u sjevernoj i središnjoj Hrvatskoj - ozaljski krug (u književnosti i leksikografiji)
- upoznati se s djelovanjem Nikole Tesle u Karlovcu
- upoznati riječnu floru i faunu

NAMJENA: namijenjeno učenicima 2.g, 2.u, 2.r i 2.lt razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Marina Rod Kralj, Martina Sviben, Ivančica Tomorad - nastavnice Hrvatskoga jezika, Snježana Švaljek – nastavnica Povijesti, Anita Pavlek – nastavnica Biologije, Davorka Pelko – nastavnica Geografije te razrednici drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: terenska nastava – jednodnevna ekskurzija

VREMENIK:

travanj 2027.

TROŠKOVNIK: prema ponudi najpovoljnijeg ponuditelja

IZVORI FINANCIRANJA:

roditelji učenika za učenike i donacije

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, ulaznice, rječnici

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparat, mobiteli

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija, videouradaka i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave, provjeravanje stečenog znanja

12.5. POSJET SPOMEN - PARKU JASENOVAC

CILJ TERENSKE NASTAVE:

- na primjeru koncentracijskog logora Jasenovac cilj izvanučioničke nastave je potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu rasizma, antisemitizma i genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona
- potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarizmu i metodama kojima se takvi sustavi služe, te promicati ljudskih prava
- učenici istražuju povijest holokausta, analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja - podižu svijest o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
- razvijanje empatičnosti kod učenika - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4.g., 4.r i 4.lt razreda

IZVORI FINANCIRANJA: Ministarstvo odgoja, obrazovanja i mladih

NOSITELJ PROGRAMA: prof. Snježana Švaljek, i razrednici navedenih razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Terenska nastava – jednodnevna ekskurzija

VREMENIK: studeni 2026. god./ travanj 2027. (ovisno o vremenskim prilikama)

TROŠKOVNIK: Prema ponudi najpovoljnijeg ponuditelja.

IZVORI FINANCIRANJA

- Projekt Posjet Spomen - području Jasenovac financira **Ministarstvo odgoja i obrazovanja** u suradnji sa Spomen – područjem Jasenovac (troškovi putovanja, dnevnice nastavnicima, uz predočenje računa za iste)
- <https://mzo.gov.hr/vijesti/realizacija-terenske-nastave-u-spomen-podrucju-jasenovac/3410>

Posebni materijali: plakati, fotografije,

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparati, mobiteli

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija, videouradaka i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave, provjeravanje stečenog znanja.

12.6. POSJETI KAZALIŠTU

CILJEVI:

- upoznavanje s osnovama scenske kulture
- upoznavanje mladih sa suvremenim dramskim autorima i dramskim klasicima
- upoznavanje s međupredmetnim temama građanskoga odgoja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- predstave su namijenjene svim učenicima SŠ Zlatar uz pratnju nastavnica Hrvatskog jezika, razrednika te ostalih predmetnih profesora

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice Hrvatskog jezika po dogovoru

NAČIN REALIZACIJE:

Za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda organizirat će se tijekom nastavne godine posjet kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu i/ili kazališna predstava gostujućeg kazališta u zlatarskoj Sokolani ovisno o programu kazališta i dogovoru nastavnica Hrvatskoga jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Troškove posjeta kazalištu za učenike snose roditelji i donacije.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

- usmene povratne informacije učenika tijekom i nakon posjeta kazalištu; predstavljanje i vrednovanje tematskih plakata; pisanje kritičkih osvrti, intervjua, izrada videouradaka

12.7. POSJET KINOPREDSTAVI I INTERLIBERU

CILJEVI:

- upoznavanje s osnovama filmske kulture
- razvijati filmsku kulturu i potaknuti na razmišljanje gledanjem edukativnih filmova
- upoznavanje s međupredmetnim temama građanskoga odgoja
- omogućiti učenicima/ama obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila
- poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- namijenjeno svim učenicima SŠ Zlatar uz pratnju nastavnica Hrvatskog jezika, razrednika te ostalih predmetnih profesora

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice Hrvatskog jezika po dogovoru

NAČIN REALIZACIJE:

Za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda organizirat će se 13. studenoga posjet Cinestaru u Arena Centru u Zagrebu te posjet Interliberu na Zagrebačkom Velesajmu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- u studenom 2026.

TROŠKOVNIK:

Troškove posjeta kazalištu za učenike snose roditelji i donacije.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

- usmene povratne informacije učenika tijekom i nakon posjeta kinu; predstavljanje i vrednovanje tematskih plakata; pisanje kritičkih osvrti, intervjua, izrada videouradaka

12.8. UPRAVNI REFERENT – POSJET USTAVNOM SUDU

CILJEVI:

- Upoznati ulogu, ustrojstvo i nadležnost Ustavnog suda kao neovisnog tijela koje štiti Ustav i ljudska prava
- razlikovati položaj i funkciju Ustavnog suda u odnosu na tijela trodiobe vlasti
- shvatiti pojam i važnost ustavne tužbe te proceduru ocjene suglasnosti zakona s Ustavom

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 3.u razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica: Ivanka Ferišak uz suradnju razrednika i učenici gore spomenutog razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Jednodnevna terenska nastava: Zagreb – prisustvovanje na prezentaciji rada i ustrojstva Ustavnog suda, razgled Gornjeg grada - Vlada RH, Sabor

VREMENIK: tijekom nastavne godine

Teme: priložene u godišnjem planu i programu

TROŠKOVNIK: karta za vlak

IZVORI FINANCIRANJA:

Roditelji učenika za učenike i donacije

Posebni materijali: papiri za plakat, prospekti, karte, enciklopedije, rječnici, udžbenici

Potrebna pomagala: prijenosno računalo i projektor, videokamera, fotoaparati, pisač

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA: Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku i nakon stručne ekskurzije; povratne informacije učenika i provjeravanje znanja kontrolnim zadaćama.

12.9. UPRAVNI REFERENT – UPRAVNI POSTUPAK POSJET OPĆINSKOM SUDU I HRVATSKOM ZAVODU ZA SOCIJALNI RAD (terenska nastava)

CILJEVI:

- upoznati se s praksom općinskih i prekršajnih sudova te HZSR-a
- slušanje rasprave, razgovor sa socijalnim radnicima
- upoznavanje s radom sudske uprave i upravnim postupcima

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima 3.u razreda (upravni referent).

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnica Ivanka Ferišak i učenici gore spomenutog razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Odlazak na Općinski sud u Zlataru (2 školska sata), sudjelovanje na raspravi

Odlazak u Hrvatski zavod za socijalni rad u Zlataru (2 školska sata)

VREMENIK: tijekom nastavne godine

Teme: priložene u godišnjem planu i programu (Upravni postupak)

TROŠKOVNIK:

Troškova nema

Posebni materijali: Papiri za plakat, prospekti, karte, enciklopedije, rječnici, udžbenici, Internet, prijenosno računalo i projektor, videokamera, fotoaparati, pisač.

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA:

Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku terenske nastave te povratne informacije učenika i provjeravanje znanja kontrolnim zadaćama.

12.9.1 UPRAVNI REFERENT - UVOD U IMOVINSKO PRAVO

- povezati stvarno stanje nekretnina u prostoru sa katastarskim planom i zemljišnim knjigama te određivanja položaja nekretnina putem e-katastra i određivanje vrsta zemljišta putem ARKOD sustava

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4.u razreda,

NOSITELJ PROGRAMA: Ivanka Ferišak

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Učionica na otvorenom, 2 školska sata, pronalazak lokacije na višoj nadmorskoj visini radi pregleda katastarskog plana te određivanje katastarskih općina i čestica putem pametnih telefona

- skiciranje katastarskog plana s vidikovca lokaliteta

VREMENIK: travanj 2027.

Teme: priložene u godišnjem planu i programu

TROŠKOVNIK: troškova nema

Posebni materijali: papiri za plakat, prospekti, karte, snose roditelji učenika

Potrebna pomagala: prijenosno računalo, pametni telefon, videokamera, fotoaparati, pisač

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA: Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku i nakon stručne ekskurzije; povratne informacije učenika i provjeravanje znanja pisanim i usmenim provjerama

12.10. LOGISTIKA I ŠPEDICIJA (terenska nastava)

CILJEVI:

- ostvariti interdisciplinarni pristup temi LOGISTIČKE USLUGE PRIJEVOZA, SKLADIŠTENJA I DISTRIBUCIJE (Osnove prijevoza i prijenosa, Terminali i mehanizacija, Skladišno poslovanje, Špedicija, Međunarodno poslovanje, Osiguranje u prijevozu, Agencijsko poslovanje, Logistika)
- spoznati značaj logistike i špedicije u gospodarstvu i poziciji Hrvatske u EU okruženju
- upoznati djelatnost i ulogu tehničara za logistiku i špediciju u međunarodnoj špediciji, agenciji i prijevozničkom osiguranju
- upoznati se s radom u terminalu, uredsko – tehničkim poslovima, agencijskim poslovima
- upoznati povijest logistike i prometa

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4.lt razreda (tehničari za logistiku i špediciju), te ovisno o mogućnosti i učenicima 1. lt, 2. lt. i 3.lt razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnici: Stjepan Pisačić, Diana Javorek i Natalija Ozimec te učenici gore spomenutih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Jednodnevna/višednevna terenska nastava: Tema promet i logistika - posjet Carini, željezničkim, zračnim, pomorskim i riječnim terminalima u Hrvatskoj, tvrtkama prometne djelatnosti, logističkim tvrtkama u zemlji i inozemstvu.

VREMENIK: listopad - prosinac 2026. i/ili ožujak/travanj 2027.

Teme: priložene u izvedbenom planu i programu (Logističke usluge prijevoza, skladištenja i distribucije, prijevozna ambalaža)

IZVORI FINANCIRANJA:

Roditelji učenika za učenike i donacije

Posebni materijali: papiri za plakat, prospekti, karte, enciklopedije, rječnici, djela, udžbenici.

Potrebna pomagala: prijenosno računalo i projektor, videokamera, fotoaparati, pisač.

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA:

Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku i nakon stručne ekskurzije; povratne informacije učenika i provjeravanje stečenog znanja u kontrolnim zadaćama.

12.10.1. TERENSKA NASTAVA

POSJET TVRTKI DUNAPACK PACKAGING

CILJEVI:

- upoznati učenike s organizacijom rada proizvodno-logističke tvrtke
- omogućiti učenicima neposredno promatranje procesa proizvodnje ambalaže, skladištenja sirovina i gotovih proizvoda, unutarnjeg transporta, pakiranja, komisioniranja, otpreme i organizacije prijevoza

NAMJENA: namijenjeno učenicima 1. lt razreda, a ovisno o mogućnosti mogli bi sudjelovati učenici 2. lt, 3. lt i 4. lt

NOSITELJI PROGRAMA: nastavnici strukovnih predmeta

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: terenska nastava – jednodnevna ekskurzija, odlazak vlakom do tvrtke u Zaboku, obilazak tvrtke uz stručno vodstvo

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s tvrtkom (veljača/ožujak 2027)

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza do željezničke postaje, karta za vlak je besplatna za učenike

IZVORI FINANCIRANJA:

roditelji učenika za učenike i donacije

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, ulaznice, rječnici

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparatus, mobiteli

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija, videouradaka i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave, provjeravanje stečenog znanja

12.10.2. TERENSKA NASTAVA

POSJET TVRTKI WURTH HRVATSKA

CILJEVI:

- upoznati učenike s organizacijom rada trgovačko-distribucijske tvrtke te procesima zaprimanja, kontrole, skladištenja, evidentiranja, komisioniranja, pakiranja i otpreme velikog broja različitih proizvoda
- posjetom će učenici povezati teorijska znanja o skladišnom poslovanju, distribuciji i organizaciji prijevoza sa stvarnim poslovnim procesima

NAMJENA: namijenjeno učenicima 4. lt razreda, a ovisno o mogućnosti mogli bi sudjelovati učenici i 1. lt, 2. lt i 3. lt

NOSITELJI PROGRAMA: nastavnici strukovnih predmeta

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: terenska nastava – jednodnevna ekskurzija, odlazak vlakom do tvrtke u Velikom Trgovišću, obilazak tvrtke uz stručno vodstvo

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s tvrtkom

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza do željezničke postaje, karta za vlak je besplatna za učenike

IZVORI FINANCIRANJA:

roditelji učenika za učenike i donacije

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, ulaznice, rječnici

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparatus, mobiteli

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija, videouradaka i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave, provjeravanje stečenog znanja

12.11. POVIJEST – MAJKA BOŽJA GORSKA

CILJEVI:

- upoznati povijesna i kulturna obilježja zlatarskog i loborskog kraja i njegove turističke potencijale
- Istražiti, analizirati i opisati arheološki lokalitet Majka Božja Gorska u Loboru s tragovima života i sakralnim značenjem još od prapovijesti, hallstatskog razdoblja, preko rimskih vremena, razdoblja seobe naroda, pa do ranokršćanskog i predromaničkog hrama... sve do današnje gotičke crkve (1.g i 2.g razredi))
- Na primjeru lokaliteta Pusti Lobor istražiti značaj i funkciju srednjovjekovnog obrambenog sustava na Ivanščici te izgled i položaj obrambene utvrde (3.u i 2.g razred)

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima 2.G, i 3.U razreda, odnosno polaznicima fakultativnog predmeta - Zavičajna povijest (2.g)

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnici: Snježana Švaljek i Kristijan Lončarić , učenici i razrednici 2.g. i 3 u. razreda te polaznici fakultativne nastave iz povijesti

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Izvanučionička nastava; poludnevna terenska nastava

VREMENIK:

U tijeku mjeseca listopada 2026. god. (ovisno o vremenskim prilikama) ili ožujka - travnja 2027. god.

TROŠKOVNIK:

Za posjet Majci Božjoj Gorskoj u Loboru - cijena povratne autobusne karte Zlatar - Lobor koju podmiruju roditelji učenika i donacije,

Posebni materijali: papir za plakate, radni listići , računalo, printer

Potrebna pomagala: mobitel

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmene povratne informacije učenika tijekom i nakon odvijanja terenske nastave; predstavljanje i vrednovanje prezentacija i letaka nastalih nakon izvanučioničke nastave.

12.12. NAŠA KRAPINA (TRŠKI VRH, KRAPINA, RADOBOJ, STRAHINJČICA)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati i istražiti kulturnu i prirodnu baštinu krapinskog kraja
- u Krapini posjetiti zavjetnu crkvu na Trškom vrhu i samostan franjevac - Provincije sv. Ćirila i Metoda
- posjetiti Muzej krapinskih neandertalca kod Krapine,
- u Radoboju posjetiti Muzej Radoboja i posjetiti Centar za prirodu "Zagorje"
- na Strahinjčici proći istražiti dio planinarske - poučne staze "Putevima orhideja"
- uočiti i prepoznati geomorfološke oblike i važnost fitocenoza u izvornoj stvarnosti
- uočiti urbanu mrežu Zagorja kao posljedicu povijesnog i političkog razvoja
- prepoznati demografske i socijalne tijekove kroz povijest i danas
- objasniti gospodarsku valorizacije prostora

NAMJENA: - učenicima 3.u razreda i 3.g (izborne geografije i matematike) te fakultativne nastave iz povijesti

NOSITELJI PROGRAMA: Božena Palanović, prof.; Davorka Pelko, prof.; Snježana Švaljek, prof. i/ili razrednice spomenutih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava.

VREMENIK:

Listopad/ studeni 2026. (ovisno o vremenu) ili ožujak / travanj 2027. god.

TROŠKOVNIK:

Prema ponudi najpovoljnijeg ponuditelja.

NAČIN FINANCIRANJA:

Roditelji učenika za učenike i donacije.

Posebni materijali: plakati, fotografije – na račun učenika, isjecci karata, radni listić

Potrebna pomagala: fotoaparat

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

Učenici će nakon terenske nastave riješiti pripremljene radne listiće, te ovisno o dogovoru, izraditi plakate i/ ili prezentacije na kojima će pokazati naučeno

12.13. ZNANSTVENI DAN - (SVET ENERGIJE I HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ)

CILJEVI:

- popularizirati znanost
- razvijati vještine zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti
- razvijati interes za prirodne znanosti
- poticati učenike u STEM područja
- uočiti geografske čimbenika razvoja važnost NE Krško i nuklearne energije

NAMJENA:

Učenicima 3.g; (polaznici Izborne geografije i matematike) i/ili 2. g i/ili 4. g

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnici: Božena Palanović - nastavnica matematike, Davorka Pelko - nastavnica geografije, Anita Pavlek - nastavnica biologije i kemije i razrednici (po potrebi),

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: terenska nastava

VREMENIK: od siječnja do travnja 2027.g.

TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika autobusom od Zlatara - Sloveniju - Zagreb i potrebite ulaznice.

IZVORI FINANCIRANJA

Roditelji učenika za učenike i donacije.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

Učenici će nakon terenske nastave putem prezentacija i plakata pokazati što su naučili na terenskoj nastavi te pomoću radnih listića.

12.14. MEDIJSKI SUSRETI (terenska nastava)

CILJEVI:

Cilj je terenske nastave istražiti različite vrste medija te se upoznati s medijskom produkcijom iz perspektive različitih medijskih stručnjaka, razvijati medijsku pismenost te pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti, motivirati učenike za kreiranje vlastitih medijskih sadržaja za školske platforme te poticati afirmativno korištenje slobodnog vremena učenika i aktivnosti prevencije elektroničkog nasilja među mladima u školi i izvan nje.

Navedeno će se ostvariti posjetom i obilaskom HRT-a i/ili neke druge televizijske/medijske kuće. Moguć je i posjet kinu i/ili kazalištu te sudjelovanje i u drugim aktivnostima, izložbama i konferencijama u području medija, novinarstva i dizajna.

NAMJENA:

Zainteresiranim učenicima svih smjerova i razreda koji polaze izvannastavnu aktivnost Medijska skupina, fakultativni predmet Digitalni mediji, izborni predmet Multimedija i/ili dodatnu nastavu Čitanjem do zvijezda i Mreža čitanja.

NOSITELJI:

Krešimir Varga, mag. educ. inf. i Martina Sviben, prof. hrv. jezika i književnosti te polaznici navedenih aktivnosti i predmeta. Po potrebi se mogu uključiti i ostali odgojno-obrazovni djelatnici kao pratitelji.

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Terenska se nastava može provesti u jednom terminu ili u više navrata na jednoj ili više lokacija tijekom školske godine ovisno o dostupnim i/ili dogovorenim terminima održavanja aktivnosti s ustanovama, interesima učenika i mogućnostima škole.

TROŠKOVNIK:

Karte za javni prijevoz (HŽ – polazak iz Zlatar Bistrice, ZET) te po potrebi ulaznice za muzej, kino i/ili kazalište.

IZVORI FINANCIRANJA:

Učenici, odnosno njihovi roditelji i/ili donacije za sudjelovanja po pozivu. Posjet je HRT-u planiran uz besplatno stručno vodstvo.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Povratne informacije uključenih učenika; izvještaj o terenskoj nastavi, osvrti na aktivnosti te popratne fotografije/videozapisi za objavu u digitalnom školskom listu KAP i školskim društvenim mrežama; vrednovanje učeničkih radova.

12.15. ZNANSTVENI PIKNIK

Srednja škola Zlatar bila je jedan od partnera na projektu LUMEN čiji je nositelj Krapinsko-zagorska županija. Unutar toga projekta učenici i nastavnici Srednje škole Zlatar radili su koordinaciju i provedbu za radnu skupinu Matematičko-Informatičko-Tehničko područje za srednje škole. Iz toga su projekta proizašli brojni radovi koji populariziraju STEM područje, te će neki od njih biti predstavljeni na 15. znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici.

CILJEVI:

- aktivan rad s potencijalno darovitim učenicima
- pružiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovne nastave
- popularizacija obrazovanja iz STEM područja
- predstaviti radove koji populariziraju STEM područje
- omogućiti posjetiteljima sudjelovanje u demonstraciji radova i upoznavanje principa rada

NAMJENA:

Namijenjeno posjetiteljima Znanstvenog piknika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su učenici Srednje škole Zlatar smjera tehničar za računalstvo i nastavnici Vladimir Klapač, Srećko Sviben, Tomislav Pavlek, Dubravko Čubek i Ivana Kostanjevečki Čagalj.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se realizirati sudjelovanjem Srednje škole Zlatar na 15. znanstvenom pikniku od 1. do 2. listopada 2026. u Gornjoj Stubici gdje će se pokazati neki od radova koji su dugogodišnjom praksom i radom s učenicima nastali kao rezultat razvoja digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja, postizanja ključnih vještina učenja, rješavanje problema, suradnje, komunikacije, timskog duha.

VREMENIK: Tijekom rujna i listopada 2026. godine, ili online sudjelovanjem

TROŠKOVNIK:

Troškove potrošnog materijala potrebnog za prezentaciju radova pokriva Krapinsko-zagorska županija, a radove osigurava Srednja škola Zlatar.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.

12.16. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PJEŠAČENJA – ŠETNJA PO IVANŠČICI (DO OŠTRCA,, BELECGRADA, PUSTOG LOBORA / ILI MILENGRADA)

Manifestacija Svjetski dan pješačenja se organizira u cijelom svijetu tijekom mjeseca listopada, oko 15. listopada, najčešće u dane vikenda. Cilj je projekta u SŠ Zlatar potaknuti učenike na stjecanje zdravih životnih navika, potaknuti tjelesno kretanje i poboljšanje kondicije.

CILJEVI:

- potaknuti učenike na stjecanje zdravih životnih navika i boravak u prirodi
- pružiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovne nastave
- potaknuti učenike na druženje izvan nastave
- upoznati kulturnu baštinu svojeg kraja - srednjovjekovne utvrde (npr. Belecgrad ili Milengrad)

NAMJENA: zainteresiranim učenicima SŠ Zlatar, slušačima predmeta Zavičajna povijest i te izborne geografije (3.g)

NOSITELJI PROGRAMA: nastavnik TZK-e Silvio Vukić, Marija Vragović, Davorka Pelko, prof. Kristijan Lončarić, prof. i Snježana Švaljek, prof.,

NAČIN REALIZACIJE: jednodnevna šetnja uz druženje na Ivanščici, u suradnji sa planinarskim društvom Oštrc i HGSS-om (Marija Vragović)

VREMENIK: ovisno o vremenskim prilikama, sredinom listopada 2026. ili svibnju 2027.god.

TROŠKOVNIK: Nema posebnih troškova - predviđa se hodanje od Zlatara do Belca odnosno od željezničke stanice Budinščina do utvrde Milengrad

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost projekta će se vrednovati prema povratnim informacijama od strane učenika i uključenih nastavnika.

12.17. TERENSKA NASTAVA OD LOBORA DO BELCA

Terenska nastava zamišljena je kao kombinacija pješačke ture i vožnje autobusom.

CILJEVI:

- upoznati zavičajnu sakralnu baštinu: Majka Božja Snježna i Sveti Juraj u Belcu i Majka Božja Gorska u Loboru
- razvijati svijest o pripadnosti sjevernohrvatskom baroknom krugu
- upoznati koncepciju marijanskih prošteništa (17. st.)
- razvijati kolegijalnost, empatiju, zajedništvo
- potaknuti učenike na stjecanje zdravih životnih navika - hodanje

NAMJENA: namijenjeno učenicima 2.g, 2.u, 2.r i 2.lt razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Marina Rod Kralj, Martina Sviben, Ivančica Tomorad - nastavnice Hrvatskoga jezika, psihologinja Marija Vragović (HGSS) te razrednici drugih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: terenska nastava – poludnevna ekskurzija

VREMENIK:

travanj 2027.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza autobusom (dio puta)

IZVORI FINANCIRANJA:

roditelji učenika za učenike i donacije

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, ulaznice, rječnici

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparat, mobiteli

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija, videouradaka i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave

13. RADIONICA „PROGRAMIRANJE LEGO ROBOTA“

Organiziranje radionice - „Programiranje Lego robota“ u suradnji s doc. dr. sc. Tomislavom Jaguštem sa FER-a.

ŠUZA - Iz škole u znanost i akademsku zajednicu službeni je program popularizacije znanosti Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu. Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola i njihovim nastavnicima. Program se izvodi s ciljem povećanja interesa javnosti za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. ŠUZA provodi svoj program kroz razne aktivnosti: organiziranje radionica i predavanja koja približavaju učenicima nova znanstvena otkrića, tehnološka zanimanja i modernu tehnologiju; organiziranje edukacijskih seminara za nastavnike i profesore; organiziranje posjete škola laboratorijima Fakulteta elektrotehnike i računarstva.

Radionice će se organizirati u informatičkoj učionici SŠ Zlatar (24 učenika SŠ Zlatar i 24 učenika OŠ Ante Kovačića, Zlatar). Na radionici će polaznici upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego Spike edukacijske komplete. U prvom dijelu radionice, polaznici će izraditi svoje robote i upoznati osnovne dijelove robota. U drugom dijelu radionice, ti isti roboti bit će programirani i upravljani pomoću računala. Kroz unaprijed osmišljene ciljeve, polaznici radionice će upoznati tijek programiranja, očitavanje podataka sa senzora, pokretanje motora, naučit će što je to petlja.

CILJEVI:

- poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- razvijati logički način razmišljanja, sistematičnost, upornost i predanost radu
- naučiti osnove programiranja i napredno programiranje
- razvijati kritičko mišljenje, poticati medijsku pismenost
- instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa, sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota, osnove programiranja, programiranje robota i upravljanje pomoću računala

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnici Vesna Pisačić, Stjepan Pisačić u suradnji s nastavnicima informatike iz OŠ Ante Kovačića Zlatar te nastavnikom Krešimirom Vargom i članovima fakultativnog predmeta Digitalni mediji, ostali zainteresirani učenici Srednje škole Zlatar

NAČIN REALIZACIJE: Radionica će se održati u informatičkoj učionici Srednje škole Zlatar

VREMENIK AKTIVNOSTI: Radionica će se održati jedan dan u prvom ili drugom polugodištu, prema dogovoru s doc. dr. sc. Tomislavom Jaguštem sa FER-a.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska sredstva.

Potrebna pomagala: laptop, projektor, Lego Mindstorms edukacijski kompleti, računala, skener, fotoaparat, pisač.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHOD I AKTIVNOSTI:

Koristit će se usmene i pismene povratne informacije učenika i profesora te vijesti objavljene na školskoj web stranici.

14. DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Natjecanje Dabar osmišljeno je s ciljem promicanja informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima kroz rješavanje niza izazovnih zadataka koje kreiraju stručnjaci iz pedesetak zemalja.

CILJEVI:

- Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među nastavnicima i učenicima
- Razvijanje logičkog razmišljanja, strategija rješavanja problema i digitalnih vještina kod učenika.
- Omogućavanje testiranja vlastitog znanja u rješavanju problemskih i logičkih zadataka na međunarodnoj razini.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Srednje škole Zlatar kroz online sudjelovanje na natjecanju. Uključeni su učenici svih razreda koji žele razvijati svoje logičko i računalno razmišljanje, pod mentorstvom nastavnika fizike, matematike i informatičke skupine predmeta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u Srednjoj školi Zlatar su nastavnici fizike, matematike, informatičke skupine predmeta te ostali zainteresirani nastavnici prema odluci o imenovanju povjerenstva za provedbu natjecanja. Za organizaciju, koordinaciju i provođenje samog natjecanja na razini škole odgovorna je nastavnica Vesna Pisačić, dipl. inf.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se realizira kroz organizaciju i provedbu online natjecanja koje se sastoji od niza izazovnih zadataka. Natjecanje se provodi u školi, primarno na satovima informatičke skupine predmeta ili prema posebnom dogovoru s učenicima unutar zadanog tjedna natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2026

TROŠKOVNIK:

Za provođenje ovog projekta i natjecanja u školi nema dodatnih financijskih ni materijalnih potreba. Koriste se postojeći računalni resursi i informatičke učionice škole.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Vrednovanje se provodi kroz automatsku obradu rezultata i bodovnih lista nakon završetka online natjecanja. Učenici i mentori dobivaju povratne informacije o ostvarenom uspjehu (diplome, certifikati i rang liste), a rezultati se javno ističu na mrežnim stranicama škole.

15. CENTAR IZVRSNOSTI ZA INFORMATIKU, RAČUNALSTVO, ROBOTIKU I NOVE TEHNOLOGIJE

Program Centra izvrsnosti za informatiku, računalstvo, robotiku i nove tehnologije sa sjedištem u Srednjoj školi Zlatar namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za neko od četiri međusobno povezana područja: moderne tehnologije, robotiku, računalstvo i/ili informatiku.

Centar izvrsnosti će kroz radionice, projekte i druge aktivnosti stvoriti kreativno odgojno-obrazovno okruženje za umrežavanje učenika i nastavnika osnovnih i srednjih škola Krapinsko-zagorske županije te razvoj kompetencija u sljedećim područjima:

- moderne tehnologije (IoT – internet stvari, 3D dizajn i ispis, VR/AR/MR tehnologija, umjetna inteligencija, tehnologije za multimedijску produkciju, mrežne tehnologije i sl.)
- računalstvo (robotika, računalno razmišljanje i programiranje, Arduino, Raspberry Pi, tinkering u STEM-u, dizajn i razvoj mrežnih stranica i mobilnih aplikacija i sl.)
- informatika (primjena IKT-a u STE(A)M-u, digitalne kompetencije, informacijska i medijska pismenost, digitalni mediji i kreiranje medijskih sadržaja i sl.)

Centar će talentiranim osnovnoškolcima i srednjoškolcima pružati podršku i kroz pripreme za natjecanja iz informatike u kategorijama *Digitalne kompetencije* i *Osnove informatike* za osnovne i srednje škole, a u planiranim će radionicama kroz interdisciplinarni pristup povezivati moderne tehnologije, računalstvo i informatiku sa STE(A)M i drugim područjima.

Program Centra pratit će tehnološki razvoj te će se nadopunjavati iz godine u godinu ovisno o potrebama korisnika.

CILJEVI:

- Razvoj naprednih IT i digitalnih kompetencija: Steći teorijska i praktična znanja u područjima modernih tehnologija, računalstva i informatike (IoT, AI, robotika, 3D dizajn, programiranje i STE(A)M) kroz rad u tehnološki naprednom okruženju.
- Poticanje izvrsnosti i istraživačkog učenja: Razvijati kreativnost, kritičko razmišljanje i darovitost visokotiviranih učenika kroz mentorstvo, inovativne projekte i praktičan rad.
- Sustavna priprema za natjecanja i smotre: Osigurati kvalitetne pripreme i podršku učenicima osnovnih i srednjih škola za postizanje vrhunskih rezultata na županijskoj i državnoj razini, s naglaskom na digitalne kompetencije i osnove informatike.
- Umrežavanje i stvaranje poticajnog okruženja: Povezati darovite učenike i nastavnike Krapinsko-zagorske županije kroz interdisciplinarne radionice te osigurati stalni razvoj programa u skladu s tehnološkim napretkom.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen darovitim učenicima osnovnih i srednjih škola Krapinsko-zagorske županije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u Srednjoj školi Zlatar su nastavnici informatičke skupine predmeta. Koordinatorica centra je Vesna Pisačić, dipl. inf.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama Srednja škole Zlatar tijekom školske godine. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica. Učenici kroz praktične vježbe, mentorski rad i rješavanje problemskih zadataka usvajati znanja iz područja računarstva i modernih tehnologija.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

Radionice se provode u sklopu redovnih i projektnih aktivnosti Centra izvrsnosti uz korištenje postojeće računalne školske opreme i u dogovoru s Krapinsko-zagorskom županijom.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Evaluacija se provodi kroz analizu praktičnih radova učenika nastalih tijekom edukacije, povratne informacije polaznika o stečenim vještinama te praćenje napretka darovitih učenika u daljnjem radu.

16. FESTIVAL ZNANOSTI

Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Organizatori Festivala znanosti su Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Projekt usmjeren na približavanje znanosti učenicima i javnosti kroz organizaciju predavanja, kreativnih radionica te popularizaciju znanstvenih istraživanja.

CILJEVI:

- Približavanje znanosti javnosti i učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti.
- Poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
- Razvijanje interdisciplinarnih vještina i kritičkog mišljenja kroz praktičan rad u područjima STEM-a, društvenih i humanističkih znanosti.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima Srednje škole Zlatar, kao i široj lokalnoj zajednici. Uključivanjem u predavanja i radionice potiče se interes učenika za znanstvene discipline i daljnje obrazovanje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti u Srednjoj školi Zlatar su svi zainteresirani nastavnici prema odluci o imenovanju Organizacijskog odbora za organizaciju Festivala znanosti

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se realizira kroz pripremu, organizaciju i održavanje niza znanstveno-popularnih predavanja i praktičnih radionica u prostorima škole. Učenici sudjeluju u aktivnostima prema službenom rasporedu, a cjelokupni popratni materijali, rezultati radionica i izvještaji javno se objavljuju na mrežnim stranicama Festivala znanosti i Srednje škole Zlatar.

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2027.

TROŠKOVNIK:

Za provođenje aktivnosti i predavanja u školi nema dodatnih financijskih potreba. Koriste se postojeći resursi škole i školske učionice u koordinaciji s nacionalnim organizatorima manifestacije.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Evaluacija se provodi kroz praćenje odaziva i angažmana učenika na predavanjima i radionicama. Ishodi se vrednuju kroz analizu izrađenih materijala i prezentacija, povratne informacije sudionika te kroz vidljivost projekta u javnosti praćenjem objava na mrežnim stranicama Festivala znanosti i Srednje škole Zlatar.